

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 25 SIMPANG HULU
Kelas / Semester : VI /1
Tema : Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran ke : 2 (Dua)
Alokasi waktu : 10 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar yang disajikan dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat persatuan dalam kehidupan melalui bagan dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa dapat menuliskan contoh tentang pengalaman penerapan hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.
3. Setelah berdiskusi tentang pola lantai berbagai tarian daerah, siswa mampu menyebutkan pola lantai tariannya dengan tepat dan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu mempraktikkan pola lantai tarian dari salah satu tarian daerah yang dipilih dengan benar.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan berdoa ➤ Siswa mengamati gambar perlombaan panjat pinang kemudian guru memberikan beberapa pertanyaan untuk mengaitkan dengan pelajaran ➤ Menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini dan motivasi untuk mengikuti proses pembelajaran dengan baik 	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salah seorang siswa membaca teks “Hidup Rukun” pada buku siswa yang tersedia 2. Siswa saling bertukar pertanyaan dengan teman sebangkunya mengenai hal yang ingin diketahui lebih lanjut tentang hidup rukun. 3. Siswa berdiskusi secara kelompok tentang pengalaman hidup rukun di sekolah atau lingkungan tempat tinggalnya sebagai penerapan persatuan. 4. Siswa menulis pengalamannya tentang hidup rukun dalam persatuan pada kertas yang disediakan (LKPD 1) 5. Siswa melanjutkan kegiatan dengan mengamati video penampilan tari lego-lego 6. Siswa mendiskusikan tentang tarian lego-lego dan guru kemudian membahasnya bersama. 7. Siswa mendengarkan penguatan dari guru tentang pola lantai tari. 8. Siswa kemudian membaca teks tentang pola lantai tari daerah. 9. Secara kelompok, siswa menuliskan contoh tari daerahnya dan pola lantai tariannya. 10. Siswa melaksanakan forum presentasi hasil diskusi dan saling memberikan komentar 11. Bersama teman kelompoknya, siswa kemudian mempraktikkan salah satu pola lantai tarian yang dipilihnya dan setiap siswa menuliskan langkah pola lantai dan menggambarinya pada form (LKPD 2) 12. Siswa menyimak tugas yang akan dilaksanakan di rumah bersama orang tua dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya. 	7 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengungkapkan kesan dan pesan tentang pelajaran hari ini. 2. Bersama Siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini. 3. Salam dan Doa Penutup. 	1 Menit

Kepala Sekolah

Belonseh, 19 Mei 2021
Guru Kelas VI

WENIFRIDA LUSIA, S.Pd.
 NIP. 19700325 199303 2 011

FRANSISKO IKO, S.Pd.
 NIP.

LAMPIRAN PENILAIAN (ASSESMENT)

1. Penilaian kognitif ranah sikap

No	Nama	Perilaku bersyukur (KI1)	Toleransi (KI 1)	Tanggungjawab (KI 2)	Percaya diri (KI 2)	Kerjasama (KI 2)

Keterangan :

- 4 : Jika Perilaku yang dimaksud sangat terlihat
- 3 : Jika Perilaku yang dimaksud terlihat
- 2 : Jika Perilaku yang dimaksud kurang terlihat
- 1 : Jika Perilaku yang dimaksud tidak terlihat

2. Penilaian ranah pengetahuan

Siswa mengisi LKPD 1 dan 2

3. Penilaian ranah keterampilan

a. Keterampilan menampilkan pola lantai (catatan anekdot)

No	Nama	Ketepatan langkah	Pola lantai	Gerak tari	Kreatifitas	Keberanian

b. Keterampilan dalam mengemukakan pendapat mengenai sebuah peristiwa.

Lengkapilah tabel perilaku berikut sesuai dengan pendapatmu masing-masing!

No	Peristiwa	Perilaku yang akan diterapkan
1	Mengikuti lomba panjat pinang	
2	Tetangga sedang merayakan hari besar keagamaan	
3	Ada teman baru dari daerah lain di sekolah	
4	Teman mengajak berlatih tarian daerah khasnya	
5	Ada tawuran pelajar di dekat lingkunganmu	

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

Nama kelompok:

.....

Lengkapilah kolom berikut ini berdasarkan bacaan yang telah kamu diskusikan bersama teman-temanmu!

1. Apa perbedaan yang ada?



2. Bagaimana kamu menyikapi perbedaan tersebut?



3. Apakah manfaat hidup rukun?



4. Sebutkan contoh kegiatan yang mencerminkan hidup rukun di lingkunganmu!



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

Nama kelompok:

.....

Lengkapilah tabel berikut ini!

No	Pola lantai	Nama pola lantai	Contoh tarian
1			
2			
3			

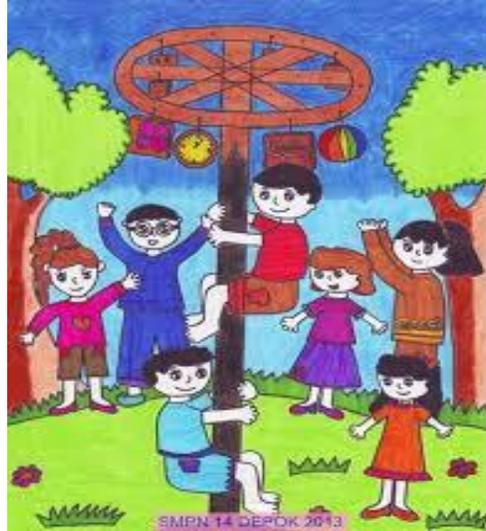
MEDIA PEMBELAJARAN

1. Tautan video tari lego-lego <https://youtu.be/K7QACNBdENM>
2. Gambar tari Lego-Lego



3. Gambar perlombaan panjat pinang menunjukkan kebersamaan

Gambar 1



Gambar 2

