

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI PACING I SUKOSEWU
Kelas / Semester : I (Satu) / 2 (Dua)
Tema : 8. Peristiwa Alam
Sub Tema : 3. Musim Penghujan
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar siswa dapat mendeskripsikan dua jenis musim yang ada di Indonesia
2. Melalui pengamatan lingkungan sekolah siswa dapat mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan
3. Melalui pengamatan benda konkret siswa dapat mengklasifikasi benda-benda yang biasa digunakan pada musim kemarau dan penghujan.
4. Melalui kegiatan tanya jawab siswa dapat menjelaskan upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan.
5. Dengan kegiatan tanya jawab siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi secara tepat.
6. Dengan alat dan bahan yang sudah disiapkan, siswa dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai langkah-langkah dengan kreatif.

B. LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru menyapa siswa dan mengkondisikan siswa kelas agar siap untuk belajar.▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa.▪ Guru menanyakan kabar dan Mengecek kehadiran siswa▪ Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.▪ Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara (literasi)▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Peristiwa Alam".▪ Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar	2 Menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Kelas dimulai dengan siswa mengingat kembali tentang dua musim di Indonesia, yaitu musim kemarau dan penghujan.	6 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menjawab pertanyaan guru tentang keadaan cuaca hari ini, apakah cuacanya cerah atau berawan, panas atautakah hujan. (<i>Menanya</i>) ▪ Guru dan siswa bersama –sama menyanyikan lagu tik tik bunyi hujan ▪ Guru meminta siswa mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru. ▪ Siswa mendeskripsikan suasana musim kemarau dan musim penghujan. ▪ Siswa mengamati benda konkret yang disediakan oleh guru kemudian siswa mengklasifikasikan benda yang digunakan pada musim kemarau dan musim penghujan. ▪ Siswa membaca wacana di buku siswa, dengan membaca nyaring. Perwakilan siswa membaca nyaring dan lainnya mendengarkan. Setelah satu siswa membaca nyaring satu paragraf, dilanjutkan dengan memberi kesempatan kepada siswa lainnya (<i>Mengamati</i>) ▪ Setelah itu, siswa menjawab pertanyaan guru yang berhubungan dengan wacana yang dibaca, antara lain: (<i>Menanya</i>) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bagaimana cuaca pada musim penghujan? ▪ Bagaimana keadaan di sekitar rumahmu pada musim penghujan? ▪ Apa yang dikenakan orang pada saat hujan? ▪ Apa yang terjadi jika terus-menerus turun hujan? ▪ Apa yang menyebabkan banjir? ▪ Siswa melengkapi latihan di buku siswa tentang benda-benda yang biasa dipakai pada musim penghujan. (<i>Mengekplorasi</i>) ▪ Melalui kalimat yang disajikan siswa dapat menentukan kalimat pujian dengan benar. ▪ Siswa dan guru bertanya jawab tentang alat dan bahan yang akan digunakan untuk membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi. Guru memberi contoh membuat perahu dengan teknik konstruksi. ▪ Siswa membuat perahu seperti yang sudah dicontohkan oleh guru. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini ▪ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ▪ Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme ▪ Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa. 	2 Menit

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi/ Pengamatan selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja, Produk

Mengetahui
Kepala SDN Pacing I

Pacing, 3 Januari 2022
Guru Kelas 1

TOTOK BASUKI,S.Pd.SD
NIP.19691201 200501 1010

NUR HIDAYATI,S.Pd.SD

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	3.2.1 Mendeskripsikan musim di Indonesia 3.2.2 Mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan. 3.2.3 Mengklasifikasikan benda-benda yang digunakan pada saat musim penghujan dan musim kemarau. 3.2.4 Menjelaskan upaya dalam menghadapi musim kemarau dan musim penghujan
4.8 mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis cara yang benar.	4.8.1 Menentukan kalimat pujian dengan tepat.

Muatan : SBdP

Kompetensi	Indikator
3.1 Mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi. 4.1 Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi.	3.1.1 Mengidentifikasi alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi 4.1.1 Membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar siswa dapat mendeskripsikan dua jenis musim yang ada di Indonesia
2. Melalui pengamatan lingkungan sekolah siswa dapat mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan
3. Melalui pengamatan benda konkret siswa dapat mengklasifikasi benda-benda yang biasa digunakan pada musim kemarau dan penghujan.
4. Melalui kegiatan tanya jawab siswa dapat menjelaskan upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan.
5. Melalui kalimat yang disajikan siswa dapat menentukan kalimat pujian dengan benar.
6. Dengan kegiatan tanya jawab siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi secara tepat.
7. Dengan alat dan bahan yang sudah disiapkan, siswa dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai langkah-langkah dengan kreatif.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Musim di Indonesia

Di Indonesia terdapat dua musim yaitu musim kemarau dan musim penghujan. Saat musim kemarau, matahari bersinar terang. Udara terasa hangat. Musim kemarau membuat persediaan air berkurang, tanahpun menjadi kering.



Saat musim penghujan, sinar matahari tertutup awan. Langit terlihat mendung. Hujan pun sering turun. Saat musim hujan, payung dan jas hujan menjadi benda yang sangat penting untuk dibawa.



2. Kalimat pujian

Kalimat pujian merupakan kalimat yang menyatakan penghargaan atau kekaguman atas sesuatu.

Contoh:

- Wah, kamu memang baik Lani sudah meminjamkan payung.
- Bagus sekali perahu buatan kamu Beni.

3. Membuat karya dengan Teknik Konstruksi

Air hujan yang turun akan mengalir ke sungai dan laut. Alat transportasi apa yang dapat kalian temukan di sana?

Pernahkah kamu melihat perahu?

Perahu dapat mengapung di permukaan air. Oleh karena itu, perahu dapat dijadikan alat transportasi.

Perahu mainan dapat dibuat dari barang bekas menggunakan teknik konstruksi. Teknik konstruksi adalah menyusun beberapa benda menjadi benda baru.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Indikator Sikap Spritual:

- Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- Menjalankan Ibadaha sesuai dengan agamanya
- Memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan
- Bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan YME

Indikator sikap sosial:

Disiplin	Tanggung Jawab	Percaya Diri
<ul style="list-style-type: none"> - Dating tepat waktu - Patuh pada tata tertib sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai waktu yang ditentukan - Mengerjakan tugas individu/kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> - Berani presentase didepan kelas - Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan
Kerjasama	Jujur	Santun
<ul style="list-style-type: none"> - Bekerjasama dalam kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> - Tidak menyontek pada saat ujian - Tidak menyalin PR/tugas padatemannya 	<ul style="list-style-type: none"> - Tidak berkata – kata kotor, kasar, dan takabur - Tidak meludah dismbarang tempat - Bersikap 3S (salam, senyum, sapa)

Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan beribadah		Perilaku bersyukur		Kebiasaan berdoa	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Peserta Didik	Kerjasama		Tanggungjawab		Teliti	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Materi pokok :
 Kelas/Semester :
 Tahun Pelajaran:

No	Nama	Aspek penilaian				Jumlah	Nilai
		Kerja sama	Tanggung jawab	disiplin	Percaya diri		
1							
2							
3							
4							
5							
dst							

Keterangan skor

- 1 = belum terlihat, apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda – tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator
- 2 = mulai terlihat, apabila peserta didik mulai memperlihatkan tanda – tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten
- 3 = mulai berkembang, apabila peserta didik sudah memperlihatkan tanda – tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai berkembang
- 4 = membudaya, apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten.

Jurnal Perkembangan sikap Spritual dan Sikap sosial

Mata Pelajaran :
 Kelas/Semester :
 Tahun Pelajaran:

No	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	TTD Peserta didik	Renc. Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

1. Penilaian Pengetahuan

Siswa memasangkan gambar dengan nama benda yang dapat digunakan pada saat musim penghujan.

Pasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda.

Lembar Kerja Peserta didik (LKPD) I

Identitas Sekolah :
Kelas/Semester :
Tema : 8. Peristiwa Alam
Sub Tema : 3. Penghujan

Nama :

Tanggal :

Skor :



• payung

• jas hujan

• selimut

• jaket

• sepatu boot

2. Penilaian keterampilan

a. Penilaian Produk

Rubrik Menentukan kalimat pujian

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Ketepatan kalimat	Siswa dapat menentukan kalimat pujian tanpa bantuan guru	Siswa dapat menentukan kalimat pujian dengan sedikit bantuan guru	Siswa dapat menentukan kalimat pujian dengan bimbingan langsung dari guru	Siswa belum mampu menentukan kalimat pujian.

Rubrik Membuat perahu mainan

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Hasil karya	Siswa dapat membuat mainan tanpa bantuan guru	Siswa dapat membuat mainan dengan sedikit bantuan guru	Siswa dapat membuat perahu, tetapi masih dibimbing langsung oleh guru	Siswa belum dapat membuat perahu mainan.

$$\text{Skor penilaian} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

G. Sumber belajar

- Buku Guru dan Buku siswa tema 8
- Google.com
- Lingkungan sekolah
- Benda konkret