

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	:	SD Negeri Sekunder VI
Kelas / Semester	:	IV (Empat) / 1
Tema 1	:	Indahnya Kebersamaan
Sub Tema 1	:	KeberagamanBudayaBangsaku
Pembelajaran	:	2
Alokasi Waktu	:	1 x Pertemuan (6 x 35 menit)
Muatan Pembelajaran	:	Matematika,SBdP,PKN

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD)& INDIKATOR

➤ **Kompetensi Dasar Matematika**

- 3.8 Menjelaskan segi banyak beraturan dan segi banyak tidak beraturan.
4.8 Mengidentifikasi segi banyak beraturan dan segi banyak tidak beraturan.

Indikator:

- 3.8.1 Menyebutkan contoh contoh segi banyak disekitar.
4.8.1 Menuliskan segi banyak dalam bentuk diagram frayer (contoh, bukan contoh, ciri-ciri dan definisi).

➤ **Kompetensi Dasar SBdP**

- 3.3 Memahami dasar-dasar gerak tari daerah.
4.3 Meragakan dasar-dasar gerak tari daerah.

Indikator:

- 3.3.1 Mengidentifikasi dasar dasar gerakan tari Bungong Jeumpa.
4.3.1 Siswa mempraktikkan gerak dasar tari Bungong Jeumpa dengan hitungan

➤ **Kompetensi Dasar PKN**

- 3.4 Memahami berbagai bentuk keberagaman suku,bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.
4.4 Bekerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman suku,bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.

Indikator:

- 3.4.1 Mempresentasikan keberagaman suku bangsa,sosial dan budaya diIndonesia.
4.4.1 Menjelaskan makna persatuan dan kesatuan dalam ke beragaman

C. TUJUAN PEMEBELAJARAN

- Setelah mengamati berbagai bentuk bangun datar, siswa mampu menyebutkan contoh-contoh segi banyak di sekitar dengan benar.
- Setelah bereksplorasi, siswa mampu menuliskan konsep segi banyak dalam bentuk diagram frayer (contoh, bukan contoh, ciri-ciri dan definisi) dengan benar.
- Setelah mengamati, siswa mampu mengidentifikasi dasar-dasar gerakan tari Bungong Jeumpa dengan posisi tubuh berdiri dengan benar.
- Setelah melihat contoh, siswa membuat mempraktikkan dasar-dasar gerakan tari Bungong Jeumpa (posisi tubuh berdiri) diiringi hitungan dari guru dengan benar.
- Setelah mencari informasi, siswa mampu mempresentasi keberagaman Indonesia.
- Setelah berdiskusi, siswa mampu menemukan menjelaskan makna pesatuan dan kesatuan dalam keberagaman

D. MATERI PEMBELAJARAN

- ✚ Indahya kebersamaan.

E. METODE PEMBELAJARAN

- ✚ Pendekatan : Saintifik
- ✚ Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">✚ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswaberdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.✚ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.✚ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Indahnya Kebersamaan".✚ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	10 menit
Inti	Guru menunjukkan gambar tentang pawai budaya. Guru menampilkan gambar pawai budaya di papan tulis	150 menit



- ✚ Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok.
- ✚ Siswa mengamati gambar pawai budaya yang ada di buku siswa.
- ✚ Dalam kelompoknya, siswa diminta mengidentifikasi bangun datar yang ada pada gambar. (siswa menuliskan nama dan bangun bangun yang ditemukan).
- ✚ Siswa menuliskan jawabannya di kertas
- ✚ Guru meminta satu kelompok untuk menyampaikan jawaban
- ✚ Guru meminta siswa mengelompokkan bangun datar yang di pampang di papan tulis.
- ✚ Guru berkeliling melihat hasil pekerjaan siswa dan guru menanyakan tiap kelompok alasan pengelompokkannya.
- ✚ Guru menulis di papan tulis segi banyak dan bukan segi banyak. bentuk berikut adalah segibanyak bentuk berikut adalah bukan segibanyak
- ✚ Guru menanyakan kepada siswa, apa yang mereka ketahui tentang segi banyak. Siswa menjawab secara bergantian.
- ✚ Secara klasikal siswa dan guru menyimpulkan tentang segi banyak. Segi banyak adalah bentuk tertutup dengan sisi yang terdiri atas garis

Gerakan A



Gerakan B



- ✚ Siswa diminta mengamati gambar dasar-dasar gerakan yang ada di buku siswa.
- ✚ Guru mengajak menyanyikan lagu bungong jumpa
- ✚ Guru mempraktikkan satu persatu dasar-dasar gerakan tarian.

	<p>Guru menjelaskan posisi tubuh setiap dasar gerakan.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Siswa mempraktikkan bersama-sama setiap dasar-dasar gerakan. Guru memberi aba-aba dengan hitungan sampai 8. Guru mengamati siswa dan membetulkan jika ada gerakan yang kurang tepat. ✚ Siswa dibagi menjadi kelompok. Setiap kelompok terdiri dari delapan siswa. ✚ Dalam kelompoknya, siswa mempraktikkan dasar-dasar gerakan A-D dengan aba-aba dari guru. ✚ Siswa mempraktikkan setiap dasar-dasaar gerakan di depan kelompoknya. <p>✚ Secara berkelompok siswa mengamati gambar Yang ada dipapan tulis</p>  <ul style="list-style-type: none"> ✚ Siswa mengidentifikasi keberagaman yang ada di gambar ✚ Setiap kelompok akan menukar hasil pekerjaannya dengan kelompok lain. ✚ Guru menguatkan bahwa masyarakat Indonesia sangat beragam suku bangsa, budaya, dan sosial. ✚ Guru menanyakan kepada siswa, apakah mereka hidup berdampingan dengan baik ✚ Bersama dengan kelompoknya siswa menjawab yang ada di buku siswa. <p>Guru menyimpulkan bahwa setiap orang itu berbeda. Baik dari suku bangsa, sosial dan budaya. Pengikat dari keberagaman adalah persatuan dan kesatuan. Dengan sikap persatuan dan kesatuan setiap orang bisa bekerjasama dengan baik dengan orang-orang yang berbeda.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari. ✚ Guru menanyakan contoh-contoh sikap persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari. ✚ Siswa menjawab secara bergantian. 	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ✚ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ✚ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ✚ Melakukan penilaian hasil belajar ✚ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	<p>15 menit</p>

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

➤ Sumber

- ✚ Buku Pedoman Guru Tema : *Indahnya Kebersamaan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- ✚ Buku Siswa Tema : *Indahnya Kebersamaan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

➤ Media

- Gambar pawai budaya
- Gambar orang bergotog royong

H. PENILAIAN

1. Daftar periksa langkah - langkah percobaan (Matematika)

Kriteria Penilaian	Keterangan	
	Sudah	Belum
Siswaw mampu mengelompokkan benda yang berbentuk segi banyak dai gabar pawai budaya		
Siswa mampu mengelompokkan bntuk benda yang berbentuk segi banyak dari beberapa gambar		

2. Kegiatan diskusi dinilai dengan daftar periksa (PPKn)

Kriteria Pengukuran	Ya	Tidak
Siswa mampu memberikan contoh kegiatan yang menunjukkan sikap bekerja sama dalam bentuk tulisan hasil diskusi.		
Siswa mampu menemukan contoh hubungan/interaksi manusia dengan lingkungan sosial dalam bentuk tilisan		

3. Mempraktikkan kombinasi gerak dasar atletik jalan dan lari dinilai dengan daftar periksa (SBDB)

Rubrik Penilaian Diri		
Nama siswa:	Kelas :	
	Ya	Tidak
1. Siswa mampu mempraktikkan gerak dasar jalan dengan teknik yang benar.		
2. Siswa mampu mempraktikkan gerak dasar lari dengan teknik yang benar.		
3. siswa mampu mempraktekkan gerak dasar dengan di padu musik		

4. Penilaian sikap (toleransi, tekun, dan teliti).

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Musi Rawas, 06 November 2021
Guru Kelas IV

(WIWIK WIJASTUTI,S.Pd.SD)
NIP. 196704211994032008

(WIWIK WIJASTUTI,S.Pd.SD)
NIP. 196704211994032008