

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) (SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : SDN 09 KARANGTENGAH
 Kelas / Semester : 5 /2 (Genap)
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
 Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkn, IPS
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca, siswa mampu menjelaskan pengaruh kegiatan ekonomi terhadap tingkat kesejahteraan masyarakat dengan benar.
2. Melalui kegiatan mencoba, siswa dapat membuat peta pikiran (mind map) tentang poin-poin penting dari teks bacaan dengan benar.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menceritakan keuntungan dari keragaman sosial akibat adanya berbagai jenis usaha dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembelajaran diawali dengan salam dan doa bersama (Religius dan Integritas) 2. Menyanyikan salah satu lagu Nasional : Sabang Sampai Merauke Cipt.R.Suharjo 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang berkaitan dengan lagu yang dinyanyikan, sekaligus memberikan motivasi tentang pentingnya saling menghormati keragaman (Nasionalis) 	2 menit
Inti	<p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sebagai apersepsi, siswa diminta menyebutkan jenis-jenis usaha ekonomi yang ada disekitar lingkungan siswa.(Mengamati) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak cerita sederhana guru tentang kegiatan ekonomi.(Menanya) • Siswa dibagi dalam kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 5-6 orang. (Gotong Royong) • Siswa membaca teks “Pengaruh Kegiatan Ekonomi terhadap Kesejahteraan Masyarakat”. (Mengumpulkan Informasi/ Literasi) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat peta pikiran (mind map) tentang informasi-informasi penting dari teks “Pengaruh Kegiatan Ekonomi terhadap Kesejahteraan Masyarakat”. (Memproses Informasi) • Siswa mempresentasikan peta pikiran yang telah dibuat di depan kelas. (Mengomunikasikan) • Setiap kelompok memberi tanggapan dan atau masukan atas hasil pengamatan dan identifikasi kelompok lain. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok mendiskusikan keuntungan adanya keragaman sosial akibat dari berbagai jenis usaha masyarakat. • Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya sebagai bahan diskusikelas. <p>Ayo Renungkan (Refleksi) Dalam kegiatan penutup, guru membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. Siswa diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan, dan keterampilan apa saja yang diperoleh terkait materi pembelajaran hari ini. (Mandiri)</p> <p>Kegiatan Bersama Orang Tua Siswa diminta membacakan laporan hasil diskusi dengan orang tua di depan di kelas pada pertemuan berikutnya.</p>	6 menit
Penutup	Pembelajaran ditutup dengan salam dan doa penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- Sikap : Pengamatan saat proses pembelajaran (Sosial dan Spiritual)
- Pengetahuan : Tertulis, laporan hasil diskusi kelompok
- Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sukabumi, 15 April 2021
Guru Kelas V

TUTI TARSILAH,S.Pd.M.Si
NIP. 196204161983052001

RINA SULVIANI, S.Pd.
NUPTK.4957765668300002

