

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Simulasi Mengajar Pengajar Praktik)

Satuan Pendidikan : TK Aisyiyah 1 Poso
 Kelompok / Semester : B /Genap
 Tema : Gejala Alam
 Sub Tema : Pelangi
 Pembelajaran Ke : 15
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan bermain dan belajar, anak dapat mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNYA (mengetahui gejala alam /pelangi sebagai ciptaan Tuhan)
2. Melalui kegiatan pengamatan video dan praktek langsung anak memahami kapan dan bagaimana pelangi terjadi.
3. Melalui percobaan sederhana,anak mempunyai rasa ingin tahu yang lebih dan mau melakukan percobaan sederhana
4. Melalui kegiatan pemberian tugas anak dapat menunjukkan keaksaraan awal untuk persiapan membaca, melalui kegiatan menyusun kartu huruf menjadi nama pelangi.
5. Anak dapat mengembangkan kemampuan motorik halus nya, Melalui kegiatan menggambar pelangi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa, lagu dan syair pembuka (SOP Pembukaan) (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 	3 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati dan Bertanya <ul style="list-style-type: none"> ➢ Anak Mengamati Video Terjadinya Pelangi melalui In focus (<i>primemory</i>) ➢ Anak bertanya tentang isi video. (Collaboative) 2. Mengumpulkan Informasi <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru mengenalkan bahan-bahan untuk melakukan percobaan membuat pelangi. (botol bekas, minyak kelapa, mama lemon, madu, air dan pewarna ➢ Guru bersama dengan anak-anak melakukan percobaan dengan mencampur terlebih dahulu menuangkan mama lemon dengan pelan-pelan, madu yang sudah diberi warna merah, kemudian air yang sudah diberi pewarna biru, dan terakhir minyak goreng . 3. Bertanya dan Menalar (<i>primemory</i>) <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru bertanya apakah yang terjadi dan menjelaskan kenapa hal itu terjadi (Communication) ➢ Anak melakukan percobaan sekali lagi tanpa bantuan ibu guru dan anak menjelaskan apa hasil dari percobaannya. (Critical thinking dan problem solving) 4. Menalar <ul style="list-style-type: none"> ➢ Menyusun macam-macam huruf menjadi kata PELANGI 5. Mengkomunikasikan (<i>primemory</i>) <ul style="list-style-type: none"> ➢ Menggambar pelangi menggunakan jari (finger painting) 	5 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai 3. Menginformasikan kegiatan untuk besok 4. Penerapan SOP penutupan. (<i>primemory</i>) 	2 menit

NB: Primemory dihilangkan jika waktu memungkinkan

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tehnik Penilaian : 1. Catatan Observasi
 2. Catatan Anekdote
 3. Checklist

Format Instrumen :

1. Catatan Hasil Karya
 Nama Anak :
 Hari/Tanggal :
 Tema/Sub Tema :

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	Indikator

2. Catatan Anekdote
 Nama Anak :
 Hari/Tanggal :
 Tema/Sub Tema :

Hari/Tanggal	Tempat	Peristiwa/Prilaku	Indikator

3. Checklist
 Nama Anak :
 Hari/Tanggal :
 Tema/Sub Tema :

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar dan Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB