

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SATDIK SDN JEMBER LOR 03
Kelas / Sem : IV (Empat) / 2
Tema : 6. Cita-Citaku
Sub Tema : 1. Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran ke- : 5
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan / tatap muka

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca dan mencermati puisi, peserta didik mampu menjelaskan makna yang terkandung dalam puisi dengan tepat.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, peserta didik mampu mengiden-tifikasi keragaman kegiatan dalam masyarakat dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Membuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran peserta didik2. Berdoa bersama. (Religius)3. Menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. (Nasionalisme)4. Menyanyikan lagu Mars PPK dilanjutkan dengan tepuk PPK.5. Melakukan pembiasaan membaca/menulis/mendengarkan/berbicara. (Literasi)6. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.7. Melakukan Apersepsi untuk mengawali kegiatan pembelajaran. (Mengaitkan dengan pembelajaran sebelumnya)	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Disajikan teks puisi "Cita-Citaku"2. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang isi bait puisi yang disajikan.3. Disajikan gambar kegiatan yang dapat membantu meraih cita-cita.4. Dengan bimbingan guru, peserta didik berdiskusi dan menyimpulkan kegemaran melakukan kegiatan tertentu yang akan membantu mencapai cita-cita.5. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok.6. Dengan bimbingan guru, peserta didik berdiskusi dan mengerjakan tugas kelompok membuat data kegemaran dan cita-cita setiap anggota kelompoknya. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas.7. Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap hasil kerja kelompok.8. Pemajangan hasil kerja kelompok.	180 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dan guru merefleksikan proses pembelajaran yang sudah dilakukan2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.3. Menyanyikan salah satu lagu daerah. (Nasionalisme)4. Salam dan Doa penutup dipimpin salah satu peserta didik.	15 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- ***Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung.
- ***Penilaian Pengetahuan** : Menyebutkan isi bait puisi, manfaat melakukan kegiatan yang dapat membantu meraih cita-cita.
- ***Penilaian Keterampilan**: Keterampilan peserta didik berdiskusi kelompok dan membuat data.

Mengetahui, Pj. UPTD Satdik SDN Jember Lor 03 ttd SUGIANTO, M.Pd NIP. 196704121994031016	Jember, 20 Mei 2021 Pengajar, ttd DIANA PUJI LESTARI, S.Pd, M.Pd NIP. 197306081999122001
---	---

Rubrik Penilaian :

A. Penilaian Sikap

No	Nama	Aspek Sikap											
		Santun				Tanggung jawab				Peduli			
		K	C	B	S B	K	C	B	S B	K	C	B	S B
1													
2													
3													
dst													

B. Penilaian Kognitif

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kesesuaian makna puisi yang dibuat dengan rancangan	Makna puisi yang dibuat sesuai dengan rancangan	Makna puisi yang dibuat mendekati rancangan	Makna puisi yang dibuat sedikit saja kesesuaiannya dengan rancangan	Makna puisi yang dibuat sama sekali tidak sesuai dengan rancangan
Kesesuaian makna tiap baris puisi dengan makna puisi secara keseluruhan	Makna semua baris dalam puisi sesuai dengan makna puisi secara keseluruhan	Ada satu baris puisi yang maknanya tidak sesuai dengan makna puisi secara keseluruhan	Ada dua baris puisi yang maknanya tidak sesuai dengan makna puisi secara keseluruhan	Makna semua baris puisi tidak sesuai dengan makna puisi secara keseluruhan

C. Penilaian Keterampilan

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kemampuan melaporkan hasil diskusi dalam bentuk tabel	Siswa mengisi tabel dengan lengkap dan tepat sesuai hasil diskusi.	Siswa mengisi tabel dengan lengkap tetapi kurang tepat.	Dalam mengisi tabel, ada kolom pada tabel yang tidak diisi oleh siswa atau ada jawaban yang tidak tepat.	Siswa hanya mengisi satu kolom pada tabel dan jawaban tidak tepat.
Kemampuan menuliskan kesimpulan	Siswa menuliskan kesimpulan dengan mengaitkan antara kegiatan kegemaran dan cita-cita yang diinginkan dengan tepat dan jelas.	Siswa menuliskan kesimpulan dengan mengaitkan antara kegiatan kegemaran dan cita-cita yang diinginkan, tetapi kurang tepat dan jelas.	Siswa menuliskan kesimpulan dengan sedikit mengaitkan antara kegiatan kegemaran dan cita-cita yang diinginkan.	Siswa menuliskan kesimpulan tanpa mengaitkan sama sekali antara kegiatan kegemaran dan cita-cita yang diinginkan.
Kesesuaian makna tiap baris puisi dengan makna puisi secara keseluruhan	Makna semua baris dalam puisi sesuai dengan makna puisi secara keseluruhan	Ada satu baris puisi yang maknanya tidak sesuai dengan makna puisi secara keseluruhan	Ada dua baris puisi yang maknanya tidak sesuai dengan makna puisi secara keseluruhan	Makna semua baris puisi tidak sesuai dengan makna puisi secara keseluruhan

Cita-Citaku

Karya: Angelica

Suara indah alat musik
Alunannya tenangmendayu
Seakan selaluberbisik
Aku selalu ada untukmu

Aku suka alat musik itu
Karena itu aku ingin menjadi pemainnya

Inilah cita-citaku
Menjadi pemain biola
Langkah-langkah kujalani
Semua cobaan kulewati
Untuk mendapatkan apa yang kuinginkan
Semua akan kuperjuangkan



1



Dayu gemar menari.
Ia bercita-cita
menjadi pelukis.

2



Lani gemar menyanyi.
Ia bercita-cita
menjadi ahli komputer.

3



Siti gemar membaca.
Ia bercita-cita
menjadi ilmuwan.

4



Udin gemar melukis.
Ia bercita-cita
ingin menjadi guru.

5



Beni gemar berolahraga.
Ia bercita-cita menjadi
pemain bulutangkis.

LKPD “KEGEMARAN DAN CITA-CITAKU”

TEMA : 6. CITA-CITAKU
SUB TEMA : 1. AKU DAN CITA-CITAKU
NAMA KELOMPOK :
NAMA ANGGOTA : 1.
2.
3.
4.
5.
6.

NO.	NAMA	KEGEMARAN	CITA-CITA
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

1. Apakah kegemaran peserta didik tersebut dapat membantunya mencapai cita-citanya?

2. Adakah kegemaran peserta didik yang tidak sesuai dengan cita-citanya? Apabila ada, mintalah temanmu untuk menjelaskan alasannya!

3. Apa kesimpulan hasil diskusi kelompok?
