

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Simulasi Mengajar Guru Penggerak

Satuan Pendidikan	TKN Pembina Gunung Labuhan
Kelas / Semester	TK B / I
Tema	Mengenal Keaksaraan Awal Melalui Bermain
Sub Tema	Mengenal angka 1-10
Pembelajaran ke	1 (pertama)
Alokasi waktu	10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar
KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.	3.6 Mengenal benda -benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal (3 menit)
1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar peserta didik.
2. Guru dan peserta didik berdo'a sebelum memulai pelajaran.
3. Guru melakukan apersepsi.
Kegiatan Inti (5 menit)
1. Guru menyampaikan topik yang akan dipelajari.
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
3. Guru menyanyikan lagu "angka 1-10".
4. Guru menjelaskan cara menulis angka 1-10.
5. Guru mengajak peserta didik bersama-sama berhitung 1-10.
Kegiatan Penutup (2 menit)
1. Guru dan peserta didik melakukan persepsi.
2. Guru menyampaikan topik materi pada pertemuan berikutnya.
3. Guru dan peserta didik berdo'a selesai pembelajaran.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik penilaian dilakukan dengan :
1. Catatan anekdot
2. Unjuk kerja
3. Skala capaian perkembangan anak

Bentuk Penilaian

Kompetensi Dasar	Kompetensi yang dicapai	Perkembangan Anak			
		BB	MB	BSH	BSB
3.6 Mengenal benda - benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)	Anak mengenal dan bisa mengucapkan nama angka secara lisan. Misalnya dapat menyebutkan kata “satu”, “tiga”, atau “tujuh”.				
	Anak mengetahui nama bentuk angka secara tulisan, misalnya tulisan 3 dibaca tiga, 7 dibaca tujuh.				
3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	Anak dapat menyebutkan nama angka secara urut dan konsisten				
	Anak dapat mengurutkan tulisan angka secara konsisten				

Keterangan :

- BB : Belum Berkembang
 MB : Mulai Berkembang
 BSH : Berkembang Sesuai Harapan
 BSB : Berkembang Sangat Baik

Sabtu, 17 Juli 2021

Mengetahui,
 Kepala TKN Pembina
 Gunung Labuhan

Guru Kelas



DEWIYANA, S.Pd.AUD
 NIP. 19720304 200604 2 012

SRI HASTUTI DIAH WIDIANINGRUM, S.Pd
 NIP. 19940325 201902 2 005