

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP PUSAKA CIRANJANG
Kelas/Semester : VII / 1
Tema : Usaha dan Pesawat Sederhana
Sub Tema : Bidang Miring
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- 1 Melalui kegiatan diskusi dan tanya jawab peserta didik diharapkan mampu menjelaskan konsep bidang miring beserta contohnya dengan tepat
- 2 Melalui penerapan model DL dengan pendekatan scientific learning diharapkan peserta didik mampu membuktikan bahwa sekrup adalah contoh bidang miring

B. Langkah-Langkah kegiatan Pembelajaran

a. kegiatan pendahuluan

- Guru memberi salam dan menanyakan kabar peserta didik
- Guru dan peserta didik doa bersama dilanjutkan memeriksa kehadiran peserta didik
- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.
- Guru memberikan apersepsi dengan menunjukkan salah satu benda (gunting kuku) yang telah dipersiapkan dari rumah dan menghubungkan benda tersebut dengan materi yang telah dibahas dipertemuan sebelumnya
- Memberitahukan tentang materi/kegiatan, tujuan pembelajaran, penilaian, dan KKM yang akan dicapai

b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengamati gambar yang berhubungan dengan materi bidang miring (*literasi*)
- Guru meminta siswa untuk membuat pertanyaan tentang gambar yang disajikan (*critical thinking*) dan melakukan tanya jawab
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok yang sama
- Guru membagikan prosedur kegiatan yang akan dilakukan peserta didik
- Secara berkelompok peserta didik melakukan eksperimen untuk membuktikan bahwa sekrup adalah bidang miring (*collaboration*)
- Peserta didik membuat laporan kegiatan yang dilakukan dalam bentuk video sesuai kreatifitas masing-masing kelompok (*creativity*)
- Peserta didik mempersentasikan hasil diskusi kelompok (*communication*)
- Peserta didik membuka link untuk mempelajari materi bidang miring yang telah dibagikan digrup WA kelas dan bagi yang tidak memiliki HP dapat melihat tayangan yang telah disajikan/printout materi (*literasi*)
- Guru mengkonfirmasi materi
- Guru memfasilitasi siswa untuk membuat resume pembelajaran dalam bentuk peta konsep dengan kreatifitas masing-masing. (*creativity*)

c. Kegiatan Penutup

- Peserta didik diberi link penilaian pengetahuan (latihan soal) di google form https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScMYiKdESoJcXnPTkOTpQz5RkBASsDSgR3wYRUgKB4TZ3MIkA/viewform?usp=pp_url
- Peserta didik diberikan link refleksi proses pembelajaran yang telah dilaksanakan menggunakan google form https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdaVbo-bDKKVKwyICD_GWhVFroctjWBE9csMCLrGxG11Ja6mw/viewform?usp=pp_url
- Guru mengagendakan kegiatan yang akan dilaksanakan minggu depan
- Doa tutup

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- 1 Penilaian Sikap : Jurnal Pengamatan Peserta didik
- 2 Penilaian Keterampilan : Lembar Observasi (Unjuk Kerja)
- 3 Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis (PG, Uraian Objektif)

Cianjur, 3 Januari 2021

Mengetahui,
Kepala SMPS Pusaka Ciranjang

Guru Mata Pelajaran

Dra. Kurnaasih
NIP. 196605042000032004

Prilia Imanuelianti, S. Pd

Lampiran 1
Penilaian Sikap

Jurnal Perkembangan Sikap Spiritual Dan Sosial

No	Tanggal	Nama PD	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Keterangan (tindak lanjut)

Lampiran 2

Penilaian Keterampilan

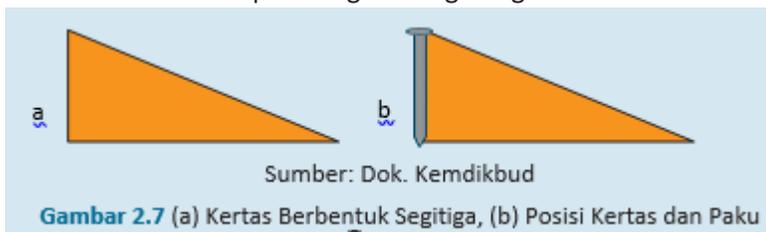


Apa yang kamu perlukan?

1. Paku besar
2. Kertas berbentuk segitiga siku-siku

Apa yang harus kamu lakukan?

1. Meletakkan paku besar di atas kertas segitiga (Perhatikan Gambar 2.7!)
2. Gulunglah paku tersebut hingga mencapai ujung kertas!
3. Amati bentuk kertas pada bagian sisi gulungan!



4. Berdasarkan hasil pengamatanmu, buatlah kesimpulan yang berkaitan dengan penerapan bidang miring!
5. Buatlah laporan kegiatan kelompok dalam bentuk karya video pembelajaran
6. Presentasikan di depan kelas

RUBRIK PENILAIAN KINERJA

NO	INDIKATOR	RUBRIK
1	Menyiapkan alat dan bahan	2 bila menyiapkan seluruh alat dan bahan yang diperlukan 1 bila menyiapkan sebagian alat dan bahan yang diperlukan 0 bila tidak menyiapkan alat dan bahan
2	Melaksanakan langkah kerja	4 = melakukan empat langkah kerja dengan tepat 3= melakukan tiga langkah kerja dengan tepat 2= melakukan dua langkah kerja dengan tepat 1= melakukan satu langkah kerja dengan tepat 0= tidak melakukan langkah kerja Langkah kerja : <ol style="list-style-type: none"> 1. Meletakkan paku besar di atas kertas segitiga (Perhatikan Gambar 2.7!) 2. Gulunglah paku tersebut hingga mencapai ujung kertas! 3. Amati bentuk kertas pada bagian sisi gulungan! 4. Berdasarkan hasil pengamatanmu, buatlah kesimpulan yang berkaitan dengan penerapan bidang miring!
3	Membuat laporan	3 = memenuhi 3 kriteria 2 =memenuhi 2 kriteria 1 = memenuhi 1 kriteria 0 =tidak memenuhi kriteria Kriteria : <ol style="list-style-type: none"> 1. memenuhi standar sistematika laporan yang meliputi judul, tujuan, alat dan bahan, prosedur, data pengamatan, pembahasan dan kesimpulan 2. data pembahasan dan kesimpulan benar 3. laporan dalam bentuk video

Prosedur penilaian

Nilai = $\frac{\text{Total Skor Perolehan}}{\text{Total Skor Maksimal}} \times 100$

Total skor maksimal

Lampiran 3 :

PENILAIAN PENGETAHUAN

A. PILIHAN GANDA

- 1 Pernyataan berikut ini benar, kecuali
 - a. bidang miring adalah permukaan rata yang menghubungkan dua tempat yang berbeda ketinggiannya
 - b. bidang miring adalah permukaan datar yang memiliki suatu sudut, yang bukan sudut tegak lurus, terhadap permukaan horizontal.
 - c. bidang miring merupakan suatu lintasan yang memiliki kemiringan tertentu dan membentuk sudut terhadap permukaan mendatarnya
 - d. bidang miring merupakan pesawat sederhana yang berfungsi memudahkan pekerjaan manusia yang memiliki titik tumpu, kuasa dan beban

- 2 Jalan di pegunungan dibuat berkelok2 agar
 - a. agar meringankan beban yang dilalui kendaraan yang sedang melaju
 - b. agar pengguna kendaraan dapat menikmati pemandangan alam
 - c. agar kendaraan tersebut cepat sampai di tujuan dengan aman
 - d. agar kendaraan dapat melaju dengan cepat tanpa hambatan

- 3 Yang merupakan contoh bidang miring adalah
 - a. Kerekan bendera
 - b. Jungkat-jungkit
 - c. gunting kuku
 - d. tangga rumah

- 4 Gambar di samping ini merupakan contoh bidang miring karena...



- a. memiliki kuasa di ujung, titik tumpu dan beban
- b. dibuat runcing di ujung dan kuasa yang tajam
- c. karena dapat digerakan bebas ke segala arah
- d. karena dapat diputar pada porosnya

- 5 Terdapat 1 kelompok belajar yang beranggotakan 4 orang, mereka adalah Sean, Tian , Vallen dan Gloria. Mereka sedang berdiskusi kelompok tentang contoh bidang miring yang disajikan dalam bentuk tabel seperti di bawah ini. Berdasarkan tabel tersebut Sean berkata bahwa contoh bidang miring adalah A2B1, Vallen berpendapat bahwa contoh bidang miring adalah B3A2. Tian memilih A1B2, sedangkan Gloria menentukan B1B3 adalah contoh bidang miring yang tepat. Karena tidak ada kesepakatan maka terjadilah sedikit perselisihan diantara mereka. Jika kamu berada diantara mereka yang kamu lakukan adalah ...

A	Benda	B	Benda
1	Tangga	1	Gunting rumput
2	Timba sumur	2	Ujung obeng
3	Setir mobil	3	Sendok

- a. berpihak kepada gloria karena jawaban Gloria sudah benar
- b. tidak berpihak kepada siapapun sebab jawaban mereka semua salah
- c. menyatakan bahwa jawaban Tian benar dan memberikan alasan yang tepat kepada mereka
- d. tidak berpihak kepada siapapun sebab tidak ada satupun contoh bidang miring pada tabel tersebut

B. Jawablah soal-soal dibawah ini dengan jelas dan benar!

- 1 Jelaskan menurut pemahamanmu mengenai konsep bidang miring?
- 2 Apakah paku merupakan bidang miring? Jelaskan alasanmu!
- 3 Jejem sering membantu orangtuanya mengangkat galon ke atas mobil, Jejem terlihat lelah karena harus bolak-balik mengangkat gallon. Sebagai siswa kelas 8 yang telah mempelajari materi pesawat sederhana, saran apakah yang akan kamu berikan untuk memudahkan jejem mengangkat galon ke atas mobil?
- 4 Jelaskan mengapa sekrup dikategorikan sebagai contoh bidang miring?
- 5 Buatlah rancangan eksperimen sederhana untuk membuktikan bahwa jalan berkelok merupakan bidang miring!

Bagi yang memiliki HP klik tautan berikut ini :

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScMYiKdESoJcXnPTkOTpOz5RkBASsDSgR3wYRUgKB4TZ3MikA/viewform?usp=pp_url

Pedoman Penilaian

Kunci Jawaban

A. PILIHAN GANDA

- 1 D
- 2 A
- 3 D
- 4 B
- 5 C

Skor butir soal=2

Skor total PG= 10

B. URAIAN

1. Skor 10
2. Skor 10
3. Skor 20
4. Skor 20
5. Skor 30

Total Skor = Skor PG+Skor Essay=100 (nilai perolehan)

Catatan : Kunci Jawaban no 1-5 soal uraian disesuaikan dengan kebijakan dari guru mata pelajaran.