# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

## TEMATIK TERPADU
## KELAS IV

## TOPIK 4. KEBERSAMAAN DALAM KEBERAGAMAN

OLEH

**NAMA : RAFIKA PUTRI SANIA, S.S, Gr**
**NIY : 19850917.200809.2.001**

**Email : rafikasaniaputri@yahoo.co.id**

**SD YARI SCHOOL**
**KECAMATAN PADANG UTARA**
**DINAS PENDIDIKAN KOTA PADANG TH. 2021**

Dipindai dengan CamScanner

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
# (RPP)

| | | |
|---|---|---|
| **Satuan Pendidikan** | : | **SD Yari School** |
| Kelas / Semester | : | IV (Empat) / 1 |
| Tema 1 | : | Indahnya Kebersamaan |
| Sub Tema 1 | : | Keberagaman Budaya Bangsaku |
| Pembelajaran | : | 1 |
| Fokus Pembelajaran | : | Bahasa Indonesi, IPS dan IPA |

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang keragaman budaya, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks tersebut dengan mandiri.
2. Setelah membaca teks tentang keragaman budaya, siswa mampu menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks tersebut dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.
3. Setelah wawancara sederhana, siswa mampu menyebutkan keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia dengan lengkap.
4. Setelah diskusi, siswa mampu mengomunikasikan keragaman budaya, etnis, dan agama teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia secara lisan dan tulisan dengan sistematis.
5. Setelah eksplorasi, siswa mampu menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar dengan lengkap.
6. Setelah eksplorasi dan diskusi, siswa mampu menyajikan laporan hasil pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar dengan sistematis.

Dipindai dengan CamScanner

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|---|---|---|
| **Pendahuluan** | ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.<br>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.<br>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "*Indahnya Kebersamaan*".<br>▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, bentuk- bentuk penilaian yang akan diberikan serta menggambarkan manfaat mempelajari pelajaran yang akan diikuti dalam kehidupan sehari-hari. | 10 menit |
| **Inti** | ▪ Sebelum memulai pembelajaran, guru menempelkan gambar seorang anak Bali yang memakai baju tradisional. Di belakang anak ada rumah tradisional Bali.<br>▪ Siswa diajak berdiskusi tentang Keragaman Budaya Indonesia. Guru mengajukan pertanyaan pembuka,<br>- siapa di antara kalian yang berasal dari suku Sunda, Suku Jawa, Suku Minang, dan seterusnya.<br>▪ Siswa secara berpasangan diminta untuk saling menginformasikan tentang asal suku mereka kepada teman di sebelahnya. *(Mengkomunikasikan)*<br>▪ Siswa kemudian dibagi menjadi beberapa kelompok kecil yang terdiri dari 3-4 siswa dalam setiap kelompok. Siswa bisa diminta untuk menghitung 1 sampai 4 secara berurutan. Setiap siswa kemudian diminta untuk membentuk kelompok berdasarkan nomor urut yang sama.<br>▪ Guru menyampaikan kepada siswa bahwa mereka akan mendapatkan beragam informasi tentang keragaman budaya | 150 menit |

Dipindai dengan CamScanner

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|---|---|---|
| | Indonesia dari teks bacaan yang akan dipelajari. Siswa kemudian diajak untuk mengamati gambar keragaman budaya yang ada di buku dan membaca teksnya dalam hati.<br>▪ Siswa dalam kelompok diminta berdiskusi untuk menjawab pertanyaan tentang isi dari paragraf satu.<br>▪ Setelah semua kelompok selesai mengomunikasikan hasil diskusi, guru memberikan penguatan tentang strategi dalam menemukan isi cerita yang biasa dinamakan gagasan pokok/gagasan utama/ide utama/ide pokok/ pokok pikiran, dari suatu paragraf.<br>▪ Siswa diminta untuk menemukan gagasan utama dan gagasan pendukung dari paragraf ketiga, keempat, dan kelima dari teks yang ada di buku dan menuliskannya pada diagram yang tersedia.<br>▪ Siswa mendapatkan penjelasan bagaimana mengisi peta pikiran dari guru.<br>Mengisi peta pikiran<br>1. Pastikan siswa memiliki diagram.<br>2. Minta siswa menuliskan 'Gagasan Pokok' di tengah diagram.<br>3. Siswa diminta menemukan gagasan pendukung untuk setiap paragraf..<br>▪ Guru memberikan penguatan tentang pentingnya sikap saling menghargai dalam keragaman budaya, suku,dan agama, serta menjadikan keragaman tersebut sebagai identitas bangsa Indonesia.<br>▪ Siswa akan saling berbagi jawaban tentang pengalaman melaksanakan sikap saling menghargai dan contoh sikap tidak menghargai secara berpasangan bersama teman di sebelahnya.<br>▪ Guru menegaskan tentang keberagaman di Indonesia. Seperti rumah adat, pakaian adat dan alat musik tradisional. | |

Dipindai dengan CamScanner

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|---|---|---|
| | ▪ Guru menampilkan satu alat musik tradisional dari daerah asal sekolah.<br>▪ Guru mengajukan pertanyaan sebagai kegiatan pembuka:<br>- Bagaimana cara memainkan alat musik ini sehingga dapat menghasilkan bunyi?<br>▪ Beberapa siswa diminta membunyikan alat musik tersebut di depan kelas.Minta satu/beberapa siswa untuk menjelaskan tentang cara alat musik tersebut dibunyikan. (dipukul, ditiup, digoyang, dipetik, digesek, dsb.)<br>▪ Siswa kemudian akan melakukan kegiatan eksplorasi menggunakan benda-benda yang dapat menghasilkan bunyi yang terdapat di kelas dan sekitarnya.<br>▪ Siswa kemudian menjawab pertanyaan yang terdapat di buku berdasarkan hasil kerjasama mereka dalam menciptakan ansambel bunyi yang enak didengar. | |
| **Penutup** | 1. Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini<br>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan<br>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.<br>**4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.**<br>5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. | 15 menit |

## C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian sikap sosial dan spiritual : Observasi / Jurnal
2. Penilaian pengetahuan : Hasil LKPD
3. Penilaian Keterampilan : Saat menanggapi Gambar dan Diskusi Kelompok

Dipindai dengan CamScanner

**LAMPIRAN**

**Penilaian Sikap**

| No | Nama | Perubahan tingkah laku | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Santun | | | | Peduli | | | | Tanggung Jawab | | | |
| | | K | C | B | SB | K | C | B | SB | K | C | B | SB |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | ..... | | | | | | | | | | | | |
| 2 | ..... | | | | | | | | | | | | |
| 3 | ..... | | | | | | | | | | | | |
| 4 | ..... | | | | | | | | | | | | |
| 5 | ..... | | | | | | | | | | | | |
| dst | ..... | | | | | | | | | | | | |

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

**1. Diskusi**

Saat siswa melakukan diskusi, guru menilai mereka dengan menggunakan rubrik.

**Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.**

| Kriteria | Sangat Baik (4) | Baik (3) | Cukup (2) | Perlu Pendampingan (1) |
|---|---|---|---|---|
| Mendengarkan | Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara. | Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan. | Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. ✓ | Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan. |
| Komunikasi non verbal (kontak | Merespon dan menerapkan | Merespon dengan | Sering merespon kurang tepat | Membutuhkan bantuan dalam |

Dipindai dengan CamScanner