

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 1 BONGAS
Kelas/ Semester : X / I
Tema : Teks Naratif
Sub Tema : Memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat
Pembelajaran Ke 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dan berbasis model pembelajaran problem based learning dalam pembelajaran materi tentang membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif lisan dan tulis sederhana terkait legenda rakyat sesuai konteks penggunaannya. Dengan menyajikan power point dan video siswa diharapkan mampu mengidentifikasi, menerapkan dan menampilkan teks naratif lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks dan rasa tanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu (Menit)
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru mengucapkan salam▪ Guru menanyakan kondisi, mengecek kehadiran peserta didik, mengkondisikan kelas dan pembiasaan.▪ Guru mengajak siswa untuk berdoa sebelum memulai pelajaran.▪ Guru memberikan motivasi kepada peserta didik.▪ Untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa tentang teks naratif terkait legenda rakyat, guru memberikan pertanyaan tentang teks naratif.▪ Guru menyampaikan garis besar kegiatan pembelajaran.	3

Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memulai pelajaran dengan meminta siswa melihat tayangan video yang relevan dengan materi. ▪ Setelah selesai melihat tayangan video, guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan seputar isi video. ▪ Berdasarkan tayangan video guru menjelaskan tujuan komunikasi, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif. ▪ Setelah mendengarkan penjelasan guru tentang teks naratif siswa mengerjakan Latihan pada Let's Practice untuk lebih memperkuat pemahaman mereka. ▪ Siswa diminta untuk bekerja secara berkelompok. Lalu masing-masing kelompok membuat sebuah teks naratif tentang legenda rakyat di seluruh Indonesia. ▪ Kemudian siswa tampil membawakan hasil kerja kelompok yang sudah dibuat. 	15
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengulas Kembali apa yang sudah dikerjakan selama awal pembelajaran hingga akhir pembelajaran. ▪ Refleksi: Memberikan pertanyaan (kuis) berkaitan dengan teks naratif. ▪ Menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya. ▪ Guru menutup pertemuan dengan doa. 	2

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No.	Aspek	No. IPK	IPK	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1.	Pengetahuan	3.7.1	Latihan soal di bagian <i>Lets Practice</i> .	Tes Tulis	PG
2.	Keterampilan	4.7.1 4.7.2	Penilaian Keterampilan Unjuk kerja berupa: <ul style="list-style-type: none"> ● Menjawab pertanyaan ● Membuat teks naratif. ● Membacakan hasil kelompok masing-masing. 	Penugasan	Portofolio
3.	Sikap	1.1.1	Aspek sikap: <ul style="list-style-type: none"> ● Berdoa secara khusus ● Bersyukur ● Cermat ● Teliti 	Observasi	

			<ul style="list-style-type: none">● Rasa ingin tahu● Jujur● Kerjasama		
--	--	--	---	--	--

Program Tindak Lanjut

Pembelajaran remedial dan pengayaan pembelajaran remedial dilakukan segera setelah kegiatan penilaian.

Remedial

- Peserta didik yang belum mencapai KKM (75) diberi tugas untuk membuat teks naratif dalam Bahasa Inggris selama satu minggu. Setelah satu minggu guru mengevaluasi kemajuan kompetensi peserta didik dalam menerapkan tujuan komunikasi, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif yang ditentukan. Kemudian guru melaksanakan penilaian remedial.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bongas, 13 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. SUPIYANTO, M.Pd
Pembina Tk. 1
NIP 19640904 198803 1 017

USWATUN HASANAH, S.Pd