

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI 1 PAMPANGAN
Kelas / Semester	: VI / I
Tema	: PERSATUAN DALAM PERBEDAAN
Sub Tema	: BERSATU DALAM PERBEDAAN
Pembelajaran ke	: I (SATU)
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Setelah membaca teks dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu Memahami makna proklamasi kemerdekaan dalam upaya mempertahankan kemerdekaan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- ❖ Kegiatan Pendahuluan
 - Melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan keadaan siswa, mengecek kehadiran siswa dan dilanjutkan dengan membaca doa.
 - Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.
 - Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- ❖ Kegiatan Inti
 - Guru membawa bendera Merah Putih ke dalam kelas.
 - Guru mengajukan pertanyaan:
 - ‘Kapan bendera Merah Putih dikibarkan?’
 - ‘Apa makna bendera Merah Putih bagi Indonesia?’
 - Siswa diminta untuk mengamati gambar tulisan asli dari teks proklamasi.
 - Kemudian, setiap siswa menjawab pertanyaan dan menukarkannya dengan teman di sebelahnya dan mendiskusikan jawabannya.
 - Guru membimbing diskusi, berjalan berkeliling dari kelompok satu ke kelompok lain untuk memastikan bahwa setiap anggota berpartisipasi secara aktif.
 - Guru mengajak satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasil diskusinya. Kemudian, memberi penguatan kepada seluruh siswa mengenai jawaban yang diharapkan. Guru dapat memberi kesempatan kepada seluruh siswa untuk memberikan komentar dari jawaban yang ada. Guru tidak menjawab langsung, namun memberi kesempatan kepada siswa lain untuk mencoba menjawab pertanyaan yang diajukan oleh temannya. Guru dapat menguatkan jawaban-jawaban yang ada.
 - Guru berkeliling untuk memastikan semua siswa aktif.
- ❖ Penutup
 - Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- ❖ Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala SDN 1 Pampangan

Pampangan, 14 Juli 2021
Guru Kelas VI

Ahmad Syarbani, S.Pd.SD
NIP. 197006211995041001

Bahri, S.Pd.SD, M.Pd.
NIP. 198110082009031002

Lampiran :

1. Penilaian sikap

Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Diskusi						
Mata Pelajaran	:	IPS				
Kelas/Semester	:	VI / I				
Tema / sub	:	Persatuan dalam Perbedaan / Bersatu dalam Perbedaan				
Indikator	:	Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.				
No	Nama Siswa	Kerja sama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Keterangan
1						
2						
....						
Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut. 4 = sangat baik 3 = baik 2 = cukup 1 = kurang						

2. Penilaian pengetahuan

Kerjakan tugas berikut !

Tuliskan 3 makna proklamasi kemerdekaan dalam upaya mempertahankan kemerdekaan !

NO	JAWABAN BENAR	Skor max
1		3
2		3
3		3
	Jumlah skor max	9

NILAI = Jumlah Skor diperoleh : jumlah max skor (9) x 100