

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 1 Bulu
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : VIII / Satu
Materi Pokok : Iman Kepada Kitab-kitab Allah
Alokasi Waktu : 10 Menit (Simulasi Mengajar Guru Penggerak)

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KD	Indikator
1.3 Beriman kepada kitab-kitab suci yang diturunkan Allah Swt.	1.3.1 Meyakini bahwa Allah telah menurunkan kitab-kitabNya kepada para rasul untuk disampaikan kepada umat manusia. 1.3.2 Mempelomani Al-Qur'an dalam perilaku sehari-hari.
2.3 Menghayati perilaku toleran sebagai implementasi beriman kepada kitab-kitab Allah Swt.	2.3.1 Menghargai pemeluk agama lain merupakan salah satu wujud menjalankan perintah yang terdapat dalam kitab suci al-Qur'an.. 2.3.2 Berbuat baik kepada orang lain tanpa melihat agama yang dianut. 2.3.3. Menghindari perilaku tercela terhadap penganut agama lain berkaitan dengan keyakinan yang dianutnya.
3.3 Memahami makna beriman kepada Kitab-kitab Allah Swt. ciptaan-Nya.	3.3.1 Menjelaskan pengertian iman kepada kitab-kitab Allah Swt. 3.3.2 Menyebutkan kitab-kitab dan Rasul penerimanya.
4.3 Menyajikan dalil naqli tentang beriman kepada Kitab-kitab Allah Swt.	4.3.1 Mencari dalil naqli tentang keberadaan kitab-kitab Allah selain al-Qur'an.

***Nilai Karakter :** Religius dan toleransi / menghargai perbedaan agama.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menyelesaikan kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan pengertian iman kepada kitab-kitab Allah Swt dengan benar.
2. Menyebutkan kitab-kitab dan Rasul penerimanya dengan benar.
3. Menyebutkan dalil naqli keberadaan kitab-kitab Allah selain al-Qur'an dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Materi pembelajaran reguler:

- a. Pengertian iman kepada kitab-kitab Allah Swt.
- b. Kitab-kitab dan rasul penerimanya.
- c. Dalil naqli keberadaan kitab-kitab Allah selain al-Qur'an.

2. Materi pembelajaran pengayaan:

Kandungan al-Qur'an

3. Materi pembelajaran remedial:

- a. Pengertian iman kepada kitab-kitab Allah Swt.
- b. Kitab-kitab dan Rasul penerimanya.
- c. Dalil naqli keberadaan kitab-kitab Allah selain al-Qur'an.

(menyesuaikan materi yang belum dikuasai siswa setelah dilakukan penilaian)

E. METODE PEMBELAJARAN

Metode Saintifik.

F. MEDIA DAN BAHAN

1. Media

- a. Presentasi *Power Point*
- b. Laptop/Komputer
- c. LCD Projector
- d. *Whiteboard*

2. Bahan

- a. Pensil/Spidol/bolpoint
- b. Kertas

G. SUMBER BELAJAR

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Edisi Revisi 2017. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP/MTs Kelas VIII (Buku Siswa)* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (halaman 1 - 21).
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Edisi Revisi 2017. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP/MTs Kelas VIII (Buku Guru)* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (halaman 1-15).
3. Departemen Agama RI. 2005. *Al-Quran dan Terjemahnya*. Jakarta: Departemen Agama RI.

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan (3 menit)

1. Peserta didik menjawab salam pembuka yang diberikan oleh guru.
2. Salah satu peserta didik memimpin do'a sebelum belajar yang dibaca secara bersama-sama.
3. Peserta didik dikondisikan oleh guru agar tercipta suasana pembelajaran yang menyenangkan yakni diawali dengan game konsentrasi.
4. Peserta didik mendapatkan tanya jawab singkat dari guru untuk mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya.
5. Peserta didik mendapatkan pemaparan dari guru tentang kompetensi, tujuan, dan metode pembelajaran pada pertemuan ini.

b. Kegiatan Inti (5 menit)

1. Mengamati

- a) Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok. Yakni kelompok kitab Taurat, Zabur, Injil, Al-Qur'an.
- b) Peserta didik menyimak uraian singkat dari guru tentang pengertian dan kitab-kitab Allah Swt.

2. Menanya

- a) Peserta didik di setiap kelompok didorong oleh guru untuk menuliskan 4 pertanyaan terkait dengan Kitab Allah. 4 pertanyaan tersebut ditulis pada kertas-kertas kecil.

3. Mengumpulkan informasi

- a) Peserta didik mencari jawaban atas pertanyaan-pertanyaan dalam kelompok tersebut dengan membaca Buku Siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP/MTs Kelas VIII dan buku referensi lain yang mengkaji masalah beriman kepada Kitab-kitab Allah.
- b) Peserta didik mencatat informasi-informasi yang relevan dengan pertanyaan-pertanyaan yang didapat dari sumber-sumber yang dibaca.

4. Menalar/ mengasosiasi

- a) Peserta didik merumuskan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang didapat oleh kelompoknya masing-masing berdasarkan informasi yang diperoleh dari sumber yang dibaca kemudian menuliskan jawaban di kertas folio.

5. Mengomunikasikan

- a) Satu kelompok mempresentasikan hasil diskusinya kepada anggota kelompok lain di depan kelas. Guru memberikan umpan balik dan apresiasi atas presentasi tersebut.

c. Kegiatan Penutup (2 menit)

1. Peserta didik bersama guru merumuskan simpulan dan refleksi tentang beriman kepada Kitab-kitab Allah berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.
2. Peserta didik diberikan penilaian dengan cara tes lisan.
3. Peserta didik diberikan gambaran mengenai materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya kemudian guru menutup pembelajaran dengan salam.

I. PENILAIAN

1. Sikap spiritual

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	Lampiran 1	Saat Pembelajaran Berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

2. Sikap Sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	Lampiran 2	Saat Pembelajaran Berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

3. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Penugasan	Tugas tertulis	Lampiran 3	Saat Pembelajaran usai	Penilaian untuk dan sebagai pembelajaran (<i>assessment for and as learning</i>)

4. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Produk	Soal keterampilan produk	Lampiran 4	Saat Pembelajaran Berlangsung/atau setelah usai	Penilaian untuk, sebagai dan/atau pencapaian pembelajaran (<i>assessment for, as and of learning</i>)

LAMPIRAN 1: JURNAL SIKAP SPIRITUAL

Petunjuk:

- Amati perkembangan sikap siswa menggunakan instrumen jurnal pada setiap pertemuan.
- Isi jurnal dengan menuliskan sikap atau perilaku siswa yang menonjol, baik yang positif maupun yang negatif. Untuk siswa yang pernah memiliki catatan perilaku kurang baik dalam jurnal, apabila telah menunjukkan perilaku (menuju) yang diharapkan, perilaku tersebut dituliskan dalam jurnal (meskipun belum menonjol).

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan	Tindak lanjut
1.						
2.						
Dst.						

LAMPIRAN 2: JURNAL SIKAP SOSIAL

Petunjuk:

- Pengamatan perkembangan sikap menggunakan instrumen jurnal dilakukan di setiap pertemuan.
- Pengisian jurnal dengan cara menuliskan sikap atau perilaku siswa yang menonjol, baik yang positif maupun yang negatif. Untuk siswa yang pernah memiliki catatan perilaku kurang baik dalam jurnal, apabila telah menunjukkan perilaku (menuju) yang diharapkan, perilaku tersebut dituliskan dalam jurnal (meskipun belum menonjol).

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan	Tindak lanjut
1.						
2.						
Dst.						

LAMPIRAN 3: SOAL -SOAL TES LISAN

Petunjuk: Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan benar.

No.	Daftar Pertanyaan	Ket
1.	Sebutkan nama-nama Kitab-kitab Allah !	
2.	Sebutkan nama-nama nabi yang menerima kitab Allah!	
3.	Sebutkan contoh perilaku yang mencerminkan beriman kepada Kitab Allah!	

Soal	Kunci Jawaban	Skor
Soal No. 1	Taurat, Zabur, Injil, al-Qur'an	2
Soal No. 2	Musa as, Daus as, Isa as, Muhammad saw.	2
Soal No. 3	Rajin membaca al-Qur'an. Menghargai keyakinan orang lain	2

LAMPIRAN 4: LEMBAR TUGAS

Petunjuk:

Carilah dalil naqli (al-Qur'an dan hadis Nabi saw.) dengan artinya tentang Kitab-kitab Allah dan menuliskannya di buku tugas.

Rubrik Penilaian Produk

No.	Aspek Yang Dinilai	Skor
1.	Paparan berisi dalil naqli yang relevan.	3 = sangat relevan 2 = relevan 1 = kurang relevan
2.	Paparan dilengkapi deskripsi atau gambar	3 = sangat relevan 2 = relevan 1 = kurang relevan
3.	Menyajikan dengan baik	3 = sangat relevan 2 = relevan 1 = kurang relevan
Skor maksimum		9

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times \text{Skor ideal (100)}$$