

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Seleksi Simulasi Mengajar Guru Penggerak

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 2 KOTA BIMA
Kelas / Semester : VIII / Genap
Tema : Bangun Ruang Sisi Datar
Sub Tema : menentukan luas permukaan kubus dan balok
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 2 jp

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, diharapkan peserta didik dapat ;

1. Mengidentifikasi jaring jaring kubus dan balok;
2. Menemukan rumus luas permukaan kubus dan balok;
3. Menggunakan rumus luas permukaan kubus dan balok untuk menyelesaikan masalah.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru memasuki ruangan, memberikan salam, menanyakan kabar, mengajak siswa berdoa dan mengecek kehadiran serta kesiapan siswa untuk mengikuti pelajaran (absensi, kedisiplinan, menyiapkan buku dan alat tulis)❖ Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dan manfaatnya dalam kehidupan sehari hari❖ Guru menginformasikan penilaian yang akan digunakan agar siswa dapat menyesuaikan dan mempersiapkan alat alat belajar yang harus digunakan.❖ Guru menginformasikan materi prasarat yang harus dikuasai yaitu rumus luas persegi dan persegi dan persegi panjang.❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh peserta didik setelah mempelajari materi luas permukaan kubus dan balok.	
Inti	<p>Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Siswa dibagi kedalam beberapa kelompok yang terdiri dari 4-5 orang.❖ Masing masing kelompok diberikan LKPD 1(lampiran 2)❖ Siswa diminta untuk mengeluarkan kotak berbentuk kubus dan balok yang sudah diinformasikan untuk dibawa sebelumnya.❖ Siswa mulai mengerjakan kegiatan 1 dan kegiatan 2 pada LKPD <p>Problem statement (pernyataan / identifikasi masalah)</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya mengenai aktifitas pada LKPD 1 <p>Data collection (pengumpulan data)</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Siswa diminta mengumpulkan informasi melalui LKPD 1❖ Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam mengumpulkan informasi. <p>Data processing (pengolahan data)</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Siswa diminta saling berdiskusi bersama teman kelompoknya❖ Siswa dibimbing oleh guru dalam melakukan pengumpulan informasi' <p>Verification (pembuktian)</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Siswa saling bertukar informasi❖ Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompoknya❖ Siswa dari kelompok lain memberikan tanggapan dengan sopan	

Penutup	<p>Generalization (menarik kesimpulan) Siswa bersama guru membuat kesimpulan tentang cara menentukan luas permukaan kubus dan balok</p> <p>Evaluasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan soal latihan (lampiran 3) ❖ Guru mengumpulkan pekerjaan siswa ❖ Guru mengakhiri pelajaran dan memberikan pesan untuk selalu belajar dan tetap semangat. ❖ Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari selanjutnya (luas permukaan limas dan prisma). 	
---------	--	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik penilaian : pengamatan, tes tertulis
2. Prosedur penilaian

No	Aspek yang dinilai	Teknik penilaian	Waktu penilaian
1	<p>Sikap</p> <p>a. Sikap spiritual: Menunjukkan sikap menghargai ajaran agama yang dianutnya</p> <p>b. Sikap disiplin dan bekerja sama dengan teman kelompoknya dalam menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru.</p> <p>c. Sikap rasa ingin tahu: Suka bertanya kepada guru atau teman lain selama proses pembelajaran</p>	Observasi	Selama pembelajaran berlangsung
2	<p>Pengetahuan</p> <p>Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan menentukan luas permukaan kubus dan balok</p>	Tes tertulis	Penutup
3	<p>Keterampilan</p> <p>Terampil menggunakan alat dan media yang ada dalam kehidupan sehari hari untuk menentukan rumus luas permukaan kubus dan balok serta dapat menggunakan rumus tersebut dalam pemecahan masalah yang relevan.</p>	Observasi	Selama proses pembelajaran berlangsung

3. Instrumen penilaian : lembar observasi pengamatan dan soal uraian (lampiran 1)

Kota Bima, 18 Mei 2021

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

Yusuf Ahmad , S.Pd

Atri Silawati, S.Pd

NIP.19601210 198302 1 009

NIP.19851122 201001 2 041

LAMPIRAN 1

Lampiran

Lembar Observasi Sikap Spiritual

Petunjuk:

Lembar ini diisi guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik, berilah tanda cek (V) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang disampaikan oleh peserta didik dengan kriteria sebagai berikut:

4 : Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 : Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang – kadang tidak melakukan

2 : Kadang – kadang, apabila kadang – kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 : Tidak Pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama peserta didik : Rizki Rabbani

Kelas : VIII C

Tanggal Pengamatan : 20 Mei 2021

Materi Pokok : Menentukan luas permukaan kubus dan balok

NO	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Berdoa di awal pembelajaran				
2.	Berdoa di akhir pembelajaran				
3.	Memberi salam baik terhadap Guru maupun teman				
4.	Memberi salam ketika berpendapat				
5.	Mengekspresikan kegiatan tanpa berkeluh kesah				
Jumlah Skor					

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4$$

Lembar Pengamatan Sikap Sosial

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Nama Siswa	Sikap						Jumlah Skor	Skor Rata-rata	Keterangan
		Rasa Ingin tahu	Disiplin	Kritis	Kerja sama	Tole ransi	Kesung guhan			
Jumlah Skor										

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4$$

Keterangan Pengisian Skor

4 : Sangat Tinggi (Selalu)

3 : Tinggi (Sering)

2: Cukup Tinggi (Kadang – kadang)

1 : Kurang (Jarang sekali bahkan tidak pernah)

Indikator Kompetensi Inti 2

1. Rasa Ingin Tahu
 - a. Mewujudkan rasa ingin tahu yang besar, antusias, aktif dalam setiap kegiatan baik kelompok maupun individu.
 - b. Bertanya selama kegiatan pembelajaran baik kepada guru maupun dengan teman sejawat dalam kelompok belajar bila menjumpai masalah.
 - c. Mencari literatur lain mengenai materi yang sedang dipelajari baik dari perpustakaan maupun dari internet.
2. Disiplin
 - a. Selalu hadir di kelas tepat waktu.
 - b. Mengerjakan tugas sesuai petunjuk dan tepat waktu.
 - c. Mentaati aturan dalam proses pembelajaran NHT dan kerja mandiri.
 - d. Membawa buku teks sesuai mata pelajaran.
 - e. Memakai seragam sesuai tata tertib.
3. Kritis
 - a. Mendengarkan penjelasan dari guru maupun teman dengan seksama.
 - b. Bertanya kepada teman/ guru bila menjumpai masalah.
 - c. Memberikan ide – ide dalam kelompok untuk didiskusikan.
 - d. Menanggapi pendapat teman dalam kelompok diskusi dengan santun dan logis.
4. Kerja Sama
 - a. Mengerjakan piket kelas.
 - b. Menunjukkan sikap bersahabat.
 - c. Berusaha menemukan solusi permasalahan secara bersama dalam kelompoknya.
 - d. Menghargai pendapat teman.
5. Toleransi
 - a. Memberi kesempatan teman untuk mengutarakan pendapatnya.
 - b. Tidak membeda – bedakan teman dalam kelompok kecil maupun besar.
 - c. Menghargai dan menerima pendapat teman dengan lapang dada dalam diskusi kelompok.
6. Kesungguhan
 - a. Semangat dan tekun dalam belajar.
 - b. Berusaha menyelesaikan tugas dengan sungguh – sungguh.
 - c. Menyelesaikan permasalahan yang menjadi tanggung jawabnya.
 - d. Bertanya kepada teman/ guru bila menjumpai masalah.
 - e. Mencari literatur lain sebagai sumber belajar.

Lembar Penilaian Diri

Partisipasi Dalam Diskusi Kelompok

Nama :

Nama Anggota Kelompok :

Kegiatan Kelompok :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

Berilah tanda cek (V) pada Kolom (YA) untuk setiap melakukan pernyataan yang bersangkutan atau pada kolom (TIDAK) untuk tidak melakukan pernyataan yang bersangkutan.

No	Pernyataan	YA	TIDAK
1.	Selama diskusi saya mengusulkan ide kepada kelompok untuk didiskusikan.		
2.	Ketika kami berdiskusi, saya diberi kesempatan mengusulkan pendapat.		
3.	Semua anggota kelompok kami melakukan bagian tugas masing - masing selama kegiatan.		
4.	Memberi tanggapan, usulan dan mencermati saat diskusi.		
5.	Selama kerja kelompok saya mendengarkan orang lain.		
6.	Selama kerja kelompok saya mengajukan pertanyaan.		
7.	Selama kerja kelompok saya mengkoordinasikan ide, gagasan saya.		
8.	Selama kerja kelompok saya memperhatikan kegiatan.		
9.	Selama kerja kelompok saya aktif.		
10.	Selama kerja kelompok saya sesuai prosedur kegiatan.		
Jumlah Skor			

Keterangan Pemberian Skor:

Nilai Positif skor 1 dan nilai negatif skor 0

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4$$

Lembar Penilaian Teman Sejawat

Partisipasi Dalam Diskusi Kelompok

Nama :

Nama Anggota Kelompok :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

Berilah Tanda Cek (V) pada kolom (YA) untuk setiap melakukan pernyataan yang bersangkutan atau pada kolom (TIDAK) untuk tidak melakukan pernyataan yang bersangkutan.

No	Pernyataan	YA	TIDAK
1.	Menerima pendapat teman.		
2.	Memperhatikan selama kegiatan berlangsung.		
3.	Memberi solusi terhadap pendapat yang bertentangan.		
4.	Mampu bekerja sama dengan teman yang berbeda status sosial, ras, suku, dan agama.		
5.	Aktif selama diskusi kelompok.		
6.	Selama kerja kelompok mengkoordinasikan ide, gagasan,		

	anggota dan kegiatan.		
7.	Menanggapi pendapat saat berdiskusi kelompok.		
8.	Mengusulkan pendapat saat berdiskusi kelompok.		
9.	Mencermati dalam berdiskusi kelompok.		
JUMLAH SKOR			

Keterangan pemberian skor:

Nilai Positif skor 1, dan nilai negatif skor 0

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4$$

PEDOMAN KONVERSI NILAI AKHIR DARI ANGKA KE HURUF

A = 3,67 – 4

A- = 3,34 – 3,66

B+ = 3,01 – 3,33

B = 2,67 – 3,00

B- = 2,34 – 2,66

C+ = 2,01 – 2,33

C = 1,67 – 2,00

C- = 1,34 – 1,66

D+ = 1,01 – 1,33

D = 0,01 – 1,00

Lampiran 2

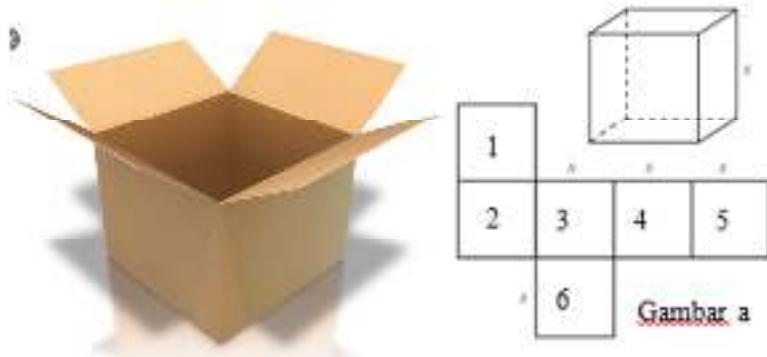
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :

Kelas :

Luas Permukaan Kubus

Gambarlah jaring-jaring kubus yang telah kalian buat! Tuliskan ukurannya! Beri nama setiap bangun jaring-jaring yang telah kalian buat dengan 1, 2, 3, 4, 5, dan 6 seperti pada gambar a.



Berapa banyak persegi yang terdapat dalam jaring-jaring kubus?

Berdasarkan jaring-jaring yang telah kalian buat, hitunglah :

$$\text{Luas 1} = \dots \times \dots = \dots \text{ cm} \times \dots \text{ cm} = \dots \text{ cm}^2$$

$$\text{Luas 2} = \dots \times \dots = \dots \text{ cm} \times \dots \text{ cm} = \dots \text{ cm}^2$$

$$\text{Luas 3} = \dots \times \dots = \dots \text{ cm} \times \dots \text{ cm} = \dots \text{ cm}^2$$

$$\text{Luas 4} = \dots \times \dots = \dots \text{ cm} \times \dots \text{ cm} = \dots \text{ cm}^2$$

$$\text{Luas 5} = \dots \times \dots = \dots \text{ cm} \times \dots \text{ cm} = \dots \text{ cm}^2$$

$$\text{Luas 6} = \dots \times \dots = \dots \text{ cm} \times \dots \text{ cm} = \dots \text{ cm}^2$$

Jumlah luas jaring-jaring kubus tersebut adalah **luas permukaan kubus**.

Dari uraian diatas diperoleh rumus bahwa :

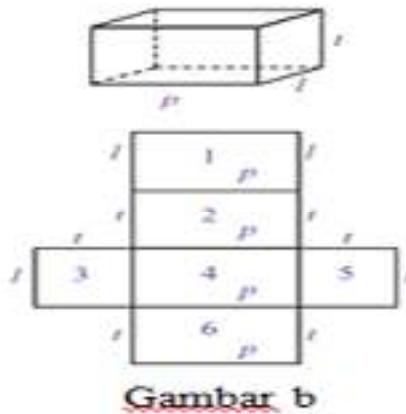
Luas Permukaan Kubus =

Jadi, dapat disimpulkan bahwa :

Luas Permukaan Kubus =

Luas Permukaan Balok

Gambarlah jaring-jaring balok yang telah kalian buat! Tuliskan ukurannya! Beri nama setiap bangun jaring-jaring yang telah kalian buat dengan 1, 2, 3, 4, 5, dan 6 seperti pada gambar b.



Gambar b

Berdasarkan jaring-jaring yang telah kalian buat, hitunglah :

$$\text{Luas 1} = \dots \times \dots = \dots \text{ cm} \times \dots \text{ cm} = \dots \text{ cm}^2$$

$$\text{Luas 2} = \dots \times \dots = \dots \text{ cm} \times \dots \text{ cm} = \dots \text{ cm}^2$$

$$\text{Luas 3} = \dots \times \dots = \dots \text{ cm} \times \dots \text{ cm} = \dots \text{ cm}^2$$

$$\text{Luas 4} = \dots \times \dots = \dots \text{ cm} \times \dots \text{ cm} = \dots \text{ cm}^2$$

$$\text{Luas 5} = \dots \times \dots = \dots \text{ cm} \times \dots \text{ cm} = \dots \text{ cm}^2$$

$$\text{Luas 6} = \dots \times \dots = \dots \text{ cm} \times \dots \text{ cm} = \dots \text{ cm}^2$$

Jumlah luas jaring-jaring balok tersebut adalah **luas permukaan balok**.

Dari uraian diatas diperoleh rumus bahwa :

Luas Permukaan Balok =

Jadi, dapat disimpulkan bahwa :

Luas Permukaan Balok = $2(\dots \times \dots) + 2(\dots \times \dots) + 2(\dots \times \dots)$

Lampiran 3

Latihan soal

1. Sebuah kubus memiliki panjang rusuk 12 cm, hitunglah luas permukaan kubus tersebut.
2. Sebuah peti kayu berbentuk balok dengan ukuran panjang 70 cm, lebar 50 cm dan tinggi 60 cm. hitunglah luas permukaan peti kayu tersebut.