

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 01 JATINGARANG

Kelas / Semester : I (Satu) / 2

Tema 8 : Peristiwa Alam

Sub Tema 1 : Peristiwa Siang dan Malam

Pembelajaran : 1

Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks dan menyanyi lagu “Matahari Terbenam”, siswa dapat menunjukkan kosakata tentang peristiwa malam hari dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar tentang peristiwa malam hari, siswa dapat menuliskan kosakata tersebut dengan benar.
3. Dengan berdiskusi siswa dapat menyebutkan dan mendeklamasikan rumusan sila kelima Pancasila dengan benar dan penuh percaya diri.
4. Dengan mengamati gambar siswa dapat menceritakan makna simbol sila ke-5 dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1) Guru menyapa siswa dan meondisikan kelas agar siap untuk belajar2) Guru memberi salam , menanyakan kabar, dan presensi (mengecek kehadiran) siswa.3) Guru dan siswa berdoa bersama sebelum memulai pelajaran,sambil mengingatkan siswa agar selalu bersyukur pada Tuhan Yang Maha Esa.(Religius)4) Guru melakukan Apersepsi menyanyikan lagu”Matahari Terbenam “	2 menit

	5) Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan belajar .	
Inti	<p><i>Mengkomunikasikan</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan yang terjadi pada siang dan malam hari. 2) Guru bertanya jawab dengan siswa tentang peristiwa yang mereka alami, lihat, dan rasakan saat siang dan malam hari. <ul style="list-style-type: none"> - “Bagaimana warna langit saat malam hari?” - “Apa yang terjadi dengan matahari saat malam hari?” 3) - “Apa yang kita lakukan saat malam hari?” 4) Kemudian guru menyanyikan lagu “Matahari Terbenam” dengan ketukan dan birama yang tepat. 5) Siswa bernyanyi bersama dengan riang gembira. 6) Ulangi beberapa kali hingga siswa dapat menyanyikan lagu dengan nada yang benar. <p><i>Eksplorasi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa diminta mencari kata-kata yang sesuai untuk peristiwa malam hari. 2) Caranya dengan mencermati bintang bintang kata di Buku Siswa.Minta siswa menggunting bintang-bintang kata yang menggambarkan peristiwa malam hari. 3) Guru mengawasi siswa saat menggunakan gunting untuk menggunting bintang -bintang kata. 4) Siswa menempelkan bintang-bintang kata pada pohon bintang yang telah disediakan. Mintalah siswa menempelkan bintang-bintang kata sesuai dengan kreativitas mereka. 5) Guru mengawasi siswa saat memakai lem untuk menempelkan bintang bintang kata 6) Siswa diminta menuliskan kata-kata yang menggambarkan peristiwa alam sesuai gambar. <ul style="list-style-type: none"> ❖ Matahari Terbenam ❖ Bintang ❖ Bulan ❖ Cerah 	6 Menit

	<p>❖ Langit</p> <p>7) Setelah siswa menulis, guru meminta siswa untuk mengamati gambargambar yang ada di dinding depan kelas.</p> <p>8) Guru menstimulus siswa dengan pertanyaan-pertanyaan “Apa yang kalian lihat?” “Ada foto siapakah di dinding depan kelas kita?” “Lalu yang ini gambar apa?” Sambil menunjukkan gambar Pancasila lambang negara kita.</p> <p>9) Guru menstimulus ingatan siswa tentang bunyi dari sila-sila Pancasila.</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>10) Siswa secara bergantian menyebutkan bunyi sila pertama sampai sila ke empat pancasila .</p> <p>11) Guru memberi apresiasi siswa-siswa yang masih ingat bunyi sila pertama hingga keempat.</p> <p>12) Guru menanyakan apakah ada siswa yang sudah tahu bunyi sila kelima?</p> <p>13) Guru membimbing siswa melafalkan bunyi sila kelima, Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia.</p> <p>14) Guru meminta siswa mengulanginya beberapa kali hingga mereka hafal.</p> <p>15) Guru meminta salah satu siswa untuk mendeklarasikan bunyi sila kelima di depan kelas</p> <p>16) Guru meminta siswa untuk mengamati gambar lambang-lambang sila Pancasila.</p> <p>17) Pancasila yang ada di dinding kelas. Siswa menyebutkan bunyi dari sila-sila Pancasila beserta lambangnya.</p>	
Penutup	<p>1) Guru menutup pelajaran dengan kegiatan menyimpulkan materi dan menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan siang dan malam dengan segala ciri-cirinya. Kita diminta tetap mensyukuri semua peristiwa dengan melakukan berbagai aktivitas sesuai waktunya. Lalu meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu</p> <p>2) Kelas ditutup dengan doa bersama.</p>	2 menit

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Bekerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
DST													

Keterangan:

BT : Belum Terlihat MT : Mulai Terlihat
 MB : Mulai Berkembang SM : Sudah Membudaya
 Berilah tanda centang () pada kolom yang sesuai

2. Penilaian Pengetahuan

- Tes lisan tentang bunyi sila-sila Pancasila.
- Tes kreativitas menunjukkan kosakata yang berhubungan dengan peristiwa siang dan malam hari melalui bintang-bintang kata.
- Latihan soal melengkapi tabel simbol sila-sila Pancasila.

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik menuliskan kosakata tentang peristiwa siang dan malam hari

Kriteria	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61– 70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Kemampuan menuliskan kosakata-kosakata terkait peristiwa siang dan malam hari sesuai gambar yang diberikan guru.	Siswa mampu menuliskan 5 kosakata dengan baik dan benar.	Siswa mampu menuliskan 4 kosakata dengan baik dan benar.	Siswa hanya mampu menuliskan 3 kosakata dengan baik dan benar.	Siswa hanya mampu menuliskan kurang dari 3.

Rubrik mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila

Kriteria	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61– 70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila.	Dapat mendeklamasikan bunyi sila kelima secara lengkap dengan percaya diri dan intonasi yang tepat.	Dapat mendeklamasikan bunyi sila kelima secara lengkap dengan percaya diri dan intonasi kurang tepat.	Dapat mendeklamasikan bunyi sila kelima secara lengkap, hanya saja belum percaya diri dan intonasi kurang tepat.	Belum mampu mendeklamasikan bunyi sila kelima secara lengkap.

Mengetahui
Kepala SDN 01 Jatingarang

Pemalang , 6 Januari 2022
Guru Kelas 1

RR,Jaetin,S.Pd,SD.
NIP 19650917 198910 2 002

Annisa Widiya Astuti,S.Pd.SD
NIP 19830815 201406 2 006