

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SMKS Wira Informatika Global
Kelas / Semester	:	X (Sepuluh) / I (Satu)
Tema	:	Budaya Hidup sehat
Sub Tema	:	Narkotika, Psikotropika, Zat-Zat Aditif (NAPZA)
Alokasi waktu	:	2 x 45 menit
Kompetensi Dasar	:	3.9 dan 4.9

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis NAPZA dan obat berbahaya lainnya dengan benar dan tepat
- Peserta didik dapat menganalisis bahaya NAPZA dan obat berbahaya lainnya terhadap diri sendiri, keluarga dan masyarakat dengan benar dan tepat
- Peserta didik dapat mempresentasikan hasil identifikasi jenis NAPZA dan obat berbahaya lainnya dengan benar dan tepat
- Peserta didik dapat mempresentasikan hasil analisis bahaya NAPZA dan obat berbahaya lainnya terhadap diri sendiri, keluarga dan masyarakat dengan lancar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberi salam dan bersama peserta didik berdoa serta menyanyikan lagu nasional ➤ Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi ➤ Guru menyampaikan apersepsi, tujuan dan manfaat pembelajaran tentang tema yang akan diajarkan ➤ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi dan pemberian rangsangan	<ul style="list-style-type: none"> ○ Guru menayangkan video tentang jenis dan bahaya NAPZA dan obat berbahaya lainnya terhadap diri sendiri, keluarga dan masyarakat dan powerpoint tentang topik utama masalah yang akan menjadi bahan diskusi melalui LCD. ○ Peserta didik secara berkelompok menyimak dan mengobservasi video dan powerpoint yang ditayangkan.
	Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik menuliskan jenis dan bahaya NAPZA dan obat berbahaya lainnya terhadap diri sendiri, keluarga dan masyarakat yang bersumber dari video tersebut di lembar notulensi.
	Collaboration	<ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik melalui diskusi mengumpulkan data dan informasi tentang materi pembelajaran jenis dan bahaya NAPZA dan obat berbahaya lainnya terhadap diri sendiri, keluarga dan masyarakat dari berbagai sumber bacaan atau referensi lain yang disediakan (handout atau internet). ○ Peserta didik mengolah data/jawaban dan mencoba menarik suatu kesimpulan tentang jenis dan bahaya NAPZA dan obat berbahaya lainnya terhadap diri sendiri, keluarga dan masyarakat.
	Communication	<ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik menarik simpulan dalam bentuk poin-poin tentang jenis dan bahaya NAPZA dan obat berbahaya lainnya terhadap diri sendiri, keluarga dan masyarakat.
	Creativity	<ul style="list-style-type: none"> ○ Guru menampilkan beberapa gambar dan meminta peserta didik menyusun atau membuat laporan tertulis tentang jenis dan bahaya NAPZA dan obat berbahaya lainnya terhadap diri sendiri, keluarga dan masyarakat dalam bentuk lembar kinerja. ○ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi secara berkelompok.
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar ➤ Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat ➤ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

Media:

Laptop/Android, Worksheet atau Lembar kerja (siswa), Lembar Penulisan, LCD proyektor

Alat dan Bahan:

Penggaris, Spidol, Papan tulis, Slide presentasi (PPT)

C. PENILAIAN

Aspek	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
Sikap	Observasi	Lembar Observasi
Pengetahuan	Tes Tertulis	Pilihan Ganda, Norma/Pedoman Penilaian, Kunci Jawaban
Keterampilan	Kinerja/Unjuk Kerja	Rubrik Penilaian, Pedoman Penilaian

Sukabumi, Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Aan Syaripudin, S.Pd., M.Pd.
NIP. -

Dicky Wahyudi, S.Pd.
NIP. -