

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Tegowanu
Kelas / Semester	: VII / Ganjil
Tema	: Bilangan Bulat
Sub Tema	: Menjelaskan dan melakukan operasi hitung dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi.
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran ini , peserta didik dapat :

1. Menjelaskan sifat-sifat operasi penjumlahan pada bilangan bulat
2. Melakukan operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan sifat-sifat operasi penjumlahan bilangan bulat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal (2 Menit)
 - a. Menyampaikan salam pembuka dan berdoa
 - b. Mengecek kehadiran siswa
 - c. Melakukan apersepsi dan memberikan motivasi tentang tentang manfaat mempelajari operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi
2. Kegiatan Inti (5 Menit)
 - a. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang terdiri 3-4 orang
 - b. Guru membagikan LKPD pada setiap kelompok dan menjelaskan langkah-langkah dalam mengerjakan LKPD
 - c. Peserta didik mengamati penjelasan dari guru yang terkait dengan permasalahan yang melibatkan operasi hitung bilangan bulat
 - d. Guru memotivasi peserta didik dalam kelompok untuk membuat pertanyaan yang terkait dengan LKPD
 - e. Peserta didik diminta untuk membuka buku siswa dan sumber lain untuk mengumpulkan data tentang sifat sifat operasi penjumlah bilangan bulat
 - f. Guru meminta peserta didik agar membaca dan menyelesaikan permasalahan yang ada di dalam LKPD
 - g. Guru berkeliling mencermati peserta didik dalam kelompok yang mengalami kesulitan dan memberikan kesempatan untuk mempertanyakan hal-hal yang belum dipahami

- h. Guru memberikan bantuan kepada peserta didik di masing-masing kelompok untuk masalah-masalah yang dianggap sulit oleh peserta didik
 - i. Peserta didik dalam kelompok masing-masing dengan bimbingan guru untuk mengambil kesimpulan yang didapat dalam LKPD
 - j. Beberapa perwakilan kelompok menyajikan secara tertulis/lisan jawaban atas pertanyaan yang telah didiskusikan
 - k. Peserta didik yang lain dan guru memberikan tanggapan dan menganalisis hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengonfirmasi, memberikan tambahan informasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya.
 - l. Guru memfasilitasi peserta untuk melakukan refleksi atau evaluasi terhadap proses penyelesaian masalah yang di lakukan.
3. Kegiatan Penutup (3 Menit)
- a. Guru mengarahkan dan memberi motivasi peserta didik dalam membuat kesimpulan
 - b. Guru melakukan penilaian dengan memberikan soal uraian terkait operasi hitung penjumlahan yang memanfaatkan sifat operasinya
 - c. Guru menyampaikan kegiatan belajar yang akan dikerjakan pada pertemuan berikutnya, yaitu siswa diminta membaca buku siswa atau sumber lain terkait dengan sifat operasi pengurangan
 - d. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam penutup

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Teknik Penilaian : Tes
- b. Bentuk Instrumen : Uraian
- c. Intrumen : (Lampiran III)

Tegowanu, 13 Juli 2021

Mengetahui :
Kepala SMP N 1 Tegowanu

Guru Mata Pelajaran

Suprpto, M.Pd.
NIP. 19750128 200212 1 007

Sri Yuliatiningsih, S.Pd.
NIP. 19810807 201409 2 002

Penjumlahan Bilangan Bulat

Dalam menghitung hasil penjumlahan dua bilangan bulat, dapat digunakan dengan menggunakan garis bilangan. Bilangan yang dijumlahkan digambarkan dengan anak panah dengan arah sesuai dengan bilangan tersebut.

Apabila bilangan positif, anak panah menunjuk ke arah kanan. Sebaliknya, apabila bilangan negatif, anak panah menunjuk ke arah kiri.

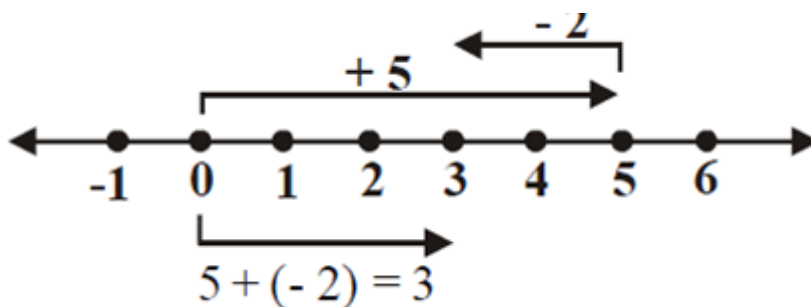
Seseorang berdiri di atas lantai berpetak. Ia memilih satu garis lurus yang menghubungkan petak-petak lantai tersebut. Ia berdiri di satu titik dan ia namakan titik 0

Garis pada petak di depannya ia beri angka 1, 2, 3, 4, Jika ia maju 4 langkah ke depan, ia berdiri di angka +4

Hitunglah penjumlahan:

a. $4 + 9$

Dari nol sebagai titik pangkal, kita melangkah 4 satuan ke kanan, dilanjutkan dengan 5 satuan ke kanan. Hasil penjumlahannya adalah jarak dari titik nol ke posisi terakhir, yaitu 9.



Jadi $4 + 5 = 9$

b. $5 + (-2)$

Dari titik nol kita melangkah 5 satuan ke kanan, kemudian melangkah 2 satuan ke kiri. Hasil penjumlahannya adalah 3 jadi $5 + (-2) = 3$

Sifat-Sifat Penjumlahan Bilangan Bulat

a. Sifat tertutup

Pada penjumlahan bilangan bulat, selalu menghasilkan bilangan bulat juga. Hal ini dapat dituliskan sebagai berikut.

Untuk setiap bilangan bulat a dan b , berlaku $a + b = c$ dengan c juga bilangan bulat.

b. Sifat komutatif

Sifat komutatif disebut juga sifat pertukaran. Penjumlahan dua bilangan bulat selalu diperoleh hasil yang sama walaupun kedua bilangan tersebut dipertukarkan tempatnya. Hal ini dapat dituliskan sebagai berikut.

Untuk setiap bilangan bulat a dan b , selalu berlaku

$$a + b = b + a.$$

c. Mempunyai unsur identitas

Bilangan 0 (nol) merupakan unsur identitas pada penjumlahan. Artinya, untuk sebarang bilangan bulat apabila ditambah 0 (nol), hasilnya adalah bilangan itu sendiri.

Hal ini dapat dituliskan sebagai berikut.

Untuk sebarang bilangan bulat a , selalu berlaku

$$a + 0 = 0 + a = a.$$

d. Sifat asosiatif

Sifat asosiatif disebut juga sifat pengelompokan. Sifat ini dapat dituliskan sebagai berikut.

Untuk setiap bilangan bulat a , b , dan c , berlaku

$$(a + b) + c = a + (b + c).$$

e. Mempunyai invers

Invers suatu bilangan artinya lawan dari bilangan tersebut

Suatu bilangan dikatakan mempunyai invers jumlah, apabila hasil penjumlahan bilangan

tersebut dengan inversnya (lawannya) merupakan unsur identitas (0 (nol)). Lawan dari a adalah $-a$, sedangkan lawan dari $-a$ adalah

Lampiran 2 : LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK LKPD

Sekolah : SMP Negeri 1 Tegowanu

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : VII / Gasal

Kelompok :

Anggota :

- | | |
|----|----|
| 1. | 3. |
| 2. | 4. |

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran ini , peserta didik dapat :

1. Menjelaskan sifat-sifat operasi penjumlahan pada bilangan bulat
2. Melakukan operasi hitung penjumlahan bilangan bulat dengan memanfaatkan sifat-sifat operasi penjumlahan pada bilangan bulat

Prasyarat

Peserta didik dapat melakukan operasi hitung penjumlahan pada bilangan bulat.

Diskusikan LKPD berikut ini dalam waktu 15 menit

1. Hitunglah soal berikut dengan benar
 - a. $8 + 4 = \dots$
 $4 + 8 = \dots$
 - b. $-5 + 7 = \dots$
 $7 + (-5) = \dots$
 - c. $-6 + (-2) = \dots$
 $-2 + (-6) = \dots$
 - d. Dari soal a, b, dan c. Kesimpulan apa yang kalian peroleh !

2. Hitunglah soal berikut dengan benar
 - a. $(3 + 4) + 7 = \dots$
 $3 + (4 + 7) = \dots$
 - b. $6 + (5 + (-2)) = \dots$
 $(6 + 5) + (-2) = \dots$
 - c. $((-5) + (-2)) + 4 = \dots$
 $(-5) + ((-2) + 4) = \dots$
 - d. Dari soal a,b, dan c. Kesimpulan apa yang kalian peroleh !

3. Hitung soal berikut dengan benar

a. $4 + 0 = \dots$

$0 + 4 = \dots$

b. $-6 + 0 = \dots$

$0 + (-6) = \dots$

c. $3 + 0 = \dots$

$0 + 3 = \dots$

d. Dari soal a,b, dan c. Kesimpulan apa yang kalian peroleh !

4. Hitung soal berikut dengan benar

a. $2 + (-2) = \dots$

b. $5 + (-5) = \dots$

c. $-12 + 12 = \dots$

d. $-17 + 17 = \dots$

e. Dari soal a, b, c, dan d. Kesimpulan apa yang kalian peroleh !

5. Hitunglah soal berikut dengan benar.

a. $12 + 7 = \dots$

b. $-2 + 8 = \dots$

c. $5 + (-8) = \dots$

d. $-6 + (-3) = \dots$

e. Dari soal a, b, c, dan d. Kesimpulan apa yang kalian peroleh !

Lampiran 3 : Instrumen penilaian

KISI-KISI SOAL ULANGAN HARIAN

Satuan Pendidikan : SMP N 1 Tegowanu
Jumlah Soal : 2
Mata Pelajaran : Matematika
Bentuk Soal : esay
Kelas/ Semester : VII/Gasal
Alokasi Waktu : 1 x 15 menit

No	Kompetensi Dasar	Indikator pencapaian Kompetensi	Bentuk Soal	Nomer Soal
	1.2 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi.	1.2.1. Menjelaskan sifat-sifat operasi penjumlahan pada bilangan bulat	Uraian	1
		1.2.2 Melakukan operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan sifat-sifat operasi penjumlahan bilangan bulat	Uraian	2

SOAL ULANGAN HARIAN

Satuan Pendidikan : SMP N 1 Tegowanu
Jumlah Soal : 2
Mata Pelajaran : Matematika
Bentuk Soal : esay
Kelas/ Semester : VII/Gasal
Alokasi Waktu : 1 x 15 menit

Kerjakan soal berikut dengan benar!

1. Tentukan nilai a dan b pada soal berikut:
 - a. $7 + a = [-3] + 7$
 - b. $[8 + 4] + b = 8 + [4 + [-2]]$
 - c. $5 + 0 = 0 + a$
 - d. $4 + b = 0$
2. Tentukan hasil dari :
 - a. $6 + (-12) = \dots$
 - b. $(12 + 5) + (-4) = \dots$

- c. $-8 + (-7) = \dots$
d. $2 + (12 + (-12)) = \dots$

Kunci Jawaban

1.
a. -3
b. -2
c. 5
d. -4
2.
a. -6
b. 13
c. -15
d. 2

Rubrik Penilaian

NO	SKOR			
	1	2	3	4
1	1 jawaban benar	2 jawaban benar	3 jawaban benar	4 jawaban benar
2	1 jawaban benar	2 jawaban benar	3 jawaban benar	4 jawaban benar

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang didapat}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100 \text{ persen}$$