

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kwarakan  
Kelas / Semester : 3 (TIGA)  
Tema 7 : Perkembangan Teknologi  
Sub Tema 1 : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 10 menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui pengamatan teks bacaan, siswa dapat mengidentifikasi perkembangan teknologi pangan dengan benar.
2. Dengan membaca teks bacaan secara bersama-sama, siswa dapat menemukan produk dari teknologi pangan dengan tepat.
3. Melalui pengamatan teks bacaan, siswa dapat mengelompokkan hasil panen dan hasil teknologi pangan dengan tepat.
4. Dengan mendengarkan lagu “Tukang Sayur”, siswa dapat mengenal pola irama sebuah lagu dengan tepat dan percaya diri.
5. Dengan menyimak penjelasan guru tentang pola irama, siswa dapat memahami perbedaan pola irama yang terdapat pada sebuah lagu dengan tepat.
6. Dengan mengidentifikasi pola irama dengan lirik lagu, siswa dapat menunjukkan variasi pola irama lagu yang berbeda pada sebuah lagu dengan tepat dan percaya diri.
7. Dengan menyanyikan lagu “Tukang Sayur”, siswa dapat memperagakan variasi pola irama yang berbeda pada sebuah lagu dengan benar dan percaya diri.
8. Dengan mengamati bentuk tempe, siswa dapat mengidentifikasi luas permukaan bidang tempe dengan tepat.
9. Setelah mengidentifikasi luas permukaan bidang tempe, siswa dapat menjelaskan cara menentukan luas dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret.
10. Dengan mengamati bagian-bagian permukaan tempe, siswa dapat menghitung luas permukaan bidang alas tempe dalam satuan tidak baku dengan tepat.
11. Setelah mengidentifikasi luas permukaan bidang dalam satuan tidak baku, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan luas dalam satuan tidak baku dengan tepat.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **Kegiatan Awal**

1. Kegiatan belajar dimulai dengan memberikan salam, kemudian menanyakan keadaan siswa, serta mengisi kehadiran siswa.
2. Berdoa bersama dipimpin salah satu siswa
3. Melakukan tepuk “PPK”
4. Guru bertanya tentang sarapan siswa
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

### **Kegiatan Inti**

1. Guru bertanya kepada siswa “Dari mana ibu kalian memperoleh bahan makanan.
2. Siswa memperhatikan video lagu “Tukang Sayur”
3. Siswa menirukan lagu “Tukang Sayur”
4. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang pola irama
5. Siswa mengidentifikasi variasi pola irama yang berbeda pada lagu “Tukang Sayur”
6. Siswa menunjukkan variasi pola irama lagu yang berbeda dengan iringan tepuk tangan, petikan jari, dan tepuk meja.
7. Siswa diminta mengamati tempe yang di tunjukkan guru
8. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tempe dan teknologi pangan
9. Siswa membuka buku siswa Tema 7 halaman 22
10. Siswa membaca teks bacaan tentang “Hasil Teknologi Pangan” secara bergantian.
11. Bertanya jawab tentang bacaan
12. Siswa diminta mengelompokkan jenis makanan
13. Siswa diminta menyusun tempe yang telah dipotong pada alas plastik dan mengamati apakah tempe segitiga dapat menutup seluruh permukaan alas.
14. Siswa dibagi dalam kelompok yang terdiri dari 3 sampai 4 anak
15. Dengan diskusi kelompok siswa mengukur luas permukaan suatu bidang dengan satuan tidak baku menggunakan benda konkret yang terdapat pada buku siswa.
16. Setelah selesai, siswa dan guru bersama-sama mengecek hasil jawaban.

### **Kegiatan Penutup**

1. Siswa membuat kesimpulan pembelajaran dengan bimbingan guru.
2. Guru memberi penguatan kepada siswa.
3. Memberikan PR kepada siswa tentang luas permukaan.
4. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa bersama yang dipimpin oleh salah satu siswa.

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian sikap : observasi selama kegiatan diskusi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis tentang pengelompokkan jenis makanan, mengukur luas dengan satuan tidak baku
2. Penilaian Keterampilan : Dilakukan ketika siswa menceritakan kembali isi bacaan

Kwarakan, 18 Juli 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelas 3

**Iin Hastari, S.Pd.**  
NIP. 196808081993012005

**Kusuma Hardini**  
NIP. 198801222009032001