

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(SIMULASI MENGAJAR SELEKSI GURU PENGGERAK)



Satuan Pendidikan	: UPT SMP Negeri 1 Cenrana
Mata Pelajaran	: IPA TERPADU
Kelas/Semester	: VIII/ Genap
Materi	: Getaran, Gelombang dan Bunyi
Topik	: Getaran
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Pembelajaran active learning dengan metode kelompok, peserta didik dapat menganalisis karakteristik getaran dengan tepat.
2. Melalui Pembelajaran active learning dengan metode kelompok, peserta didik dapat menganalisis periode dan frekuensi getaran dengan tepat
3. Melalui Pembelajaran active learning dengan metode kelompok, peserta didik dapat menghitung periode dan frekuensi getaran dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam (<i>sopan santun</i>). • Mengecek absensi siswa dan meminta seorang siswa untuk memimpin dalam berdoa (<i>religius</i>). • Mengaitkan materi / tema / kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi / tema / kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok. (Orientasi awal) • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, manfaat yang diperoleh setelah mempelajari materi dan menyampaikan sistem penilaian pada materi ini. 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mendemonstrasikan salah satu contoh getaran harmonic sederhana didepan kelas dengan menggunakan bandul sederhana dan memberikan tugas (pertanyaan) untuk dikerjakan dalam kelompok (pembentukan dan penugasan tim) • Peserta didik bersama dengan kelompoknya mencari dan melakukan eksperimen berdasarkan LKPD yang diberikan guru serta menyusun media presentasi (eksplorasi). • Peserta didik melakukan peer teacing dalam kelompoknya masing – masing secara bergantian sampai semua anggota kelompok menjadi ahli dalam topik getaran.(Belajar menjadi tim ahli) • Guru mengingatkan kembali system penilaian dan mendorong peserta didik agar lebih aktif selama presentasi dan diskusi kelas (Re- orientasi) 	6 menit

Tahap	Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengundi kelompok yang harus presentasi dan memilih salah satu anggota kelompok untuk presentasi serta tanya jawab dan diskusi. (presentasi tim dalam kelas) Guru menunjuk 2-4 orang secara acak dari kelompok lain diluar kelompok penyaji untuk mendempersentasikan ulang materi sesuai pemahamannya secara bergantian. (Pengecekan dan pemahaman) Guru menjelaskan kembali beberapa pertanyaan yang belum jelas oleh penyaji 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru membimbing peserta untuk menyimpulkan tentang getaran dan besaran – besaran yang ada pada getaran. Guru memberikan penguatan atas materi yang telah dipelajari serta menyampaikan materi selanjutnya. Guru memberikan tugas yang dikerjakan di rumah (evaluasi) Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk mengulangi materi pelajaran, mengingatkan untuk menyelesaikan tugas (<i>tanggung jawab</i>), dilanjutkan dengan mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan YME (<i>religius</i>) dan member salam kepada siswa (<i>sopan santun</i>) 	2 menit

C. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian:

- Penilaian Sikap : Observasi / pengamatan
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- Penilaian Keterampilan : Praktik dan tes tertulis

2. Bentuk Penilaian :

- Observasi : lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- Tes tertulis : uraian dan lembar kerja
- Unjuk kerja : lembar penilaian presentasi

3. Instrumen Penilaian (terlampir)

Mengetahui,
Kepala UPT SMPN. 1 Cenrana

Cenrana, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran,

Hj. SUNDARI, S.Pd.,M.M
NIP. 19711231 199703 2 017

SYAMSURI, S.Pd.,Gr
NIP. 198208152008041 001

LAMPIRAN

Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Jurnal Pengembangan Sikap

Nama Sekolah : UPT SMPN. 1 Cenrana

Mata Pelajaran : IPA TERPADU

Kelas / Semester: VIII / Genap

Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir sikap	Ttd	Tindak Lanjut
1						
2						
3						
dst						

b. Penilaian Pengetahuan

c. Penilaian Keterampilan

Nama Siswa:

Mata Pelajaran : IPA Terpadu

Kelas/ No :

Hari / tanggal :

Materi : Getaran, Gelombang, dan Bunyi

No	Indikator	Hasil Penilaian			
1	Menyiapkan alat dan bahan				
2	Deskripsi hasil eksperimen				
3	Menafsirkan peristiwa yang akan terjadi				
4	Melakukan Praktik				
5	Mempersentasikan hasil praktik				
Jumlah skor yang diperoleh					

Rubrik Penilaian

No	Indikator	Rubrik
1	Menyiapkan alat dan bahan	<ol style="list-style-type: none">1. Tidak menyiapkan seluruh alat dan bahan yang diperlukan2. Menyiapkan beberapa alat dan bahan yang diperlukan3. Menyiapkan sebagian besar alat dan bahan yang diperlukan4. Menyiapkan seluruh alat dan bahan yang diperlukan
2	Deskripsi hasil eksperimen	<ol style="list-style-type: none">1. Tidak memperoleh hasil deskripsi sesuai dengan prosedur yang ditetapkan2. Memperoleh deskripsi hasil pengamatan kurang lengkap sesuai dengan prosedur yang ditetapkan3. Memperoleh deskripsi hasil pengamatan cukup

		<p>lengkap sesuai dengan prosedur yang ditetapkan</p> <p>4. Memperoleh deskripsi hasil pengamatan sangat lengkap sesuai dengan prosedur yang ditetapkan</p>
3	Menafsirkan peristiwa yang akan terjadi	<p>1. Tidak mampu memberikan penafsiran benar secara substantif</p> <p>2. Mampu memberikan penafsiran sebagian besar sudah benar secara substantif</p> <p>3. Mampu memberikan penafsiran kurang benar secara substantif</p> <p>4. Mampu memberikan penafsiran secara substantif</p>
4	Melakukan Praktik	<p>1. Tidak mampu melakukan praktik dengan menggunakan prosedur yang ada</p> <p>2. Mampu melakukan praktik dengan menggunakan beberapa prosedur yang ada</p> <p>3. Mampu melakukan praktik dengan menggunakan sebagian besar prosedur yang ada</p> <p>4. Mampu melakukan praktik dengan menggunakan seluruh prosedur yang ada</p>
5	Mempersentasikan hasil praktik	<p>1. Tidak mampu mempersentasikan hasil praktik dengan benar secara substantif, bahasa mudah dimengerti, dan disampaikan dengan tidak percaya diri</p> <p>2. Mampu mempersentasikan hasil praktik dengan benar secara substantif, bahasa mudah dimengerti, dan disampaikan dengan tidak percaya diri</p> <p>3. Mampu mempersentasikan hasil praktik dengan benar secara substantif, bahasa mudah dimengerti, dan disampaikan dengan kurang percaya diri</p> <p>4. Mampu mempersentasikan hasil praktik dengan benar secara substantif, bahasa mudah dimengerti, dan disampaikan dengan percaya diri</p>

KRITERIA PENILAIAN

$$\text{NILAI AKHIR} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

Lampiran 2

Lembar Kerja Peserta Didik

- A. Judul : Getaran
B. Tujuan : 1. Mengamati Getaran yang dihasilkan suatu benda
2. Mengukur frekuensi dan periode getaran pada bandul sederhana

C. Alat dan Bahan

1. Statif
2. Bandul
3. Tali
4. Mistar
5. Stop watch

D. Langkah Percobaan

1. Ikat beban dengan tali dan digantungkan pada statif
2. Simpangkan beban, dan lepaskan pada sudut tertentu.lalu lepaskan bersamaan dengan dijalankannya stop watch
3. Catat waktu yang diperlukan bandul bergerak bolak balik dengan jumlah getaran dan panjang tali yang tercantum dari tabel hasil pengamatan.
4. Lakukan kegiatan no. 2 dan No. 3 untuk panjang tali 30 cm

E. Data Hasil Pengamatan

Panjang Tali	Jumlah Getaran (n)	Waktu getar (t)	Waktu untuk 1 kali bergetar (T)	Jumlah getaran dalam 1 detik (f)
15 cm	5			
	10			
	15			
30cm	5			
	10			
	15			

F. Analisis dan Kesimpulan

1. Apakah setiap panjang tali ayunannya berbeda?

.....
.....

2. Hasil bagi antar jumlah getaran (n) dengan waktu (t) disebut apa?

.....
.....

3. Tuliskan hubungan antara frekuensi (f) dan periode (T).

.....
.....

4. Berilah kesimpulan dari percobaan diatas.

.....
.....
.....
.....
.....