

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SDN 1 MEKARWANGI**
 Kelas / Semester : VI (Enam) / I (Satu)
 Tema : II (Dua) / Persatuan dalam Perbedaan
 Sub Tema : II (Dua) / Bekerja Sama Mencapai Tujuan
 Pembelajaran Ke : I (Satu)
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menuliskan peristiwa penting tentang semangat persatuan dan kesatuan menggunakan unsur apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran.
2. Setelah membaca, memahami dan berdiskusi, siswa mampu membuat kalimat sendiri tentang pertempuran Surabaya dengan menggunakan kalimat efektif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa, dan menanyakan kehadiran siswa. 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Siswa dibagi kedalam beberapa kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta membaca dan memahami teks Pertempuran Surabaya. • Siswa mengisi peta pikiran berdasarkan teks Pertempuran Surabaya, seperti yang tercantum dalam buku siswa secara berkelompok dengan menggunakan kata tanya. • Siswa diminta mengembangkan peta pikiran yang telah mereka buat menjadi sebuah tulisan baru menggunakan kata-kata sendiri. (Creativity and Innovation) • Siswa diminta membaca dan mengamati ciri-ciri kalimat efektif sebelum mereka menulis. • Setelah itu, siswa berdiskusi membuat tulisan menggunakan kata-kata sendiri tentang Pertempuran Surabaya berdasarkan peta pikiran yang telah mereka buat menggunakan kalimat efektif. (Creativity and Innovation) 	6 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini • Guru mmeberikan penguatan dan menyimpulkan pembelajaran hari ini. • Guru memberikan apresiasi kepada seluruh siswa yang telah melakukan pembelajaran • Pembelajaran d tutup dengan do'a dan salam yang dipimpin oleh perwakilan siswa. 	2 menit

C. PENILAIAN (ASSESSMENT)

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan : Tes lisan dan tulisan
Penilaian Keterampilan : Keaktifan siswa selama berdiskusi

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Garut, Juli 2021.
Guru Kelas VI

JAKARIA,S.Pd
NIP. 196207291983051002

SUKMAJAYA,S.Pd
NIP. 198611172014091002