

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Oleh : Atika Dewi, S.Pd.

Nama Sekolah : SDN Pangkalan
Kelas/ Semester : VI (Enam)/ I (Satu)
Materi : Tema 2 (Persatuan dalam Perbedaan)
Subtema 1 (Rukun dalam Perbedaan)
Pembelajaran 4

Alokasi Waktu : 10 menit

Tujuan Pembelajaran:

- Melalui model pembelajaran problem based learning, peserta didik dapat menyajikan dan mengembangkan informasi penting dari video sejarah proklamasi Indonesia menggunakan literasi media, kerjasama dan berpikir kritis.

Indikator :

- Menyampaikan informasi penting berupa mind mapping dari video yang disajikan dengan benar

Kegiatan Pembelajaran:

A. PENDAHULUAN (2 menit)

- o Guru mengelola kelas agar siap melaksanakan kegiatan belajar
- o Guru memberi salam dan memimpin doa sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran.
- o Guru memeriksa kehadiran siswa dan melakukan apersepsi dengan kuis
- o Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang hendak dicapai.

B. KEGIATAN INTI (6 menit)

o Orientasi pada masalah

- Peserta didik diminta untuk menyaksikan video “Perumusan Naskah Proklamasi” yang ditayangkan oleh guru
- Peserta didik diminta untuk menyampaikan pendapatnya secara lisan dari pertanyaan “Bagaimana cara mempertahankan persatuan di tengah perbedaan pendapat agar tercapai tujuan bersama?”
- Kemudian guru menayangkan 6 pertanyaan terkait video mengenai perumusan naskah proklamasi, yang nantinya peserta didik diminta untuk mencari jawabannya.
 1. Mengapa proklamasi memiliki arti penting bagi persatuan dan kesatuan bangsa?
 2. Nilai persatuan apa yang dapat diambil dari proses perumusan proklamasi?
 3. Siapa saja tokoh yang merumuskan naskah proklamasi?

4. Dimana naskah proklamasi dirumuskan?
 5. Kapan naskah proklamasi dibacakan?
 6. Bagaimana sambutan rakyat Indonesia setelah dibacaknya naskah proklamasi?
- **Mengorganisasikan peserta didik**
 - Guru membagi kelas menjadi 3 kelompok
 - Guru membagikan lembar kerja berupa mind mapping pada kertas manila
 - Peserta didik secara berkelompok diminta untuk mencari jawaban dari keenam pertanyaan untuk dituliskan dalam lembar kerja
 - **Membimbing Penyelidikan Individu maupun Kelompok**
 - Peserta didik mencari informasi dari berbagai sumber seperti buku paket, buku perpustakaan, maupun internet yang disediakan oleh guru
 - Peserta didik berdiskusi untuk menyelesaikan tugas
 - **Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya**
 - Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan menjawab atau memberi tanggapan dari pertanyaan kelompok lain
 - **Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah**
 - Peserta didik diminta membuat catatan pribadi yang berisi kesimpulan pada buku catatan masing-masing
 - Guru membuka sesi tanya jawab apabila terdapat hal-hal yang kurang dipahami oleh peserta didik

Guru memberikan penguatan terkait hasil diskusi dan presentasi yang dilakukan oleh peserta didik.

C. PENUTUP (2 menit)

- Guru memberikan penugasan berupa latihan soal secara individu untuk dikerjakan di rumah.

Penilaian : Penilaian terhadap materi ini dilakukan sesuai kebutuhan guru, yaitu:

- Pengamatan sikap : Observasi pada saat kegiatan pembelajaran

Sikap yang Dikembangkan	Definisi	Indikator
Teliti	Ketelitian dalam mengerjakan sesuatu	Cermat dalam mengerjakan tugas
Kerjasama	Kontribusi dalam kerja kelompok	Ikut andil dalam mengerjakan tugas kelompok
Percaya diri	Berani mengemukakan pendapat	Percaya diri saat mempresentasikan hasil kerja

Keterangan : YA = skor 1

TIDAK= skor 0

- Pengetahuan : Tes tertulis (terlampir)
- Keterampilan : Hasil diskusi kelompok

Indikator Penilaian	4	3	2	1
Menyajikan informasi yang diperoleh dari video peristiwa perumusan naskah proklamasi	Menjawab 6 pertanyaan dengan tepat	Menjawab 4 pertanyaan dengan tepat	Menjawab 2 pertanyaan dengan tepat	Belum mampu menjawab pertanyaan dengan tepat

Mengetahui,
Kepala SD Negeri Pangkalan

Pangkalan, 27 Juli 2021
Guru Kelas VI

Sugiyo, S.Pd.SD

NIP. 19670412 199301 1 003

Atika Dewi, S.Pd.

NIP. 19890817 201503 2 001

LATIHAN SOAL (TES TERTULIS)

Bacalah teks berikut ini secara saksama untuk menjawab pertanyaan!

Perumusan naskah proklamasi dilakukan di ruang makan Laksamana Maeda pada 17 Agustus 1945, pukul 03.00 WIB. Sementara itu, Maeda memisahkan diri dan naik ke lantai dua. Penyusunan naskah proklamasi melibatkan tiga tokoh nasional, yakni Soekarno, Hatta dan Ahmad Soebardjo, yang juga juga disaksikan oleh Miyoshi, Sukarni, Sudiro, dan B.M. Diah. Teks proklamasi tersebut memuat pernyataan tegas dan keinginan bangsa Indonesia untuk menjadi negara merdeka yang menentukan nasibnya sendiri. Kalimat pertama dalam naskah dicituskan oleh Ahmad Soebardjo, sedangkan kalimat terakhir disumbang oleh Moh. Hatta. Setelah perumusan naskah, teks proklamasi tersebut diketik oleh Sayuti Melik dan ditandatangani oleh Soekarno-Hatta. Kemudian, naskah dibacakan oleh Soekarno pada pukul 10.00 di Jalan Pegangsaan Timur No.56.

Jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Perumusan naskah proklamasi dilaksanakan di
2. Tokoh pada gambar di bawah ini merupakan salah satu perumus naskah proklamasi yang bernama



3. Tokoh yang menandatangani naskah proklamasi atas nama bangsa Indonesia adalah
4. Salah satu tokoh dari golongan muda yang ikut serta menyaksikan perumusan naskah proklamasi adalah
5. Soekarno didesak untuk segera memproklamasikan kemerdekaan Indonesia karena

LEMBAR KERJA KELOMPOK (TES KETERAMPILAN)

Berdasarkan bacaan tersebut, isilah peta pikiran berikut!

