

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Konawe  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)  
Kelas / Semester : VIII/ Genap  
Materi Pokok : Sistem Pernapasan Manusia  
Sub Materi : Upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan.  
Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Dengan menerapkan model Discovery Learning yang dipadukan dengan metode *mind mapping*, teknik ATM, dan pendekatan saintifik yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, peserta didik diharapkan dapat memahami cara/upaya menjaga kesehatan system pernapasan dengan benar.

**B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

|   |  |
|---|--|
| <b>Pendahuluan</b><br>(2 Menit)                                     | Guru :<br>➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan mengarahkan pesdik untuk memimpin doa<br>➤ Mengecek kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin<br>➤ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran<br>➤ Mengaitkan materi saat ini dengan materi sebelumnya, <i>Gangguan pada Sistem Pernapasan</i><br>➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi pelajaran yang akan dibahas pada saat itu.  |
| <b>Kegiatan Inti</b><br>(6 menit)<br><b>Langkah 1.</b><br>stimulasi | ➤ Peserta didik diberi motivasi untuk memusatkan perhatian ( <i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</i> ) pada materi: <b>Upaya menjaga Kesehatan Sistem Pernapasan</b><br>Dengan cara : melihat, mengamati, membaca, mendengar dan menyimak Mereka diberi bahan bacaan terkait materi pembelajaran.  |
| <b>Langkah 2.</b><br>Problem<br>statemen                            | ➤ Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan pada buku paket;<br>➤ Guru memfasilitasi peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami berdasarkan hasil pengamatan dari buku paket yang didiskusikan bersama kelompoknya<br>➤ <b>Mengajukan pertanyaan</b> tentang : <i>Upaya menjaga Kesehatan Sistem Pernapasan</i>  |
| <b>Langkah 3.</b><br>Data collection                                | ➤ Peserta didik diminta mengumpulkan data yang diperoleh dari berbagai sumber tentang : <i>Upaya menjaga Kesehatan Sistem Pernapasan</i><br>➤ Peserta didik diminta mengeksplor pengetahuannya dengan membaca buku referensi   |
| <b>Langkah 4.</b><br>Data processing                                | ➤ Guru mendorong agar peserta didik secara aktif terlibat dalam diskusi kelompok serta saling bantu untuk menyelesaikan masalah ( <i>Mengembangkan kemampuan 4C</i> )<br>➤ Guru mengarahkan bila ada kelompok yang melenceng jauh pekerjaannya dan bertanya/ apabila ada yang belum dipahami, bila diperlukan guru memberikan bantuan secara klasikal.<br>➤ <b>Mengolah informasi</b> yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan sebelumnya maupun hasil dari kegiatan mengamati dan yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja. |
| <b>Langkah 5.</b><br>Verification                                   | ➤ Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan<br>➤ Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.   |
| <b>Langkah 6.</b><br>Generalization                                 | ➤ Peserta didik menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan dan mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal<br>➤ Peserta didik mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan<br>➤ Peserta didik menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis  |
| <b>Penutup</b><br>(2 menit)   | ➤ Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran. tentang point-point penting. ( <i>Membiasakan sikap bertanggung jawab dan peduli dengan tugas yang diberikan</i> )<br>➤ Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar<br>➤ Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja / <u>kerjasama</u> baik.<br>➤ Guru mengagendakan pekerjaan rumah.<br>➤ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya<br>➤ Guru menutup pertemuan dengan salam   |

**C. PENILAIAN**

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran  
- Pengetahuan : Penugasan  
- Keterampilan : Praktik dan Portofolio

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 1 Konawe

Tawanga, 28 Juni 2021  
Guru Mata Pelajaran

Suniati, S.Pd, M.Si  
NIP. 19710303 200604 2 029

Hasnawati, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19750610 200112 2 003



