

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SMPN 13 Kota Bengkulu
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VII/1
Materi Pokok	: <i>This is my world</i>
Sub Materi	: <i>Things in the Classroom</i>
Pertemuan	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu :

1. menyebutkan nama-nama benda benda di dalam kelas dengan benar
2. menyebutkan jumlah benda yang ada di dalam kelas dengan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam kepada peserta didik
- Guru menyiapkan peserta didik untuk mengikuti pelajaran. Misalnya : berdoa dan mengabsen peserta didik
- Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik untuk membangkitkan pengetahuan awal peserta didik tentang materi yang akan dipelajari.
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai.

b. Kegiatan Inti

- Guru mengajak peserta didik untuk mengamati gambar yang dibawa oleh guru.
- Guru dan peserta didik bertanya jawab mengenai benda- benda yang ada di dalam kelas
- Guru menyebutkan nama-nama benda yang ada di dalam kelas dan meminta peserta didik untuk mengikutinya
- Guru menunjukkan suatu benda dengan jumlah yang berbeda
- Guru bertanya dengan peserta didik tentang benda di dalam kelas (nama dan jumlah benda)
- Guru menjelaskan cara menyebut dan menulis kosakata benda di dalam kelas yang berbentuk tunggal (singular) atau berbentuk jamak (plural)
- Guru meminta peserta didik bertanya jawab dengan temannya mengenai benda yang ada didalam kelas mereka

- Guru meminta peserta didik untuk mengerjakan latihan yang telah diberikan oleh guru
- Guru meminta peserta didik melaporkan hasil kerjanya dengan membacakan di depan kelas

c. Kegiatan Penutup

- Guru dan peserta didik membuat sebuah kesimpulan tentang materi yang di pelajari
- Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran
- Guru memberikan pekerjaan rumah terkait materi yang diajarkan
- Guru mengucapkan salam dan menutup pertemuan

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Teknik penilaian Otentik

- a. Sikap spritual : Observasi dan jurnal

No.	Teknik	Bentuk instrumen	Contoh butir instrumen	Waktu pelaksanaan
	Observasi	Jurnal	Lihat lampiran 1	Saat pembelajaran berlangsung

- b. Sikap sosial: Observasi dan jurnal

No.	Teknik	Bentuk instrumen	Contoh butir instrumen	Waktu pelaksanaan
	Observasi	Jurnal	Lihat lampiran 2	Saat pembelajaran berlangsung

- c. Pengetahuan: Lisan dan tulis

No.	Teknik	Bentuk instrumen	Indikator	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan
	Lisan	Pertanyaan (lisan) dengan jawaban terbuka Deskripsi	Peserta didik menjawab pertanyaan yang diberikan pendidik secara lisan Peserta didik dapat menebak nama benda di dalam kelas berdasarkan deskripsi lisan dari pendidik	Lihat lampiran 3	Saat pelajaran berlangsung
	Tertulis	Pertanyaan dan/atau tugas berbentuk esai	Peserta didik melengkapi kalimat rumpang	Lihat Lampiran 4	Setelah pembelajaran berlangsung

d. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk instrumen	Indikator	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan
	Praktik	Speaking	Peserta didik melakukan percakapan tentang benda di dalam kelas	Lihat lampiran 5	Saat pelajaran berlangsung dan/atau setelah usai
		Writing	Peserta didik menuliskan nama-nama benda di dalam kelas dengan menggunakan <i>there is</i> dan <i>there are</i>	Lihat lampiran 6	Saat pembelajaran berlangsung dan/atau setelah usai

2. Rubrik penilaian dan pedoman penskoran

a) Rubrik Penilaian Berbicara (*speaking*)

No.	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1.	Pengucapan (<i>Pronunciation</i>)	Tepat	4
		Cukup tepat	3
		Kurang tepat	2
		Tidak tepat	1
2.	Kelancaran (<i>Fluency</i>)	Lancar	4
		Cukup lancar	3
		Kurang lancar	2
		Tidak lancar	1
3.	Isi (<i>Content</i>)	Tepat	4
		Cukup tepat	3
		Kurang tepat	2
		Tidak tepat	1
4.	Penampilan (<i>Performance</i>)	Percaya diri	4
		Cukup percaya diri	3
		Kurang percaya diri	2
		Tidak percaya diri	1

Keterangan:

Total Skor = 4 x 4 = 16

Nilai Akhir = Nilai Perolehan : Total Skor x 100

b). Rubrik Penilaian Writing

No.	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1.	Tata Bahasa (<i>Grammar</i>)	Tepat	4
		Cukup tepat	3
		Kurang tepat	2
		Tidak tepat	1
2.	Isi (<i>Content</i>)	Tepat	4
		Cukup tepat	3
		Kurang tepat	2
		Tidak tepat	1
3.	Pilihan Kata (<i>Choice of Words</i>)	Tepat	4
		Cukup tepat	3
		Kurang tepat	2
		Tidak tepat	1
4.	Tulisan (<i>Writing</i>)	Jelas	4
		Cukup jelas	3
		Kurang jelas	2
		Tidak jelas	1
<p>Keterangan: Total Skor = 4 x 4 = 16 Nilai Akhir = Nilai Perolehan : Total Skor x 100</p>			

Mengetahui
Kepala SMPN 13 Kota Bengkulu

Bengkulu, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Tarmizi, M.Pd
NIP. 196709251998011001

Nopri Pardianson, S.Pd.Gr
NIP198311072009031006