

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 Way Urang  
Kelas / Semester : V (Lima) / Ganjil  
Tema : 4 (Sehat Itu Penting)  
Subtema : 1 Peredaran Darahku Sehat  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 1 X 35 Menit

<b>A.</b>	<b>Tujuan Pembelajaran</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.</li><li>2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.</li><li>3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.</li><li>4. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.</li></ol>
<b>B.</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b> <p><i>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Orientasi, apersepsi dan motivasi</li></ul> <p><i>Kegiatan Inti (150 Menit)</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar peredaran darah pada manusia.</li><li>• Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah.</li><li>• Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.</li><li>• Siswa mencari informasi tentang organ tubuh dalam proses peredaran darah dari berbagai sumber.</li><li>• Siswa diminta menuliskan organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah.</li><li>• Selanjutnya, siswa diminta mencoba merasakan denyut nadi atau denyut jantungnya.</li><li>• Guru meminta masing-masing siswa untuk menempelkan ketiga jari tangan kanan (telunjuk, tengah, dan manis) pada pergelangan tangan kiri, lalu menekannya secara perlahan.</li><li>• Siswa diminta merasakan dan menghitung denyut nadinya selama 15 detik.</li><li>• Siswa diminta menghitung kecepatan denyut jantung dengan cara, hasil penghitungan denyut jantung selama 15 detik dikalikan 4.</li><li>• Siswa mengolah dan menyajikan/menuangkan data/informasi yang didapat secara tertulis dalam bentuk tabel seperti contoh dalam buku siswa.</li><li>• Selanjutnya, siswa diminta untuk menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat.</li><li>• Siswa menuliskan cara kerja organ peredaran darah manusia berdasarkan gambar yang dibuat.</li><li>• Siswa diminta mengumpulkan hasil gambarnya</li><li>• Guru mengonfirmasi dan mengapresiasi hasil gambar siswa.</li><li>• Guru menyatukan hasil gambar siswa dalam bentuk kliping.</li><li>• Guru meminta salah satu siswa untuk membacakan pantun dalam buku siswa.</li><li>• Guru secara interaktif mengadakan tanya jawab tentang isi pantun.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selanjutnya, siswa diminta untuk mencari informasi tentang pantun dari berbagai sumber, misalnya bertanya kepada orang yang dianggap mengetahui tentang pantun, membaca buku, internet.</li> <li>• Sisa diminta mencari informasi tentang pengertian pantun, bagian-bagian pantun, dan ciri-ciri pantun. Siswa menuangkan informasi yang didapat dengan menuliskannya pada kolom buku siswa.</li> <li>• Setelah siswa mengetahui tentang pantun, siswa diminta untuk membuat pantun.</li> <li>• Siswa diminta untuk menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat.</li> </ul> <p>Kegiatan Penutup (15 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini.</li> </ul>
<b>C.</b>	<b>Penilaian Pembelajaran</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrik Berkreasi. IPA KD 3.4 &amp; 4.4</li> <li>• Rubrik Mencari Tahu tentang Pantun. Bahasa Indonesia KD 3.6 &amp; 4.6</li> </ul>

Kalianda, 17 Mei 2021

Mengetahui:

Kepala SDN 2 Way Urang,



NIP. 19620202 198603 1 022

Guru kelas V,

**HENDRIYANSYAH, S.Pd**