

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 61 Kajai Pisik
 Kelas / Semester : VI /1
 Tema : 5. Wirausaha
 Sub Tema : 3. Ayo, Belajar Berwirausaha
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 10 menit
 Muatan Terpadu : PPkN, SBdP
 Topik : Belajar tentang kemandirian dan kewirausahaan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk secara tepat.
2. Melalui kegiatan demonstrasi oleh guru dan mengamati contoh embalase serta berdiskusi, siswa dapat merancang embalase sebagai identitas sebuah produk secara benar.
3. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi) 2. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu Indonesia Raya (Nasionalisme) 3. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Guru memberikan gambaran tentang manfaat pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	1 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientasi siswa pada masalah <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa mengamati contoh kemasan produk yang dipegang guru ➢ Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan oleh guru terkait kemasan yang diamati ➢ Siswa berdiskusi tentang kemasan (embalase) mulai dari definisi embalase juga bagian-bagian embalase 2. Mengorganisasikan kegiatan pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa melakukan presentasi hasil diskusi kemudian setiap kelompok tanya jawab dengan kelompok lain untuk membahas tentang embalase 3. Membimbing penyelidikan mandiri dan kelompok <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa mengamati dan berdiskusi tentang manfaat 	8 menit

embalase terhadap seorang wirausahawan

4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

- Siswa dibimbing cara merancang kemasan (embalase) suatu produk yang diminati siswa
- Siswa bekerja sesuai langkah-langkah berikut:
 - Buatlah kemasan sederhana embalase
 - Bagian depan embalase memuat nama produk dan alamat produsen
 - Siapkan gambar untuk melengkapi embalase, boleh foto yang dibuat sendiri, mencari diinternet, koran atau majalah
 - Tuliskan informasi singkat tentang produk dibagian belakang kemasan
- Siswa membaca senyap teks berjudul "Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang "
- Siswa diminta menjawab pertanyaan berdasarkan teks, yaitu menuliskan:
 - Jenis usaha yang dilakukan Man dan teman-temannya untuk mengisi waktu luang mereka.
 - Alasan perlunya kreativitas dan ketekunan dalam menjalankan usaha tersebut.
 - Manfaat usaha anak-anak tersebut bagi kehidupan mereka.
 - Faktor –faktor yang mereka pertimbangkan saat melakukan usaha
 - Sikap yang bisa dipelajari dari usaha anak-anak tersebut.
 - Cara mereka menghargai hal yang dilakukan oleh setiap tokoh dalam cerita tersebut.
- Siswa berdiskusi mengaitkan manfaat embalase dengan manfaat wirausaha dari kecil berdasarkan cerita "Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang "

5. Analisis dan evaluasi proses pemecahan masalah

- Siswa berdiskusi menganalisis dan mengevaluasi hasil karya teman-temannya

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa bersama guru menyimpulkan dan merefleksi pengalaman belajar hari ini.2. Siswa mengerjakan evaluasi3. Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa	1 menit
-------------------------	---	---------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan. Teknik penilaian secara observasi, tertulis, dan penugasan (terlampir).

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kajai Pisik,
Guru Kelas 6

MAKHALENA, S. Pd
NIP. 19660210 199002 2 001

MARIYA ULFAH, S. Pd
NIP. 19821101 201408 2 002

LAMPIRAN

RUBRIK PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

RUBRIK KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN

No	Keaktifan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1.	Keaktifan mengajukan pertanyaan/memberikan penjelasan dalam diskusi kelompok (Oral Activities)	Tidak pernah bertanya/menjawab	Hanya satu kali bertanya/menjawab	2-3 kali bertanya/menjawab	Lebih dari 3 kali bertanya/menjawab

Pedoman penskoran

$$\text{Nilai Keaktifan Siswa} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100}{4}$$

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai Pengetahuan Siswa} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100}{10}$$

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

PPKN

1) Rubrik Penilaian

Penyajian keberagaman ekonomi dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan jenis usaha yang dilakukan Man dan teman-temannya untuk mengisi waktu luang mereka.			
2	Siswa dapat menuliskan alasan mengapa kreativitas dan ketekunan diperlukan dalam			

	menjalankan usaha.			
3	Siswa dapat menuliskan manfaat usaha anak-anak tersebut bagi kehidupan mereka.			
4	Siswa dapat menuliskan faktor – faktor yang mereka pertimbangkan saat melakukan usaha.			
5	Siswa dapat menuliskan sikap yang bisa dipelajari dari usaha anak-anak tersebut.			
6	Siswa dapat menuliskan cara mereka menghargai hal yang dilakukan oleh setiap tokoh dalam cerita.			

SBdP

1) Penilaian rancangan embalase

Aspek / Kriteria Penilaian	SKOR			
	4	3	2	1
Isi / Teks	Memenuhi empat kriteria Isi / Teks: a. Isi teks singkat b. Padat akan informasi c. Jelas keterbacaannya d. Ketersesuaian dengan produk	Tiga kriteria dari kriteria isi yang baik dipenuhi, sementara satu kriteria tidak dipenuhi	Dua kriteria dari kriteria isi yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Satu kriteria dari kriteria isi yang baik dipenuhi, sementara tiga kriteria tidak dipenuhi
Desain	Memenuhi empat kriteria desain : a. Warna menarik b. Ukuran elemen penyusun porposional c. Pesan yang ingin disampaikan menjadi pusat perhatian	Tiga kriteria dari kriteria desain yang baik dipenuhi, sementara satu kriteria tidak dipenuhi	Dua kriteria dari kriteria desain yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak	Satu kriteria dari kriteria Desain yang baik dipenuhi, sementara tiga kriteria tidak dipenuhi

	d. Rapih dan bersih		dipenuhi	
Gambar	Memenuhi empat kriteria desain : a. Gambar menarik	Tiga kriteria dari kriteria gambar yang baik dipenuhi, sementara satu	Dua kriteria dari kriteria gambar yang baik dipenuhi,	Satu kriteria dari kriteria Gambar yang baik dipenuhi, sementara tiga
	b. Bermakna sebagai Penyampaian pesan produk c. Orisinil d. Gambar sesuai Produk	kriteria tidak dipenuhi	sementara dua kriteria tidak dipenuhi	kriteria tidak dipenuhi
Tujuan Penyampaian Pesan	Pesan sangat mudah diterima pembaca	Pesan cukup mudah diterima Pembaca	Pesan sulit diterima pembaca	Pesan tidak dapat diterima pembaca

2) Format Penilaian

No	Nama Siswa	Skor Isi / Teks	Skor Desain	Skor Gambar	Skor Tujuan Penyampaian	Skor Akhir
1.						

Pedoman penskoran

$$\text{Nilai siswa} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100}{4}$$

LKPD 1

(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 61 Kajai Pisik
 Kelas / Semester : VI /1
 Tema : 5. Wirausaha
 Sub Tema : 3. Ayo, Belajar Berwirausaha
 Pembelajaran ke : 2

Nama kelompok :

Anggota : 1.
 2.
 3.

Petunjuk kegiatan

- Perhatikan embalase berikut



- Berdasarkan hasil pengamatanmu, diskusikan pertanyaan berikut ini!
 - Hal apa yang kamu ketahui tentang embalase?
 - Lengkapilah tabel berikut ini!

No	Bagian embalase	Hasil Pengamatan
1.	gambar atau simbol pada kemasan.	
2.	tulisan pada kemasan	
3.	hal-hal yang membuat kemasan tersebut menarik.	

- Apakah manfaat embalase bagi seorang wirausaha?
- Buatlah 1 contoh embalase berdasarkan wirausaha yang kamu minati!
Ikutilah petunjuk berikut :

- Buatlah rancangan kemasan sederhana embalase pada kertas karton yang sudah kamu sediakan
 - Bagian depan embalase memuat nama produk dan alamat produsen
 - Siapkan gambar untuk melengkapi embalase, yang bisa kamu dapatkan dari majalah, buku, internet, koran, dsb
 - Tuliskan informasi singkat tentang produk
 - Gunakan warna menarik untuk menghias embalase
5. Bacalah dengan senyap teks yang terdapat pada buku tema 5 Wirausaha Halaman 131 "Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang "
- Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan tek bacaan tersebut!
- Apa jenis usaha yang dilakukan Man dan teman-temannya untuk mengisi waktu luang mereka?
 - Mengapa diperlukan kreativitas dan ketekunan dalam menjalankan usaha tersebut? Jelaskan secara singkat!
 - Apa manfaat usaha anak-anak tersebut bagi kehidupan mereka?
 - Faktor-faktor apa yang mereka pertimbangkan saat melakukan usaha tersebut?
 - Sikap apa yang bisa kamu pelajari dari usaha anak-anak tersebut?
 - Bagaimana kamu menghargai hal yang dilakukan oleh setiap orang dalam cerita tersebut?

LKPD 2

(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 61 Kajai Pisik
Kelas / Semester : VI /1
Tema : 5. Wirausaha
Sub Tema : 3. Ayo, Belajar Berwirausaha
Pembelajaran ke : 2

Nama :

I. Isilah Titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Jenis reklame visual yang bisa dijumpai pada pembungkus atau kemasan dari suatu produk yang diperjualbelikan adalah ...
2. Fungsi dari kemasan pada produk adalah ...
3. Nama produk pada embalase biasanya ditulis di bagian
4. Pada bagian belakang embalase biasanya memuat
5. Syarat desain embalase yang baik adalah

II. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Sebutkan 2 manfaat melatih jiwa wirausaha sejak kecil?
2. Mengapa anak-anak yang mengenal dunia wirausaha sejak dini akan mendapat manfaat untuk bekal masa depan kelak?
3. Apa modal terpenting untuk memulai wirausaha?
4. Bagaimana sikapmu jika wirausaha yang baru kamu lakukan kurang peminat?
5. Siapa saja yang wajib membimbing anak dalam belajar berwirausaha?

KUNCI JAWABAN

Isian

1. Embalase
2. Melindungi isi produk
3. Depan
4. Daftar nutrisi
5. Jelas, menarik

Uraian

1. Melatih kreativitas dan produktivitas
Melatih berinteraksi

Meningkatkan kepercayaan diri
Menghindari perilaku konsumtif
Mempelajari untung dan rugi
Mengajarkan kemampuan mengolah uang

2. Jika anak sejak usia dini sudah diajarkan tentang kewirausahaan, anak akan memiliki keterampilan-keterampilan tersebut sehingga akan membuat anak menjadi pribadi yang kreatif. Kreativitas terlatih sejak dini, termasuk melalui berbagai kegiatan kewirausahaan menjadi modal utama produktivitas dan kemandirian anak ketika dewasa nanti
3. Niat untuk memulai usaha
4. Belajar, kerja keras, pantang menyerah
5. Orangtua, guru di sekolah