

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (Simulasi Mengajar Guru Penggerak)

Sekolah : SD Negeri 48 Ganting
Kelas /Semester : VI/ 1 (Satu)
Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan
Subtema 2 : Bekerja Sama Mencapai Tujuan
Pembelajaran ke- : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan media gambar, siswa mampu mengidentifikasi contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar.
2. Setelah membaca teks, siswa mampu menuliskan contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar.

B KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <p>Kegiatan Pembuka</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam, meminta siswa untuk berdoa dan mengecek kehadiran siswa2. Guru mengkondisikan siswa untuk siap belajar dengan melakukan tepuk PPK3. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.4. Melakukan apresiasi dengan mengulang pelajaran sebelumnya	1 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama siswa menyanyikan lagu “Dari Sabang Sampai Merauke”2. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa seputar lagu yang telah dinyanyikan bersama-sama3. Guru memperlihatkan media gambar kepada siswa  <ol style="list-style-type: none">4. Guru bertanya kepada siswa terkait gambar yang ditampilkan5. Guru menjelaskan terkait gambar yang ditampilkan6. Meminta siswa untuk menyebutkan manfaat dari persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari7. Guru meminta siswa untuk membaca teks bacaan, “kami berbeda namun kami bekerjasama”8. Siswa diminta untuk mendiskusikan dengan teman sebangku latihan yang ada pada buku siswa	7 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari	2 menit

	ini. 3. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	
--	---	--

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Penilaian

1. PPKn

Jawaban pertanyaan dinilai dengan daftar periksa.

No.	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1.	Siswa dapat menuliskan perbedaan yang ditemukan dalam cerita Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama.			
2.	Siswa dapat menuliskan cara Edo dan kawan-kawan menyikapi perbedaan yang ada.			
3.	Siswa dapat menuliskan penjelasan apakah perbedaan menghalangi Edo dan kawan-kawan dalam melakukan kerja sama.			
4.	Siswa dapat menuliskan manfaat yang diperoleh ketika mampu bekerja sama dengan orang-orang yang berbeda.			
5.	Siswa dapat menuliskan contoh-contoh pengalaman bekerja sama dengan orang-orang yang berbeda.			
6.	Siswa dapat menuliskan penjelasan bagaimana menyikapi perbedaan yang ada dalam kehidupan mereka sehari-hari.			
7.	Siswa dapat menuliskan penjelasan tentang manfaat kerja sama dan persatuan dalam kehidupan sehari-hari.			

Mengetahui
Kepala SD Negeri 48 Ganting

Padang, Juli 2021
Guru Kelas VIA

MARDIANA, S.Pd
NIP.19630319 198308 2 003

YULIA FITRI, M.Pd
NIP : 19850711200902 2 002