

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan	: SMP ISLAM LOSARI
Kelas/ Semester	: IX/ Ganjil
Tema	: Pewarisan Sifat pada Makhluk Hidup
Sub Tema	: Persilangan Monohibrid
Pembelajaran ke	: kedua
Alokasi waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Menentukan sifat beda dari 2 tumbuhan.
2. Memprediksikan hasil persilangan kedua tumbuhan yang ditampilkan berdasarkan sifat beda yang dimiliki.
3. Membuat skema persilangan kedua tumbuhan yang ditampilkan dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (3 menit)
 - a. Guru membuka pembelajaran dengan salam, dan meminta ketua kelas memimpin do'a sebelum belajar.
 - b. Guru mengecek kehadiran peserta didik
 - c. Guru melakukan apersepsi dengan mengingatkan kembali peserta didik dengan materi sebelumnya yaitu materi genetik dan mengkaitkannya dengan materi yang akan dipelajari yaitu persilangan monohibrida.
 - d. Guru menyajikan gambar bunga mawar merah dan mawar putih, peserta didik memperhatikan dan memberikan tanggapan terhadap bunga mawar tadi.
 - e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
2. Kegiatan Inti (5 menit)
 - a. Guru meminta peserta didik untuk duduk berkelompok
 - b. Guru membagikan LKPD dan meminta peserta didik untuk mendiskusikan jawabannya dan menuliskannya pada LKPD
 - c. Guru menjelaskan persilangan monohibrid dominan dan intermediet dan memberikan contoh cara menentukan perbandingan genotif dan fenotif yang dihasilkan dari persilangan tersebut
 - d. Guru membimbing kegiatan peserta didik
 - e. Guru meminta perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok mereka
3. Kegiatan Penutup (2 menit)
 - a. Guru memberikan reward kepada setiap kelompok yang sudah mempresentasikan hasil diskusinya
 - b. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi dengan menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dilakukan.
 - c. Guru memberikan soal latihan melalui google form
 - d. Guru memberikan tugas peserta didik untuk mempelajari materi pembelajaran yang akan datang
 - e. Guru menutup pembelajaran dengan ucapan salam dan doa.

C. Penilaian/ Assesment:

1. Sikap (disiplin, teliti, kerjasama, dan semangat dalam mengerjakan tugas)
2. Pengetahuan (melalui google form)

Mengetahui,
Kepala SMP ISLAM LOSARI

Brebes, 18 Juli 2021
Guru Mapel

LKPD

Kerjakan soal di bawah ini !!!

1. Buah mangga rasa manis dengan genotipe Mm disilangkan dengan buah mangga rasa masam yang bergenotip mm. Buah mangga manis dominan terhadap buah mangga masam. Bagaimanakah perbandingan genotipe dan fenotipe F₂!
2. Kacang tanah berwarna merah (MM) dan kacang tanah berwarna putih (mm) disilangkan dan menghasilkan kacang tanah berwarna merah muda (pink) dengan genotif Mm. Bagaimanakah genotif dan fenotip F₂ jika F₁ disilangkan dengan sesamanya!

JAWABAN

PENILAIAN SIKAP

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		D	T	K	S			
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

Keterangan :

- D : Disiplin
- T : Teliti
- K : Kerjasama
- S : Semangat

Catatan :

- Aspek sikap dinilai dengan kriteria: 4 = Sangat Baik
3 = Baik
2 = Cukup
1 = Kurang
- Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria
 $= 4 \times 4$
 $= 16$
- Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai
 $= 16 : 4$
 $= 4$
- Kode nilai / predikat :
13 – 16 = Sangat Baik (SB) 9 –
12 = Baik (B)
5 – 8 = Cukup (C)
1 – 4 = Kurang (K)