

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

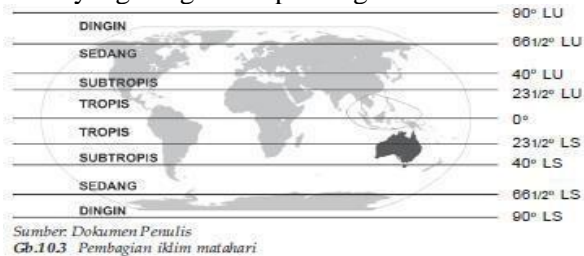
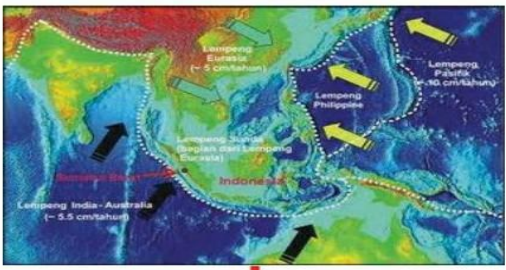
**Satuan Pendidikan** : SMPN 2 CISAAT  
**Kelas/ Semester** : VIII (Delapan) / Ganjil  
**Tema** : Interaksi keruangan dalam kehidupan di Negara- Negara ASEAN  
**Sub Tema** : Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang Negara – Negara ASEAN akibat faktor alam  
**Pembelajaran Ke** : 7 (pertemuan ke 7)  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menganalisis Perubahan ruang dan interaksi antarruang akibat factor alam
2. Menyajikan hasil analisis tentang perubahan ruang dan interaksi antarruang akibat factor alam dengan baik
3. Mensyukuri keanekaragaman potensi alam dan manusia di negara-negara ASEAN serta Mengembangkan *sikap peduli, toleransi dan saling menghargai* kerjasama antarnegara ASEAN

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Langkah-langkah	Kegiatan	Alokasi Waktu
	<b>Pendahuluan</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menyiapkan peserta didik secara fisik dan psikis untuk mengikuti proses pembelajaran untuk menanamkan <i>sikap disiplin</i>,</li> <li>b. Memberi salam, memotivasi peserta didik dan menanyakan kesiapan untuk belajar hari ini,</li> <li>c. Meminta peserta didik untuk <i>berdo'a</i> sebelum pembelajaran dimulai,</li> <li>d. Mengecek kehadiran peserta didik,</li> <li>e. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari,</li> <li>f. Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li> </ol>	<b>3 Menit</b>
<b>Sintak pembelajaran</b>	<b>Kegiatan Inti</b>	
Orientasi peserta didik kepada masalah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menayangkan gambar pembagian iklim dimuka bumi <div style="text-align: center;">  </div> <p>Peserta didik diberi motivasi untuk mengamati tayangan gambar <i>pembagian iklim dimuka bumi</i> dan Guru memfasilitasi peserta didik untuk memberikan pendapat dan bertanya jawab dari hasil pengamatan gambar.</p> <p><b>Guru Mengajukan pertanyaan (Hots):</b>  <i>Jelaskan penyebab terjadinya perbedaan Iklim di permukaan bumi?</i></p> </li> <li>2. Guru menayangkan gambar kedua yaitu peta keadaan Geologi Negara-negara ASEAN <div style="text-align: center;">  </div> <p>Peserta didik diberi motivasi untuk mengamati tayangan gambar <i>Peta kondisi Geologi Negara-Negara ASEAN</i> dan Guru memfasilitasi peserta didik untuk memberikan pendapat dan bertanya jawab dari hasil pengamatan gambar.</p> <p><b>Guru Mengajukan pertanyaan (Hots):</b>  <i>Perhatikan arah pergerakan lempeng yang bertemu diwilayah asia tenggara, negara manakah yang paling luas mengalami tumbukan ?</i></p> </li> </ol>	<b>6 menit</b>

Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<p><b>Aktivitas (4c)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati dan menganalisis gambar yang sudah guru sajikan tentang Iklim Negara-Negara ASEAN pada kegiatan mengamati</li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati dan menganalisis gambar yang sudah guru sajikan tentang kondisi geologi Negara-negara ASEAN pada kegiatan mengamati</li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati dan menganalisis gambar yang sudah guru sajikan tentang Potensi Sumber Daya Alam di Negara-Negara ASEAN pada kegiatan mengamati</li> </ul> <p><b>Mendiskusikan (4C)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik diminta untuk membentuk kelompok yang terdiri dari 5 orang peserta didik dibagi dalam tiga tugas kelompok 1,2 dan 3 untuk menganalisis dan menjabarkan Perubahan Ruang dan Interaksi antarruang akibat Faktor Alam</li> <li>➤ Kelompok 1. Faktor Iklim pada Negara-Negara ASEAN</li> <li>➤ Kelompok 2. Faktor Geologi Negara-Negara ASEAN</li> <li>➤ Kelompok 3. Faktor Ketersediaan Sumber Daya Alam di Negara-Negara ASEAN</li> </ul>	
Proses pemecahan masalah	<p>Peserta didik dalam kelompok diminta</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Mempresentasikan</b> hasil pekerjaannya di depan kelas dengan penuh <i>tanggung jawab</i></li> <li>2. <b>Memberi tanggapan</b> atas hasil kelompok lain dengan <i>santun</i></li> <li>3. Peserta didik bersama guru <b>mengambil kesimpulan</b> atas jawaban dari pertanyaan.</li> </ol>	
	<b>Kegiatan Penutup</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.</li> <li>b. Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran yang telah terjadi</li> <li>c. Peserta diingatkan untuk menyempurnakan laporan hasil diskusi kelompok tentang jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan untuk dikumpulkan kepada guru.</li> <li>d. Peserta didik diberi tugas PR berupa soal essay</li> <li>e. Peserta didik diingatkan untuk membaca materi pada subtema berikutnya. Yaitu pengaruh IPTEK terhadap perubahan ruang</li> </ol>	<b>2 menit</b>

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap : Penilaian diri
2. Pengetahuan : Tes tulis
3. Keterampilan : Penilaian kinerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMPN 2 CISAAT

Sukabumi, 17 Mei 2021  
Guru Mapel IPS

Drs. Sri Yanto, M.M.Pd  
NIP. 196306151995121002

Eva Purnati, S.Pd, M.M.Pd  
NIP. 197909062008012005

## LEMBAR KERJA SISWA

Nama Kelompok:.....

Anggota :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

Petunjuk kegiatan :

1. silahkan kalian bekerjasama di dalam kelompok masing-masing dan membahas materi sesuai dengan materi yang kalian peroleh
  - Kelompok 1 : Faktor Iklim pada Negara-Negara ASEAN
  - Kelompok 2 : Faktor Geologi Negara-Negara ASEAN
  - Kelompok 3 : Faktor Ketersediaan Sumber Daya Alam di Negara-Negara ASEAN
2. diskusikanlah materi tersebut sesuai dengan permasalahan yang ada
3. buatlah laporan kelompok dan persentasekan didepan kelas
4. hasil kerja kelompok akan di tanggapi bersama-sama

Permasalahan diskusi kelompok

1. gambarkan ruang lingkup materi masing-masing
2. sebutkan contoh peristiwa sesuai dengan materi yang bisa menimbulkan interaksi antar negara asean
3. menganalisis peran negara ASEAN berdasarkan contoh yang disebutkan !

## LEMBAR PENILAIAN DIRI SISWA

**NAMA** :  
**KELAS/SEMESTER** :  
**TAHUN PELAJARAN** :

**Petunjuk : Berilah tanda centang (√) pada kolom 1 (tidak pernah),2 (kadang-kadang),  
3 (sering), 4 (selalu) sesuai dengan keadaan kalian yang sebenarnya.**

<b>NO</b>	<b>PERNYATAAN</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1	Saya selalu berdoa sebelum dan sesudah melakukan aktivitas				
2	Saya datang ke sekolah tepat waktu				
3	Saya selalu menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu				
4	Saya berani mengakui kesalahan				
5	Saya minta maaf jika saya melakukan kesalahan				
6	Saya memakai pakaian seragam lengkap atribut dan sepatu hitam				
7	Saya selalu mengikuti sholat dhuha yang dilaksanakan di sekolah				
8	Saya selalu melaksanakan kebersihan kelas				
9	Saya selalu menghargai pendapat teman				

## LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

a. Instrumen Penilaian Kinerja

No.	Aspek yang Dinilai	Skor		
		0	1	2
1.	Partisipasi			
2.	Kerja sama			
3.	Gagasan			
4.	Kedisiplinan			
<b>Jumlah</b>				
<b>Skor Maksimum</b>				

b. Rubrik Penilaian Kelompok

No urut	Kategori	Skor			
		Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang
<b>A.</b>	<b>Kualitas</b>				
1	Persiapan baik				
2	Organisasi jelas				
3	Memberikan informasi yang didukung oleh buku/fakta				
4	Informasi disampaikan dengan jelas				
5	Argumentasi Pernyataan/argument bersifat persuasif				
<b>B.</b>	<b>Etika</b>				
1	Menghormati argumentasi teman dan tidak emosional				
2	Saling mendengarkan dan merespon				
3	Tidak menghin /menyela pembicaraan				
4	Tidak mendominasi pembicaraan				
5	Secara aktif ikut terlibat				
<b>C</b>	<b>Lain-lain</b>				
1	Cara mengevaluasi/mengkritik teman				
2	Membuat kesimpulan sementara berdasarkan bukti yang disampaikan kedua pihak				
	Jumlah Kseluruhan				

## PENILAIAN PENGETAHUAN

NO	BUTIR SOAL	KUNCI JAWABAN	SKOR
1	Sebutkan 3 faktor alam yang mempengaruhi perubahan ruang dan interaksi antarruang	3 faktor alam yang mempengaruhi perubahan ruang dan interaksi antarruang yaitu faktor : 1. Iklim 2. Geologi 3. Ketersediaan sumber daya alam	20
2	Apa yang dimaksud bencana alam Klimatik ?	Bencana Alam Klimatik adalah bencana alam yang disebabkan kerusakan faktor-faktor iklim.	20
3	Negara mana yang pernah mengalami Badai Haiyan dan faktor apa yang mempengaruhi negara tersebut mengalami bencana badai haiyan ?	Negara ASEAN yang pernah mengalami badai haiyan adalah Filipina dan faktor Iklim yang mempengaruhinya yaitu tekanan udara dan curah hujan.	20
4	Tahun berapa Gempa tsunami terjadi di Indonesia, jelaskan ?	Gempa tsunami terjadi di Indonesia pada tahun 2004 tepatnya 26 Desember 2004 akibat gempa tektonik didasar laut sehingga menyebabkan gelombang pasang yang sangat besar.	20
5	Sebutkan barang tambang yang dihasilkan Negara Malaysia dan Negara Vietnam ?	Barang tambang yang dihasilkan : 1. Negara Malaysia adalah bijih timah, bauksit, bijih besi, minyak bumi, 2. Negara Vietnam adalah batu bara, besi, timah, emas, antmony, krom, fosfat.	20
Jumlah Skor			100