

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

( RPP )

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Masehi Patawang  
Kelas/Semester : IV/I  
Tema 2 : Persatuan dalam perbedaan  
Sub tema 2 : Bekerja sama mencapai tujuan  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### I. Kompetensi Inti

- Memahami pengetahuan factual dan konseptual dengan cara mengamati, menany dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya, dirumah, di sekolah dan tempat bermain.

### II. Kompetensi Dasar :

- Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya.

### III. Tujuan pembelajaran :

- Setelah menonton video pembelajaran, peserta didik mampu menggali informasi tentang cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungannya.
- Setelah berdiskusi, peserta didik mampu menganalisa cara beberapa hewan menyesuaikan diri dengan lingkungannya.

### IV. Indikator hasil pembelajaran :

- peserta didik memahami cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungannya.

### V. Cara makhluk hidup menyesuaikan diri.

### VI. Kegiatan pembelajaran :

#### A. Pendahuluan ( 3 MENIT )

- Guru menyapa peserta didik dan menanyakan kabar peserta didik.
- Guru membangkitkan semangat peserta didik dengan mengajak peserta didik melakukan “ tepuk semangat “
- Guru mengingatkan peserta didik untuk mematuhi protokol kesehatan.
- Doa
- Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu “ Siap belajar “

#### B. Kegiatan Inti ( 5 MENIT )

- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini. (meminta peserta didik membaca tujuan pembelajaran)
- Guru membagi peserta didik dalam 4 kelompok belajar (sesuai warna sedotan yang dipilih anak ).
- Guru memberikan kesempatan pada tiap kelompok untuk menentukan nama kelompok, ketua dan sekretaris kelompok. Nama kelompok menggunakan nama hewan sesuai dengan materi hari ini.
- Guru memutar video pembelajaran
- Guru mengajukan 1 pertanyaan untuk membuka sesi diskusi.
- Guru memberikan kesempatan pada tiap kelompok untuk menyiapkan soal sesuai video pembelajaran dan kelompok lain menjawab serta saling menanggapi.
- Setiap kelompok diberikan kesempatan untuk menggali informasi tentang cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungannya. Hewan yang dipilih sesuai nama kelompok yang telah dipilih sebelumnya. sesuai nama kelompok. Kegiatan ini dilakukan dengan **searching di google.**
- Guru memberikan apresiasi pada proses diskusi yang terjadi.

#### C. Penutup ( 2 MENIT )

- Guru Bersama peserta didik merefleksikan pembelajaran hari ini.
- Guru menyampaikan pada peserta didik untuk menyampaikan pertanyaan melalui WA Grup kelas.
- Peserta didik menyimpulkan pembelajaran hari ini dengan dibantu guru.

- Pembelajaran ditutup dengan “TEPUK SALUT”
- DOA

VII. Metode : Luring ( Tanya jawab dan diskusi kelompok )

VIII. Penilaian

- Penilaian sikap

| Nama  | Aspek Penilaian   | Pilihan Sikap     |             |                  |
|-------|---|-------------------|-------------|------------------|
|       |   | Sangat setuju(80) | Setuju(65 ) | Tidak setuju(50) |
| Panus | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghargai pendapat teman.</li> <li>• Aktif berpendapat</li> </ul> |                   |             |                  |

- Penilaian pengetahuan

| Nama  | Aspek Penilaian  | Pilihan Sikap     |            |                  |
|-------|--|-------------------|------------|------------------|
|       |  | Sangat setuju(80) | Setuju(65) | Tidak setuju(50) |
| Panus | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat menjelaskan ciri khusus cicak.</li> </ul> |                   |            |                  |

Patawang, 26 Juni 2021

Penyusun

Sandri Anyer Toni,S.Pd.SD.,Gr