

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK**

Satuan Pendidikan : SDN Mayanau
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas / Semester : VI / 1
Pembelajaran 1 : Indahya Saling Menghormati
Materi Pokok : *QS. Al-Kafirun*
Alokasi Waktu : 10 Menit, Pelajaran (1)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan proses pembelajaran peserta didik dapat :

- Membiasakan diri membaca *al-Qur'an* dengan *tartil*.
- Memiliki sikap toleran dan simpati kepada sesama sebagai implementasi dari pemahaman isi kandungan Q.S. al-Kafirun.
- Mengetahui makna Q.S. al-Kafirun dengan benar.
- Membaca Q.S. al-Kafirun dengan jelas dan benar.
- Menulis Q.S. al-Kafirun dengan benar.
- Menyebutkan arti Q.S. al-Kafirun dengan benar.
- Mencontohkan perilaku toleran dan simpati sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Kafirun.
- Menunjukkan hafalan Q.S. al-Kafirun dengan benar.

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengucapkan salam dan berdo'a bersama. ▪ Memeriksa kehadiran. ▪ Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan kehidupan sehari-hari. ▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran. 	2 Menit
Kegiatan Pembelajaran	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> – Peserta didik disuruh mengamati gambar tentang toleransi melalui slide presentasi. – Peserta didik disuruh mengamati video bacaan Q.S. Al-kafirun. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> – Menanya kepada Peserta didik mengapa umat beragama punya tempat ibadah yang berbeda dan punya tatacara ibadah masing-masing ? – Menanya kepada Peserta didik mengapa membaca al-Qur'an harus dengan makhrijul huruf yang benar? – Bagaimana jika kita salah membaca makharijul huruf? <p>Eksperimen/explore</p> <ul style="list-style-type: none"> – Diskusi tentang isi kandungan QS Al-Kafirun secara kelompok <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> – Menulis QS Al-Kafirun dengan benar secara individu. – Mencermati arti QS Al-Kafirun. – Mencermati isi kandungan QS Al-Kafirun. – Menyimpulkan kandungan QS Al-Kafirun. <p>Komunikasi</p>	6 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Menyampaikan hasil diskusi tentang arti dan isi kandungan QS Al-Kafirun secara kelompok. - Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) - Membuat resume dibantu dan dibimbing guru 	
Penilaian Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik bersama-sama dengan guru membuat kesimpulan. ▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. ▪ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok. ▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. 	2 Menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui

Kepala Sekolah

Mayanau, JULI 2021

Guru PAI

Sayuti, S.Pd

NIP. 1965111 199403 1 011

Ainu redha, S.Pd.I

NIP. 19860710 201903 1 002