

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK**

Sekolah : SD Negeri Dumeling 01  
 Kelas /Semester : V/2 (dua )  
 Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita  
 Subtema 1 : Manusia dan Lingkungan  
 Pembelajaran ke- : 1  
 Fokus Pembelajaran : IPA,  
 Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

**A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

**IPA**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	3.8.1 Melakukan percobaan tahap-tahap dalam siklus air seperti evaporasi, kondensasi, dan presipitasi
4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber	4.8.1 Mendiskusikan siklus air dan dampaknya bagi peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup

**B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa alam dengan benar.
- Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
- Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

**C. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa dan berdoa</li> <li>perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan.</li> <li>Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat untuk menyegarkan suasana kembali.</li> </ol>	15 menit
Kegiatan inti	<p style="text-align: center;"><b>Proses KBM</b></p> <p>Kegiatan Pembuka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengamati gambar yang terdapat pada halaman 1 buku siswa.</li> <li>Dengan bimbingan guru, siswa mengidentifikasi berbagai kondisi lingkungan</li> <li>Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Manusia dan Lingkungan. Pertanyaan:</li> </ul> <p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru melakukan Tanya jawab tentang lingkungan dan ketersediaan air</li> </ol> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membuat kelompokkelompok terdiri atas 4 – 5 siswa. Setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.                     <ol style="list-style-type: none"> <li>Apa fungsi air bagi manusia?</li> <li>Apa fungsi air bagi hewan?</li> <li>Apa fungsi air bagi tumbuhan?</li> </ol> </li> <li>Siswa menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran. Selanjutnya siswa menyajikan hasil diskusi kelompok kepada kelompok lain. Hasil diskusi semua kelompok dapat digunakan sebagai bahan diskusi kelas. Alternatif jawaban sebagai berikut.</li> </ul>	180 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:                     <ul style="list-style-type: none"> <li>Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?</li> <li>Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar?</li> </ul> </li> </ol>	

Mengetahui,  
Kepala SDN Dumeling 01

SUMILS.Pd.SD  
NIP. 196202211984052003

Dumeling, Juli 2021

Walai Kelas 5

Bambang Sunarto,S.Pd.SD  
NIP 197507172008081008