

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SDN 2 SRI GUNUNG
Kelas /Semester : IV(Empat) / 2(Dua)
Tema 6 : Cita-Citaku
Subtema 1 : Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran ke- : 1
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Alokasi Waktu : **10 Menit**

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|------------------|---|---------------|
| pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa serta dilanjutkan dengan membaca doa. ➤ Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan tema Cita-Citaku dan judul Subtema Aku dan Cita-citaku. ➤ Memberikan pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Cita-citaku. | 3 Menit |
| Kegiatan Inti | <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca teks puisi berjudul “Cita-Citaku”. ➤ Siswa bertanya jawab mengenai isi puisi. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati bagian-bagian puisi lalu menuliskan bagian-bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi. ➤ Siswa membaca dan memahami teks informasi tentang cita-cita mulia menjadi dokter hewan. Siswa membahas tentang profesi menjadi seorang dokter hewan beserta tugas-tugasnya. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan. ➤ Siswa mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. ➤ Siswa berdiskusi tentang pertumbuhan hewan-hewan tersebut. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dibagi menjadi dua kelompok yang terdiri dari 3 sampai 4 orang. ➤ Secara berkelompok siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan. ➤ Siswa menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi pertumbuhan hewan yang benar. ➤ Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok lain menanggapi serta memberi masukan. | 5 Menit |
| Kegiatan Penutup | <p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memimpin diskusi dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. Siswa diminta merefleksikan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajari. <p>Kerja Sama Dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama orang tuanya di rumah berdiskusi tentang tahapan-tahapan pertumbuhan yang terjadi pada hewan peliharaan yang ada di sekitar rumahnya. ➤ Pelajaran diakhiri dengan salam dan doa penutup. | 2 Menit |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian dalam materi ini dilakukan dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sri Gunung, Januari 2022
Guru Kelas 4

Heryani, S.Pd.SD
NIP. 196503291989032001

Winarty Sudarman, S.Pd.SD
NIP. 198201012011012009