

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

### **SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK**

**Satuan Pendidikan : UPTD SD Negeri 01 Situjuh Gadang**

**Kelas / Semester : I (Satu) / 2 (Genap)**

**Tema : 8. Peristiwa Alam**

**Sub Tema : Musim Kemarau dan Penghujan dan Upaya Menghadapinya**

**Pembelajaran ke : 1 (Satu)**

**Alokasi Waktu : 10 menit**

#### **A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

## B. KOMPETENSI DASAR

### Muatan : PPKN

Kompetensi	Indikator
3.4 Mengidentifikasi bentuk kerja sama dalam keberagaman di rumah	3.4.1 Mengidentifikasi kerja sama upaya dalam menghadapi musim kemarau dan musim penghujan 3.4.2 Memberikan contoh perilaku kemanusiaan upaya dalam menghadapi musim kemarau dan musim penghujan 3.4.3 Mendeklamasikan bunyi sila ke lima pancasila dengan penuh percaya diri

### Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	3.2.1 Mendeskripsikan musim di Indonesia 3.2.2 Mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan. 3.2.3 Mengklasifikasikan benda-benda yang digunakan pada saat musim penghujan dan musim kemarau. 3.2.4 Menjelaskan upaya dalam menghadapi musim kemarau dan musim Penghujan
4.8 mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis cara yang benar	4.8.1 Menentukan kalimat pujian dengan tepat.

## Muatan : SBDP

Kompetensi	Indikator
4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu	4.2.1 Menyanyikan lagu anak – anak dengan nada yang tepat
4.4. membuat karya dari bahan alami	4.4.1. membuat kapal/getek dari bahan alami dengan tehnik konstruksi.

### C. TUJUAN PEBELAJARAN

1. Siswa dapat menyebutkan ciri – ciri musim kemarau dengan benar.
2. Siswa dapat menyebutkan ciri – ciri musis penghujan dengan benar.
3. Siswa dapat memberikan contoh upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan dengan tepat.

### D. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : Scientific

Strategi : Cooperative Learning

Metode : Ceramah, Diskusi, Tanya jawab, Penugasan

### E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Awal</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Membuka pembelajaran dengan menanyakan kesiapan siswa dan Mengajak siswa berdoa. (Religius)</li><li>2. Guru mengabsen kehadiran siswa.</li><li>3. Guru melakukan apersepsi dengan mengajak siswa menyanyi lagu “Tik-Tik Bunyi Hujan” kemudian bertanya jawab tentang isi teks lagu tersebut. Misalnya:</li></ol>	2 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bagaimana suasana ketika hujan?</li> <li>• Bagaimana kondisi cuaca saat ini?</li> <li>• Menurut kalian saat ini musim apa?</li> </ul> <p>4. Guru menjelaskan materi dan tujuan pembelajaran “Peristiwa Alam” yang akan dipelajari hari ini.</p> <p>5. Memberikan gambaran kepada siswa tentang manfaat mempelajari materi hari ini, dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</p>	
<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<p>1. Guru menunjukkan gambar musim kemarau kepada siswa, kemudian bertanya jawab tentang isi gambar.</p>  <p>2. Guru menunjukkan gambar musim penghujan kepada siswa, kemudian bertanya jawab tentang isi gambar.</p>  <p>3. Guru lalu bertanya pada siswa apa saja ciri – ciri musim kemarau dan penghujan. (Communication)</p> <p>4. Guru memancing siswa lain untuk aktif mengidentifikasi nama-nama bagian tubuh. (Critical</p>	<p>7 menit</p>

	<p>Thinking and Problem Solving)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Siswa mengamati benda – benda yang dipakai saat musim kemarau dan penghujan.</li> <li>6. Siswa menyebutkan benda apa saja yang dipakai saat musim kemarau dan penghujan.</li> <li>7. Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar dan menyebutkan nama-nama alat yang digunakan saat musim kemarau dan penghujan. (Collaboration)</li> <li>8. Guru memberi penjelasan tambahan kepada siswa tentang upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan.</li> <li>9. Guru dan siswa bertanya jawab tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang harus dilakukan agar tidak terjadi bencana pada musim penghujan dan kemarau?</li> <li>• Bagaimana upaya ketika menghadapi musim penghujan dan musim kemarau?</li> </ul> </li> <li>10. Guru memberikan evaluasi kepada siswa.</li> </ol>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan (refleksi).</li> <li>3. Guru memberikan penilaian kepada siswa.</li> <li>4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam penutup dan do'a.</li> </ol>	1 menit

## F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Tertulis berupa soal latihan

Penilaian Keterampilan : Menceritakan ciri – ciri musim kemarau dan penghujan.

Situjuh Gadang ,09 November 2021

Mengetahui

KUPTD SDN 01 Situjuh Gadang

Guru Kelas 1,



Nurma, SP.d . M.Pd  
19680207 199210 2001

Nurma, SP.d . M.Pd  
19680207 199210 2001

## LAMPIRAN PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

Penilaian dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung

Lembar observasi penilaian sikap spiritual

Nama Siswa	Ketaatan beribadah		Kebiasaan berdoa		Bersyukur		Toleransi	
	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB
Affika Azzahra								
Adityatul naufal hamiram								
Assifatul Nayya								
Athaya Abdul Azim								
dst								

Keterangan :

SB = Sangat Baik

PB = Perlu Bimbingan

Lembar observasi penilaian sikap sosial

Nama Siswa	Jujur		Peduli		Tanggung jawab		Percaya diri	
	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB
Affika Azzahra								
Adityatul naufal hamiram								
Assifatul Nayya								
Athaya Abdul Azim								
dst								

Keterangan :

Keterangan :

SB = Sangat Baik

PB = Perlu Bimbingan

## 2. Penilaian Pengetahuan

Berilah tanda (√) pada keterangan yang tepat!

Gambar	Musim kemarau	Musim hujan
	...	...
	...	...
	...	...

	...	...
	...	...
	...	...
	...	...

	<p>...</p>	<p>...</p>
	<p>...</p>	<p>...</p>
	<p>...</p>	<p>...</p>

Nilai = 0 – 100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor perolehan}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

### 3. Penilaian Ketrampilan

Unjuk Kinerja : Menyebutkan kembali ciri – ciri musim kemarau dan penghujan

No	Nama	Kriteria											
		Percaya diri				Mencerita -kan dengan jelas				Lancar Dalam Menyampai -kan			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Affika Azzahra												
2.	Adityatul naufal hamiram												
3.	Assifatul Nayya												
4.	Athaya Abdul Azim												
dst													

Penilaian :

Sangat baik = 4

Baik = 3

Cukup = 2

Kurang = 1