

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SDN 7 Ampenan
Kelas / Semester	:	V (Lima) / II (Dua)
Tema	:	Tema 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema	:	Sub Tema 2. Perubahan Lingkungan
Pembelajaran ke	:	3
Muatan	:	IPS
Alokasi waktu	:	10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca, peserta didik mampu mengidentifikasi jenis-jenis usaha yang dikelola sendiri dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan, peserta didik mampu mengidentifikasi keragaman jenis-jenis usaha di lingkungan sekitarnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Guru mengucapkan salam sebagai pembuka pembelajaran.
2. Salah satu peserta didik diminta untuk memimpin do'a di depan kelas.
3. Guru mengecek kehadiran peserta didik.
4. Sebagai apersepsi, peserta didik menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan guru berkaitan dengan pembelajaran yang akan dilakukan.
5. Guru memberi apresiasi dan penguatan atas jawaban peserta didik.
6. Peserta didik membaca bergilir teks tentang jenis usaha yang dilakukan secara perorangan.
7. Peserta didik diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan jika ada yang belum dipahami.
8. Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh guru berkaitan dengan materi yang sudah dibaca.
9. Guru memberi apresiasi dan penguatan atas jawaban peserta didik.
10. Peserta didik mengamati media pembelajaran yang sudah disiapkan guru.
11. Guru memberikan penjelasan tentang pemanfaatan media.
12. Peserta didik secara berkelompok menyelesaikan tugas yang melibatkan media pembelajaran.
13. Kelompok yang menyelesaikan tugas paling cepat dan tepat diberikan reward oleh guru.
14. Guru memberi penguatan atas tugas peserta didik.

15. Melalui bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan pembelajaran hari ini.
16. Guru memberi penguatan atas kesimpulan yang diberikan peserta didik
17. Pembelajaran ditutup dengan do'a dan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan peserta didik secara individu dalam sikap *kerjasama*.

2. Penilaian pengetahuan

Peserta didik dalam kelompok diberikan nilai dalam bentuk angka (rentang nilai 0-100) berdasarkan jumlah jawaban benar atas tugasnya.

3. Penilaian keterampilan

Guru menilai keterampilan siswa dalam menempel gambar-gambar pada display (media) yang sudah disiapkan guru. Penilaian dalam bentuk rubrik.

Mengetahui

Mataram, Mei 2021

Kepala Sekolah,

Guru Kelas VA,

RAODATUL AHYAR,S.Pd.

SITI QURNIAWATI ,S.Pd.

NIP. 19720618 200604 2 017

NIP. 19871231 201903 2 008