

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Gebang
Kelas / Semester : VI (Enam) / I (Satu)
Tema : 5. Wirausaha
Sub Tema : 3. Ayo, Belajar Berwirausaha
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menonton video, peserta didik dapat menjelaskan langkah-langkah membuat magnet secara elektromagnet dengan runtut.
2. Dengan diskusi, peserta didik dapat mempraktikkan membuat elektromagnet secara benar.
3. Dengan membaca petunjuk, peserta didik dapat menjelaskan cara mengisi formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk secara benar.
4. Dengan membaca petunjuk, peserta didik dapat mempraktikkan mengisi formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam, menyapa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik.2. Salah satu peserta didik memimpin doa. <p>Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none">3. Guru dan peserta didik bersama-sama menyanyikan lagu “Magnet”4. Guru bertanya kepada peserta didik tentang lagu <p>Motivasi</p> <ol style="list-style-type: none">5. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran <p>Pemberian acuan :</p> <ol style="list-style-type: none">6. Guru memberikan deskripsi kegiatan yang akan dilakukan.	2 menit
Inti	<p>Fase 1. Mengorientasikan masalah</p> <ol style="list-style-type: none">1. Yoga kesulitan mengumpulkan paku yang jumlahnya banyak2. Apakah kalian bisa membuat magnet dan mengirim magnet buatan kalian kepada Yoga? <p>Fase 2. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</p> <ol style="list-style-type: none">3. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok4. Peserta didik mengamati video cara membuat elektromagnet5. Peserta didik membaca petunjuk pengisian formulir pengiriman <p>Fase 3. Membimbing penyelidikan</p> <ol style="list-style-type: none">6. Peserta didik melakukan percobaan membuat elektromagnet7. Peserta didik berdiskusi mengisi formulir pengiriman barang <p>Fase 4. Mengembangkan dan menyajikan hasilnya</p> <ol style="list-style-type: none">8. Setiap kelompok membuat laporan pada tabel yang telah disediakan9. Kelompok mempresentasikan hasil diskusi mereka <p>Fase 5 Manganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ol style="list-style-type: none">10. Kelompok lain menanggapi presentasi yang dilakukan11. Guru meluruskan konsep tentang elektromagnet	7 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran hari ini.2. Peserta didik diajak berdoa untuk mengakhiri pembelajaran	1 menit

C. PENILAIAN

1. Sikap : Observasi
2. Pengetahuan : Tes tertulis
3. Keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui
Kepala SDN Gebang

Pati, 17 Juli 2021
Guru Kelas VI

Yetti Nur Dwi Astuti, S.Pd.
NIP 196204301985112002

Aris Setiawan, S.Pd.
NIP 199104062015031001

MATERI

- ✚ Cara membuat magnet ada tiga yaitu menggosok, induksi dan mengaliri arus listrik
- ✚ Semakin banyak gosokan yang diberikan magnet ke besi, semakin banyak pula paku kecil yang dapat menempel.
- ✚ Semakin dekat jarak antara paku dengan magnet, maka sifat magnet yang dimiliki paku semakin kuat dan paku kecil akan menempel.
- ✚ Semakin banyak kawat kumparan maka kemagnetannya akan semakin kuat serta semakin banyak paku kecil yang akan menempel.

Cara Mengisi Formulir Pengiriman Barang

Data Penerima

1. Isilah data penerima dengan huruf besar
2. Isilah nama awal penerima dengan jelas dan benar
3. Isilah nama akhir penerima dengan jelas dan benar
4. Isilah alamat lengkap penerima: nama jalan, nomor rumah, RT dan RW, Kelurahan, dan kecamatan.
5. Isilah kota/kabupaten dimana penerima berdomisili.
6. Isilah provinsi di mana penerima berdomisili.
7. Isilah kode pos wilayah di mana penerima berdomisili.
8. Isilah nomor telepon penerima.

Data Pengirim

1. Isilah nama pengirim dengan huruf besar.
2. Isilah nama awal pengirim dengan jelas dan benar
3. Isilah nama akhir pengirim dengan jelas dan benar
4. Isilah alamat lengkap pengirim: nama jalan, nomor rumah, RT dan RW, kelurahan, dan kecamatan.
5. Isilah kota/kabupaten di mana pengirim berdomisili.
6. Isilah provinsi di mana pengirim berdomisili.
7. Isilah kode pos wilayah di mana pengirim berdomisili.
8. Isilah nomor telepon pengirim.

Data Lainnya

1. Tulis tempat dan tanggal pengiriman pada kolom bagian kiri bawah.
2. Tulis tanda tangan dan nama jelas pada kolom bagian kiri bawah.
3. Kolom yang berada di bagian kanan bawah untuk tanda tangan petugas.

Magnet

Lagu Lihat Kebunku

Lihat magnetku
Punya dua kutub
Kutub utara dan kutub selatan

Buat magnetnya
Ada tiga cara
Induksi, gosokan
Dan elektromagnet



Bacalah teks bacaan berikut ini!

Pada Hari Minggu, Tanggal 18 Juli 2021 Yoga bermain dengan Sila, namun mereka melihat banyak paku yang tercecer di lantainya sehingga Yoga merasa kesulitan mengumpulkan paku-paku kecil dengan jumlah yang banyak. Dia berfikir hanya magnetlah yang dapat digunakan untuk membantu mengumpulkan paku tersebut tetapi Yoga tidak mempunyai magnet sehingga meminta bantuan kepada teman-temannya untuk mengirim hasil magnet buatannya, karena teman Yoga berada di daerah lain, maka harus mengirim melalui perantara jasa kurir, Sebelum mengirim barang teman-teman harus mengisi formulir pengiriman barang diantaranya mengisi alamat, teman yoga bernama Nadira Almahira yang beralamat di Desa Sundoluhur RT 01 RW 01, Kec. Kayen Kab. Pati Prov. Jawa Tengah. Kode Pos 59171 Telepon 08231082075 akan mengirim magnet buatan kepada Yoga Setiawan yang beralamat di Desa Pulo RT 03 RW 05, Kec. Rembang, Kab. Rembang, Prov. Jawa Tengah, Kode Pos 59219 Telepon 085226838441. Setelah sehari menunggu akhirnya paketan yang berisi magnet buatan dari teman Yoga sudah datang kemudian Yoga dan Sila mengumpulkan banyak paku yang tercecer di lantainya dengan menggunakan magnet buatan tersebut.



Membuat magnet secara elektromagnet

Tujuan

Membuat magnet dengan cara mengalirkan arus listrik.

Alat dan Bahan

1. Baterai
2. Kawat (15 cm)
3. Paku besar
4. Paku kecil

Langkah-langkah percobaan

1. Lilitkan kawat pada paku besar sebanyak 5 kali.
2. Tempelkan salah satu ujung kawat ke kutub positif dan ujung yang lainnya ke kutub negatif dari baterai.
3. Dekatkan paku besar pada paku kecil.
4. Catat pada tabel apa yang terjadi.
5. Lakukan hal yang sama dengan mengubah lilitan menjadi 10 kali dan 20 kali.

Kemudian buatlah laporan percobaanmu pada tabel di bawah ini!

LAPORAN KEGIATAN PERCOBAAN	
Nama Percobaan :	
Tujuan Percobaan :	
Alat-alat :	
Langkah Kerja :	
Kesimpulan :	

No	Jarak Lilitan	Jumlah Paku Kecil yang Menempel
1	5 lilitan	
2	10 lilitan	
3	20 lilitan	

Ayo kita menulis!



Isilah formulir pengiriman barang dalam negeri berdasarkan teks di atas, diskusikan dengan kelompokmu

Data Penerima

Nama Awal :

Nama Akhir :

Alamat Penerima :

Provinsi :

Kota/Kabupaten :

Kode Pos :

Telepon :

Data Pengirim

Nama Awal :

Nama Akhir :

Alamat Penerima :

Provinsi :

Kota/Kabupaten :

Kode Pos :

Telepon :

Juli 2021	
.....
Tanda tangan dan nama	Tanda tangan petugas

KISI-KISI PENULISAN INSTRUMEN PENILAIAN

SATUAN PENDIDIKAN : SDN Gebang
 KELAS/SEMESTER : VI (Enam) / 1 (Satu)
 TEMA : 5. Wirausaha
 SUBTEMA : 3. Ayo, Belajar Berwirausaha
 PEMBELAJARAN KE- : 3 (Bahasa Indonesia, IPA)
 ALOKASI WAKTU : 10 menit

Muatan pembelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Ranah	Penilaian			Nomor soal
				Teknik penilaian	Jenis penilaian	Bentuk instrumen	
1	2	3	4	5	6	7	8
Bahasa Indonesia	3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.4 Disajikan pernyataan peserta didik dapat menjelaskan cara mengisi formulir pengiriman barang dalam negeri dengan benar C-2	Kognitif C2	Tes	Tertulis	Pilihan ganda	1 2 3 4 5
	4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang)	4.6.1 Mempraktikkan mengisi formulir pengiriman barang P-2	Psikomotor/ Keterampilan	Nontes	Penilaian kinerja	Rubrik penilaian kinerja	

IPA	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.2 Disajikan pernyataan peserta didik dapat menjelaskan langkah-langkah membuat dengan cara elektromagnet C-2	Kognitif C2	Tes	Tertulis	Pilihan ganda	6 7 8 9 10
	4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.3 Membuat magnet secara elektromagnet. P-3	Psikomotor/ Keterampilan	Nontes	Penilaian kinerja	Rubrik penilaian kinerja	

PENILAIAN SIKAP
RUBRIK DAN KRITERIA PENILAIAN

A. Ranah Sikap Spiritual

Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Deskriptor
1	1.1 Menerima makna hubungan bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara Garuda Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa	1.1.1 Menunjukkan rasa syukur terhadap Tuhan dengan berdoa sebagai wujud percaya adanya Tuhan Yang Maha Esa	Berdoa bersama-sama sebelum pembelajaran dengan tenang sebagai wujud syukur kepada Tuhan.

Indikator Sikap Spiritual	Kriteria	
	Baik Sekali	Perlu Bimbingan
1.1 Menunjukkan rasa syukur terhadap Tuhan dengan berdoa sebagai wujud percaya adanya Tuhan Yang Maha Esa	Berdoa bersama-sama dengan khusyuk dan sikap yang tenang	Tidak mau berdoa bersama-sama dengan khusyuk atau berdoa dengan sikap yang tidak tenang

B. Ranah Sikap Sosial

Kompetensi Inti (KI)

2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.

No	Kompetensi Inti	Indikator	Deskriptor
1	2.1 Bersikap berani mengakui kesalahan, meminta maaf, memberi maaf, dan santun sebagai perwujudan nilai dan moral Pancasila.	2.1.1 Meminta dan memberi maaf kepada teman sebagai perwujudan nilai dan moral Pancasila.	Meminta maaf dan memberi maaf kepada teman jika tidak bisa memberikan pertolongan atau melakukan kesalahan yang tidak disengaja

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

Penilaian sikap : bentuk observasi dengan memberi checklist

Indikator Sikap Sosial	Kriteria	
	Baik Sekali	Perlu Bimbingan
2.1.1 Meminta dan memberi maaf kepada teman sebagai perwujudan nilai dan moral Pancasila.	Mau meminta maaf kepada teman atas kesalahan yang telah dilakukan atau memberi maaf atas kesalahan teman	Tidak mau meminta maaf kepada teman atas kesalahan yang telah dilakukan atau tidak mau memberi maaf atas kesalahan teman

**PENILAIAN PENGETAHUAN
SOAL DAN PEDOMAN PENILAIAN**

A. Ranah Pengetahuan

Rubrik Penilaian Pengetahuan

Tema/ Subtema : 5. Wirausaha/ 3. Ayo, Belajar Berwirausaha
 Kelas/ Semester : VI/ 1 (satu)
 Pembelajaran ke : 3

MUPEL	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
Bahasa Indonesia	3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.4 Menjelaskan cara mengisi formulir pengiriman barang dalam negeri dengan benar (C2)
IPA	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.2 Menjelaskan langkah-langkah membuat dengan cara elektromagnet (C2)

Nama siswa :
 Kelas :

SOAL EVALUASI

A. Berilah tanda silang (x) pada a, b, atau c jawaban yang paling benar!

- Formulir yang dipakai untuk mengirim barang dalam suatu negara adalah formulir....
 - pengiriman barang dalam negeri
 - pengiriman barang luar negeri
 - pengiriman barang modal dalam negeri
 - pengiriman barang modal luar negeri
- Di bawah ini yang merupakan kegunaan formulir pengiriman barang kecuali
 - dokumen pengirim
 - dokumen penerima
 - dokumen jasa pengiriman
 - laporan kepada pemerintah

3. Yang bukan merupakan komponen pengiriman formulir pengiriman barang adalah....
 - a. nama formulir
 - b. alamat pengirim
 - c. alamat penerima
 - d. tujuan pengiriman
4. Penulisan tanggal pengiriman yang benar adalah
 - a. Kebumen 22 Januari 2018
 - b. kebumen 22 januari 2018
 - c. Kebumen, 22 Januari 2018
 - d. kebumen, 22 Januari 2018
5. Komponen yang wajib diisi dalam formulir pengiriman barang, agar sampai alamat adalah
 - a. alamat pengirim
 - b. alamat penerima
 - c. nama barang yang akan dikirim
 - d. kode pos
6. Faktor yang memengaruhi besarnya kekuatan elektromagnet pada kumparan yaitu ...
 - a. menambah kuat arus dan memperpanjang kumparan
 - b. menambah jumlah lilitan dan memasukkan inti besi lunak di dalamnya
 - c. mengurangi tegangan dan menambah jumlah garis gaya
 - d. mengurangi kuat arus dan mengurangi jumlah lilitan
7. Berikut ini yang bukan merupakan cara yang dapat dilakukan untuk membuat magnet yaitu ...
 - a. menggosok dengan magnet utama
 - b. didekatkan magnet utama (induksi)
 - c. elektromagnetik
 - d. mengalirkan arus bolak balik
8. Faktor yang memengaruhi besarnya kekuatan elektromagnet pada kumparan yaitu ...
 - a. menambah kuat arus dan memperpanjang kumparan
 - b. menambah jumlah lilitan dan memasukkan inti besi lunak di dalamnya
 - c. mengurangi tegangan dan menambah jumlah garis gaya
 - d. mengurangi kuat arus dan mengurangi jumlah lilitan
9. Alat yang tidak menggunakan cara kerja elektromagnetik adalah..
 - a. telepon
 - b. bel listrik
 - c. setrika listrik
 - d. relai

10. Perhatikan tabel percobaan pembuatan magnet dengan cara elektromagnet di bawah ini



No	Jumlah lilitan	Jumlah paku yang tertarik
1	5	6
2	10	12
3	15	17

Berdasarkan percobaan diatas jika kita ingin memperkecil gaya magnet maka yang perlu dilakukan adalah

- a. mengurangi jumlah lilitan
- b. menambah jumlah lilitan
- c. menambah jumlah baterai
- d. memperbesar ukuran kawat

KUNCI JAWABAN DAN PENSKORAN

Mupel	Nomor Soal	Kunci Jawaban	Skor
Bahasa Indonesia KD 3.6	1	a. pengiriman barang dalam negeri	1
	2	d. laporan kepada pemerintah	1
	3	d. tujuan pengiriman	1
	4	c. Kebumen, 22 Januari 2018	1
	5	b. alamat penerima	1
Skor Maksimal			5
IPA KD 3.5	6	b. menambah jumlah lilitan dan memasukkan inti besi lunak di dalamnya	1
	7	d. mengalirkan arus bolak balik	1
	8	b. menambah jumlah lilitan dan memasukkan inti besi lunak di dalamnya	1
	9	c. setrika listrik	1
	10	a. mengurangi jumlah lilitan	1
Skor Maksimal			5
Penilaian dihitung per-KD = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$			

PENILAIAN PSIKOMOTORIK

RUBRIK DAN KRITERIA PENILAIAN

A. LKPD 1 (Membuat Elektromagnet)

Rubrik Penilaian Ketrampilan

MUPEL	KOMPENTENSI DASAR	INDIKATOR
IPA	4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang	4.5.1 Membuat magnet secara elektromagnet. (P3)

Rubrik 1 : Membuat elektromagnet

Petunjuk :

- Bacalah dengan cermat setiap aspek pengamatan dalam rubrik penilaian.
- Dalam melakukan pengamatan, setiap aspek yang diamati mengacu pada kriteria penilaian.
- Berilah tanda (√) pada kriteria jika aspek pengamat yang tertulis terlihat.
- Hitunglah jumlah skor yang didapat.

No	Aspek	Kriteria			
		Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Alat dan bahan	Lengkap	Cukup lengkap	Kurang lengkap	Tidak lengkap
2.	Langkah kerja	Sesui dengan prosedur	Sebagian besar sesuai dengan prosedur	Sebagian besar sesuai dengan prosedur	Tidak sesuai dengan prosedur
3.	Hasil kegiatan	Berhasil	Cukup berhasil	Kurang berhasil	Tidak berhasil

B. LKPD 2 (Menulis formulir pengiriman barang)

Rubrik Penilaian Keterampilan

MUPEL	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
Bahasa Indonesia	4.5 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1 Mempraktikkan mengisi formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk (P2)

Rubrik 2 : Menulis formulir pengiriman barang

Petunjuk :

1. Bacalah dengan cermat setiap aspek pengamatan dalam rubrik penilaian.
2. Dalam melakukan pengamatan, setiap aspek yang diamati mengacu pada kriteria penilaian.
3. Berilah tanda (√) pada kriteria jika aspek pengamat yang tertulis terlihat.
4. Hitunglah jumlah skor yang didapat.

No	Aspek	Kriteria			
		Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Alat dan bahan	Lengkap	Cukup lengkap	Kurang lengkap	Tidak lengkap
2.	Langkah kerja	Sesui dengan prosedur	Sebagian besar sesuai dengan prosedur	Sebagian besar sesuai dengan prosedur	Tidak sesuai dengan prosedur
3.	Hasil kegiatan	Berhasil	Cukup berhasil	Kurang berhasil	Tidak berhasil