

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )  
( SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK )**

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 4 PERCUT SEI TUAN

Kelas / Semester : IX/ GASAL

KD/Materi Pokok : 3.1/4.1 / Expressions of congratulating others

Alokasi waktu : 10 Menit ( Tatap Muka )

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Peserta didik mampu menggunakan struktur teks yang tepat untuk melaksanakan fungsi sosial dari ungkapan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya dengan Menunjukkan perilaku santun percaya diri saat menggunakan ungkapan dan selalu bersyukur Kepada Tuhan Yang Maha Esa

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik memberi salam, berdoa</li> <li>➤ Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yell-ice breaking)</li> <li>➤ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>➤ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>	
<b>Kegiatan inti</b>	<b>Peserta didik</b>	<b>Pendidik</b>
	<p><b>Mengamati</b> Peserta didik mengamati dialog tentang “congratulation “ yang di sampaikan guru</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menyampaikan dialog yang menyatakan “congratulation.”</li> <li>➤ Memerintahkan peserta didik untuk mengamati.</li> </ul>
	<p><b>Menanya</b> Peserta didik menanyakan antara lain tentang cara menyatakan dan memberi ucapan selamat, kemungkinan menggunakan ungkapan ucapan selamat yang berbeda dsb.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pendidik menyampaikan kembali pertanyaan peserta didik kepada peserta didik yang lain untuk menjawab pertanyaan temannya.</li> <li>➤ . Pendidik menegaskan kembali pertanyaan peserta didik dengan memberikan contoh.</li> </ul>
	<p><b>Mengumpulkan Informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengidentifikasi ciri-ciri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Meminta peserta didik menirukan contoh-contoh yang sudah</li> </ul>

	<p>(ungkapan, dan unsur kebahasaan) interaksi menyatakan dan memberikan ucapan selamat, harapan dan doa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Secara kolaboratif, menggunakan bahasa Inggris untuk menyatakan dan memberikan ucapan selamat dalam konteks pembelajaran, simulasi, <i>role-play</i>, dan kegiatan lain yang terstruktur</li> </ul>	<p>diberikan kepada mereka.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengarahkan peserta didik untuk bekerjasama dengan teman kelompoknya untuk mempraktekkan ungkapan-ungkapan ucapan selamat dalam dialog yang bermakna.</li> </ul>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>➤ Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>➤ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> <li>➤ - Guru menutup pertemuan dengan salam</li> </ul>	

### C. PENILAIAN PEMBELAJAR:

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Unjuk kerja

**Mengetahui :**  
**UPT Satuan Pendidikan Formal**  
**SMP Negeri 4 Percut**

**Percut , 18 Juli 2021**  
**Guru Mata Pelajaran**

**Dra.HJ.YUSNI SIREGAR M.Pd**  
**NIP. 19680620 1994112001**

**EVI YUSMIATI PURBA**  
**NIP.197709292008012021**