


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SDN Wanakerta III
 Kelas/Semester : 5B/2
 Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
 Sub Tema 1 : Manusia dan Lingkungan
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBdP
 Pembelajaran ke- : 2
 Alokasi waktu : 1 hari

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan menyanyi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai tangga nada dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik.
3. Melalui kegiatan menggali informasi dari sumber bacaan, siswa dapat membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.
4. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi urutan peristiwa dalam bacaan dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. • Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. • Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. • Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dengan mengaitkan pada pengalaman peserta didik • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari 	2 menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati teks lagu “Air Terjun” <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diajak bertanya jawab mengenai identitas lagu berdasarkan pertanyaan yang diberikan 	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Dengan bimbingan guru, siswa menyanyikan nada-nada pada lagu secara berulang hingga tepat. • Siswa membentuk kelompok terdiri atas 4-5 siswa tiap kelompok. • Tiap kelompok mengamati gambar siklus air, lalu menuliskan proses-proses yang terlihat pada gambar tersebut. <div data-bbox="687 434 1059 736" style="text-align: center;"> <p>Ayo Mengamati</p> <p>Buatlah kelompok beranggotakan 4-5 siswa. Bersama kelompokmu perhatikan gambar berikut.</p> <p>1. Ceritakan gambar di atas. 2. Proses apa saja yang terjadi pada gambar tersebut? Coba jelaskan. Ceritakan hasil pengamatan kelompokmu. Lakukan bergantian dengan kelompok lain.</p> <p>Buku Siswa SD/MI Kelas 4</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Selanjutnya, siswa membaca teks “Siklus Air” dengan cermat. • Siswa menceritakan kembali mengenai siklus air dari bacaan dengan bahasa yang sederhana. • Dengan kelompoknya, siswa menggambar bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air. • Selanjutnya, setiap kelompok mempresentasikan bagan yang telah dibuat. Kelompok lain menanggapi dan memberi masukan atas bagan yang dipresentasikan. • Siswa membaca senyap teks fiksi “Semut dan Beruang”. • Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan. • Selanjutnya siswa menuliskan urutan peristiwa pada bacaan “Semut dan Beruang”. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? ➢ Apa yang akan dilakukan untuk melestarikan lingkungan? • Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap: Observasi selama kegiatan diskusi
2. Penilaian pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian keterampilan: Presentasi dan hasil produk

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Wanakerta, Mei 2020
Guru Kelas

SUHARNO, S.Pd.
NIP. 19620516 198610 1 002

II ISTIQOMAH, S.Pd.
NIP. 1991121991 201903 2 021

