

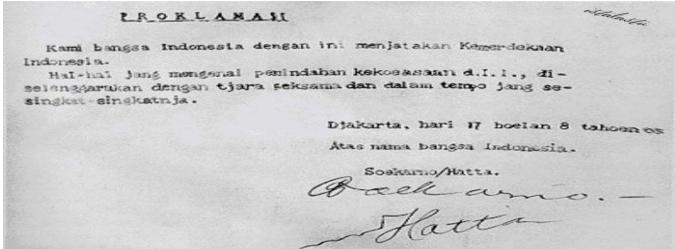
## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 3 Penyangkringan
Kelas / Semester	: 6 / 1
Tema	: 2 Persatuan dalam Perbedaan
Subtema	: 1. Rukun dalam Perbedaan
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPS
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks Proklamasi Kemerdekaan serta berdiskusi, siswa dapat menyebutkan informasi penting menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.
2. Setelah berdiskusi serta membaca teks bacaan Proklamasi Kemerdekaan siswa dapat melaporkan dan mempresentasikan makna proklamasi kemerdekaan

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dilanjutkan membaca doa ( Orientasi )</li><li>2. Menyanyikan lagu Indonesia Raya ( Nasionalisme )</li><li>3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ( Apersepsi )</li><li>4. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ol>	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah- langkah kegiatan pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membawa bendera Merah putih ke dalam kelas</li><li>2. Guru mengajukan beberapa pertanyaan : Kapan bendera merah putih pertama dikibarkan ? Siapa yang menjahit bendera merah putih ?</li><li>3. Guru membagi kelas menjadi 5 kelompok</li><li>4. Guru membawa teks proklamasi serta teks bacaan sejarah tentang Proklamasi Kemerdekaan dan membagikan ke setiap kelompok.</li></ol> 	6 menit

	<p style="text-align: center;"><b>Proklamasi Kemerdekaan Indonesia</b></p> <p>Proklamasi Kemerdekaan yang dilakukan tanggal 17 Agustus 1945 menjadi peristiwa penting bagi bangsa Indonesia. Peristiwa tersebut menjadi tonggak sejarah dimana bangsa Indonesia berhak atas kemerdekaan dan wajib mempertahankannya. Diawali dengan dijatuhkannya bom atom oleh tentara Amerika Serikat pada tanggal 6 Agustus 1945 di Kota Hiroshima dan pada tanggal 9 Agustus 1945 di Kota Nagasaki, Jepang akhirnya menyerah kepada tentara Sekutu. Peristiwa ini dijadikan kesempatan oleh bangsa Indonesia untuk segera membebaskan diri dari penjajahan bangsa Jepang.</p> <p>Teks proklamasi ditulis di rumah Laksamana Tadashi Maeda, Jl. Imam Bonjol No. 1. Para penyusun teks proklamasi adalah Ir. Soekarno, Drs. Moh. Hatta, dan Mr. Achmad Soebardjo. Konsep teks proklamasi ditulis oleh Ir. Soekarno. Saat itu hadir pula B.M.Diah, Sayuti Melik, Sukarni, dan Soediro. Sukarni mengusulkan agar yang menandatangani teks proklamasi itu adalah Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta atas nama bangsa Indonesia. Teks proklamasi diketik oleh Sayuti Melik.</p> <p>Pagi harinya, 17 Agustus 1945, di kediaman Soekarno, Jl. Pegangsaan Timur No. 56 telah hadir, antara lain, Soewirjo, Wilopo, Gafar Pringgodigdo, Tabrani, dan Trimurti. Acara dimulai pada pukul 10.00 dengan pembacaan proklamasi oleh Soekarno dan disambung pidato singkat tanpa teks. Kemudian bendera Merah Putih yang telah dijahit oleh Ibu Fatmawati dikibarkan.</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Setiap kelompok diminta untuk mengamati gambar tulisan asli dari teks proklamasi selama 1 menit, serta dilanjutkan membaca teks bacaan Sejarah proklamasi</li> <li>6. Guru membimbing diskusi, berjalan mengelilingi dari satu kelompok ke kelompok lain serta membagikan LKPD untuk memastikan keaktifan setiap anggota kelompok.</li> <li>7. Kemudian guru membimbing diskusi secara klasikal setiap anggota kelompok menjawab pertanyaan yang ada di LKPD ( Critical Thinking and Problem Solving )</li> <li>8. Guru mengajak Siswa / Kelompok untuk menyampaikan / mempresentasikan hasil diskusinya. Kemudian, guru memberi penguatan kepada siswa mengenai jawaban yang diharapkan</li> </ol>	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan refleksi pembelajaran dengan memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya.</li> <li>2. Membuat resume catatan yang dibimbing oleh guru</li> <li>3. Berdoa untuk mengakhiri pembelajaran</li> </ol>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian :

1. Penilaian Sikap selama kegiatan pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Ketrampilan ( Produk )

Kepala Sekolah

Kendal, 8 Januari 2022  
Calon Guru Penggerak

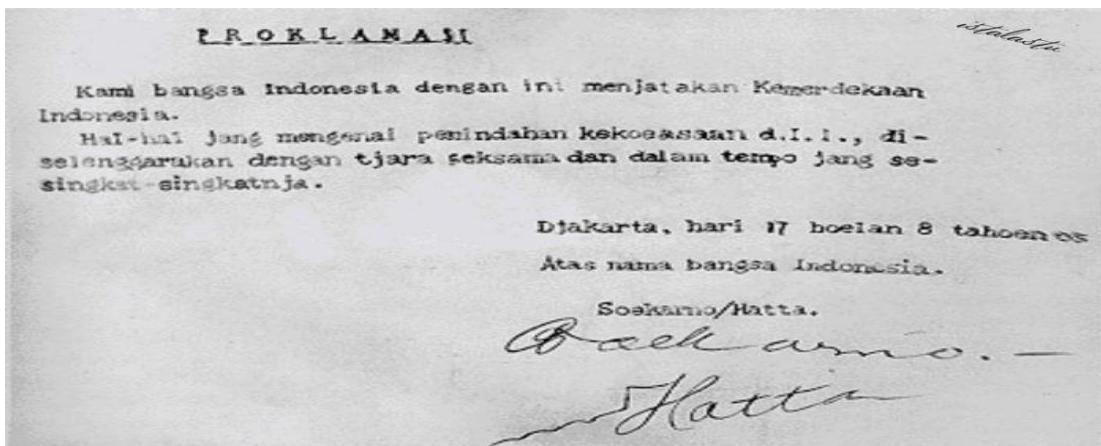
**NURMAWATI, S.Pd SD**  
NIP. 19641118 198608 1 002

**ROKHMAD, S.Pd**  
NIP. 19760616 201406 1 004

## LAMPIRAN 1 :

### 1. MATERI PEMBELAJARAN

Setiap tanggal 17 Agustus, rakyat Indonesia selalu mendengar petugas upacara membacakan teks proklamasi. Sebagian rakyat juga bisa mendengarnya dari radio atau dari tempat lain. Teks proklamasi yang dibacakan memiliki sejarah bagi bangsa Indonesia. Teks tersebut adalah teks Proklamasi Kemerdekaan Negara Indonesia



Kita bisa mendapatkan informasi tambahan tentang sejarah teks proklamasi setelah kamu mempelajarinya. Bacalah teks berikut dalam

### Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

Proklamasi Kemerdekaan yang dilakukan tanggal 17 Agustus 1945 menjadi peristiwa penting bagi bangsa Indonesia. Peristiwa tersebut menjadi tonggak sejarah dimana bangsa Indonesia berhak atas kemerdekaan dan wajib mempertahankannya. Diawali dengan dijatuhkannya bom atom oleh tentara Amerika Serikat pada tanggal 6 Agustus 1945 di Kota Hiroshima dan pada tanggal 9 Agustus 1945 di Kota Nagasaki, Jepang akhirnya menyerah kepada tentara Sekutu. Peristiwa ini dijadikan kesempatan oleh bangsa Indonesia untuk segera membebaskan diri dari penjajahan bangsa Jepang.

Teks proklamasi ditulis di rumah Laksamana Tadashi Maeda, Jl. Imam Bonjol No. 1. Para penyusun teks proklamasi adalah Ir. Soekarno, Drs. Moh. Hatta, dan Mr. Achmad Soebardjo. Konsep teks proklamasi ditulis oleh Ir. Soekarno. Saat itu hadir pula B.M Diah, Sayuti Melik, Sukarni, dan Soediro. Sukarni mengusulkan agar yang menandatangani teks proklamasi itu adalah Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta atas nama bangsa Indonesia. Teks proklamasi diketik oleh Sayuti Melik.

Pagi harinya, 17 Agustus 1945, di kediaman Soekarno, Jl. Pegangsaan Timur No. 56 telah hadir, antara lain, Soewirjo, Wilopo, Gafar Pringgodigdo, Tabrani, dan Trimurti. Acara dimulai pada pukul 10.00 dengan pembacaan proklamasi oleh Soekarno dan disambung pidato singkat tanpa teks. Kemudian bendera Merah Putih yang telah dijahit oleh Ibu Fatmawati dikibarkan.

Menjelang Proklamasi Kemerdekaan, perbedaan daerah, agama, dan suku bangsa bukanlah penghalang bagi generasi muda dan generasi tua untuk berkumpul. Perbedaan pendapat sempat terjadi, namun akhirnya mereka bersatu padu untuk memproklamirkan kemerdekaan Indonesia. Pada waktu itu, semangat persatuan sangat menonjol. Bangsa Indonesia memiliki tekad yang kuat. Tidak ada jalan lain dalam usaha memproklamirkan kemerdekaan, kecuali menjalin persatuan dan kesatuan. Hal ini mencerminkan kerukunan dalam perbedaan. Ayo Berdiskusi Bersatu dalam perbedaan, yang merupakan landasan dari persatuan, sudah menjadi tatanan kehidupan masyarakat Indonesia sejak dulu. Hal tersebut juga ditunjukkan ketika masa menjelang Proklamasi Kemerdekaan Indonesia. Tahukah kamu bahwa Proklamasi Kemerdekaan memiliki makna yang sangat penting bagi bangsa Indonesia?

- 1. Sebagai Puncak Perjuangan Indonesia**  
Bangsa Indonesia telah dijajah selama bertahun-tahun oleh negara-negara Eropa sampai Jepang. Penduduk dengan latar belakang yang berbeda bersatu untuk melawan penjajah. Proklamasi Kemerdekaan merupakan hasil dari perjuangan para pahlawan.
- 2. Pengakuan Kepada Dunia Luar**  
Dengan membacakan teks proklamasi, Indonesia mengumumkan kepada dunia luar bahwa Indonesia adalah negara yang merdeka. Pengakuan ini (*de facto*) diikuti oleh pengakuan dari negara lain (*de jure*).
- 3. Menaikkan Martabat Bangsa**  
Pembacaan teks proklamasi memberikan pesan kepada negara lain bahwa Indonesia adalah negara yang bebas dari penjajahan, negara yang memiliki martabat, dan negara yang mandiri.
- 4. Perjuangan sebagai Negara Baru**  
Indonesia adalah negara yang dibangun oleh rakyat dan untuk rakyat. Negara Indonesia adalah negara mandiri yang tidak tergantung kepada negara lain.
- 5. Tonggak Sejarah Negara Indonesia**  
Pembacaan teks proklamasi merupakan awal dari masa kemerdekaan Indonesia yang terbebas dari belenggu penjajahan.

## 2. PENILAIAN

### a. Sikap

Saat berdiskusi, siswa dinilai dengan rubric berikut !

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkannya.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi	Isi pembicaraan	Berbicara dan	Berbicara	Jarang berbicara

(menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	selama proses diksusi berlangsung.
---------------------------------------	--	---	--	------------------------------------

Penskoran : skor perolehan / skor maksimal

### b. Pengetahuan

#### Bahasa Indonesia

#### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Petunjuk :

- Bacalah teks bacaan berjudul “ Proklamasi Kemerdekaan indonesia ”
- Carilah informasi penting dari teks bacaan tersebut berdasarkan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.
- Tuliskan informasi pada peta pikiran tersebut menggunakan kata-katamu sendiri.

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan informasi penting dengan unsur APA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur SIAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur DI MANA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur KAPAN secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur MENGAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur BAGAIMANA secara tepat		

#### IPS

#### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Petunjuk:

- Isilah kelompokmu dengan benar pada kolom yang telah disediakan!
- Bekerjasamalah dengan baik selama berdiskusi!

Nama Kelompok : .....

Anggota Kelompok :

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

Pertanyaan :

- Sebutkan 3 makna Proklamasi Kemerdekaan bagi bangsa Indonesia !

.....

2. Jelaskan makna Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari !

Tugas dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan		
Tulisan memuat makna Proklamas Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari		

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**  
**Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia**

Nama Kelompok : .....

Anggota Kelompok :

1.....  
2.....  
3.....  
4.....  
5.....

Petunjuk :

- Bacalah teks bacaan berjudul “ Proklamasi Kemerdekaan indonesia ”
- Carilah informasi penting dari teks bacaan tersebut berdasarkan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.
- Tuliskan informasi pada peta pikiran tersebut menggunakan kata-katamu sendiri.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Berdasarkan teks tersebut isilah peta pikiran berikut!



**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**  
**Muatan Pelajaran : IPS**

Petunjuk:

1. Isilah kelompokmu dengan benar pada kolom yang telah disediakan!
2. Bekerjasamalah dengan baik selama berdiskusi!

Nama Kelompok : .....

Anggota Kelompok :

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

Pertanyaan :

1. Sebutkan 3 makna Proklamasi Kemerdekaan bagi bangsa Indonesia !

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. Jelaskan makna Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari !

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

