

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Utan
 Kelas/Semester : 6/ Genap
 Tema : 6. Menuju Masyarakat Sehat
 Subtema : 1. Masyarakat Peduli Lingkungan
 Pembelajaran ke- : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

- 1) Dengan kegiatan mengamati gambar kegiatan warga masyarakat di kampung “Damai”, siswa dapat menjelaskan pelaksanaan kewajiban sebagai warga Negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
- 2) Dengan kegiatan berdiskusi tentang kewajiban sebagai warga Negara, siswa dapat menceritakan pengalaman melaksanakan kewajiban sebagai warga Negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
- 3) Dengan kegiatan membaca bacaan berjudul “Makna Proklamasi Bagi Indonesia”, siswa dapat menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan dalam upaya membangun masyarakat Indonesia yang sejahtera dengan tepat.
- 4) Dengan kegiatan berlatih menjawab pertanyaan, siswa dapat menyampaikan perkiraan informasi dari teks nonfiksi berdasarkan kata-kata kunci yang terdapat pada judul dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
	Luring	
A. Kegiatan Pendahuluan		Alokasi Waktu
Orientasi	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru mengucapkan salam dan siswa menjawab salam ➢ Peserta didik berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai ➢ Guru mengabsen siswa yang tidak masuk 	1 menit
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik, dengan mengajukan pertanyaan seperti: “Anak-anak, apakah anak-anak pernah mengikuti kegiatan gotong royong di lingkungan tempat tinggalmu?” ➢ Guru menunjukkan gambar Presiden Soekarno pada saat pembacaan Teks Proklamasi. 	
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana penilaian 	
B. Kegiatan Inti		Alokasi Waktu
<i>Stimulation</i> (pemberian rangsangan)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik secara mandiri membentuk kelompok dengan anggota 5-6 siswa tiap kelompok. ➢ Peserta didik mengamati gambar yang ada pada Buku Siswa halaman 2 kemudian berdiskusi dengan teman kelompoknya. ➢ Sikap dan keterampilan peserta didik dalam berdiskusi dinilai guru dalam pengamatan. 	8 menit
<i>Statement</i> (identifikasi masalah)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru meminta beberapa siswa untuk membaca secara bergantian dan bersambung bacaan pada Buku Siswa halaman 4, yang berjudul “Makna Proklamasi bagi Bangsa Indonesia” dan siswa lainnya menyimak. ➢ Siswa menceritakan kembali materi yang telah dibaca sebelumnya. 	
<i>Data collection</i> (Pengumpulan data)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik menjawab pertanyaan yang ada di LKPD ➢ Peserta didik berkonsultasi dengan guru jika mendapatkan hal yang kurang jelas. ➢ Ketua kelompok menggabungkan dan menyusun jawaban hasil anggotanya. ➢ Sikap dan keterampilan peserta didik dalam berdiskusi dinilai guru dalam pengamatan. 	
<i>Data processing</i> (pengolahan data)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik mendiskusikan jawaban LKPD ➢ Peserta didik berkolaborasi dan berkomunikasi untuk bertukar pendapat, argumentasi, dan ide terhadap jawaban yang telah didapatkan secara mandiri. 	
<i>Verification</i> (Pembuktian)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik menganalisis jawaban pada LKPD mengenai kewajiban sebagai warga negara dan makna Proklamasi. 	

<i>Generalization</i> (menarik kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik melakukan presentasi atas jawaban LKPD ➤ Peserta didik menarik kesimpulan ➤ Guru mengapresiasi hasil presentasi peserta didik. 	
C. Kegiatan Penutup		Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru melakukan konfirmasi terhadap kesimpulan yang dibuat oleh peserta didik. ➤ Peserta didik mengerjakan soal evaluasi. 	1 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Pengetahuan : Tes tulis bentuk uraian tentang kewajiban sebagai warga negara dan makna Proklamasi.
2. Keterampilan : Produk hasil menginterpretasikan jawaban LKPD
3. Sikap : Rasa ingin tahu, tanggung jawab, percaya diri, dan kerja sama.

Utan, Januari 2021

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

Guru Kelas,

HAPNI, S.Pd.SD
NIP 19640718 198303 2 002

VIVIEN FEBRIANTI, S.Pd.SD
NIP 19870202 201001 2 024