

- ▶ SALAM PPK – SALAM
 - ▶ Cerdas,
 - ▶ berkarakter,
 - ▶ menyenangkan,
 - ▶ luar biasa
 - ▶ hebat

TEPUK PPK

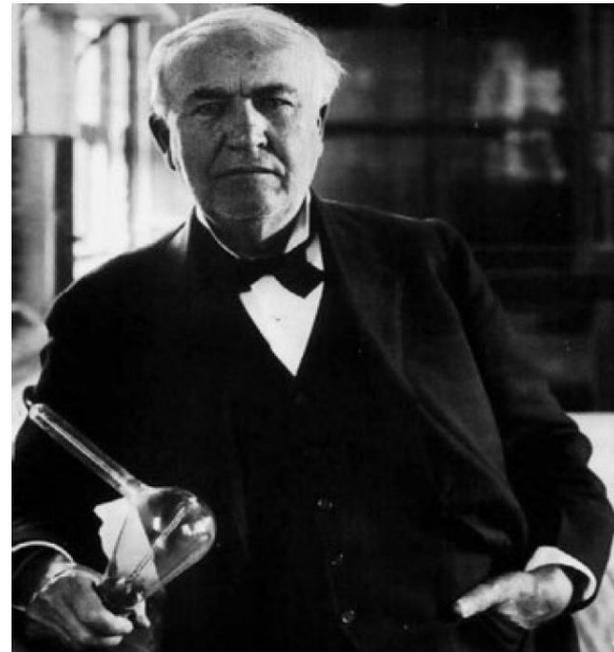
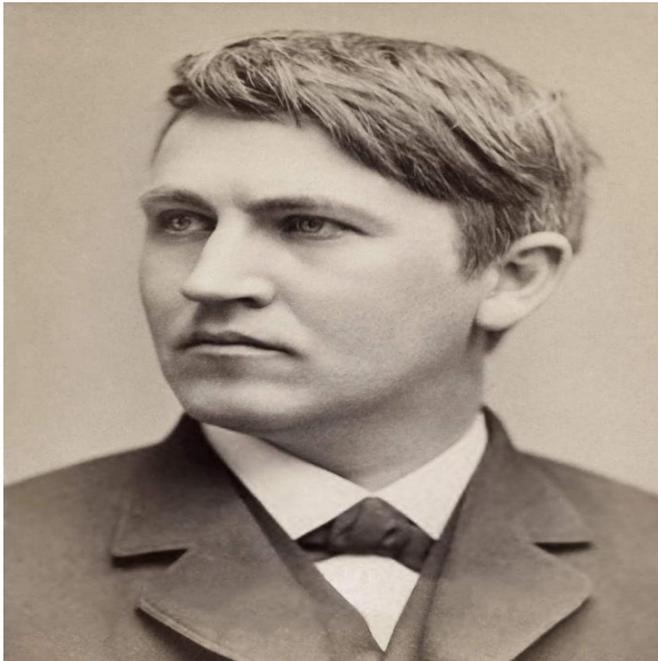
- ▶ Prok, prok, prok
- ▶ Religius, Prok, prok, prok
- ▶ Nasionalis Prok, prok, prok
- ▶ Mandiri Prok, prok, prok
- ▶ Gotong royong Prok, prok, prok
- ▶ Integritas

LAGU MAJU TAK GENTAR



Cerita Inspirasi

Thomas Alva Edison, Kisah Si Penemu Lampu Pijar Yang 1000 Kali Gagal



- ▶ Thomas Alva Edison lahir di Ohio, Amerika Serikat pada tanggal 11 Februari 1847. Thomas Alva Edison memperoleh pendidikan formal hanya tiga tahun saja sebab ia dikeluarkan dari sekolahnya karena guru-guru menganggapnya sebagai siswa yang sangat bodoh dan tidak dapat menyerap pelajaran dengan baik.
- ▶ Orang tuanya terutama ibunya yang juga adalah seorang guru bekerja keras di rumah untuk mengajar Thomas Alva Edison sendirian dengan cara sekolah rumah atau Homeschooling. Ibunya berkeyakinan bahwa Thomas Alva Edison bukan anak yang bodoh.
- ▶ Keyakinan ibunya tepat sebab ia berhasil mengembangkan keterampilan dan kejeniusan Thomas Alva Edison yang kemudian akan dikenal sebagai salah satu penemu paling jenius di dunia.
- ▶ Pada masa remajanya Thomas Alva Edison dikenal sebagai seorang yang giat, menjual sayuran, permen, dan koran di kereta. Suatu hari dia menyelamatkan seorang anak dari kereta. Ayah anak itu membayar Edison dengan melatihnya sebagai operator telegraf. Sebagai operator telegraf, Thomas Alva Edison menjadi tertarik pada komunikasi, yang akan menjadi fokus dari banyak penemuannya.
- ▶ Hasilnya, Alva Edison muda berhasil menciptakan ciptaan pertamanya yakni sebuah perekam suara elektronik yang dibuatnya ketika ia baru berumur dua puluh tahun.
- ▶ Kemudian ia menyempurnakan mesin telegram yang ia buat secara otomatis dapat mencetak huruf. Alat tersebut kemudian dijualnya seharga 40 ribu dolar, sebuah jumlah yang sangat besar ketika itu. Setelahnya penemuan-penemuan lain kemudian berhasil ia buat.
- ▶ Pada Tahun 1879, Thomas Alva Edison berhasil menciptakan sebuah penemuan penting dalam sejarah umat manusia yaitu “menemukan lampu pijar”

TEMA 4

SEHAT ITU PENTING

SUB TEMA 1

PEREDARAN

DARAHKU SEHAT

A. KOMPETENSI INTI

- ▶ Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- ▶ Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- ▶ Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
- ▶ Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

► Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3. 4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menyebutkan peredaran darah dan fungsinya pada manusia. 3.4.2 Menunjukkan cara-cara memelihara kesehatan organ manusia.

► Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Membuat gambar organ peredaran darah pada manusia.

► Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menjelaskan tentang pengertian pantun. 3.6.1 Menyebutkan unsur-unsur yang terdapat dalam pantun.

No	Kompetensi	Indikator
4.6	Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1. Mengetahui cara-cara membaca pantun dengan benar. 4.6.2. Membacakan pantun di depan kelas.

C. TUJUAN

- ▶ Dengan kegiatan mengamati video peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
- ▶ Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
- ▶ Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
- ▶ Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

D. MATERI

- ▶ Organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.
 - ▶ Organ-organ tubuh yang terlibat dalam peredaran darah manusia.
 - ▶ Ciri-ciri pantun.
 - ▶ Unsur-unsur pantun
- 

E. PENDEKATAN & METODE

- ▶ Pendekatan : *Scientific*
 - ▶ Strategi : *saintick Learning*
 - ▶ Teknik : *Example Non Example*
 - ▶ Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, dan Ceramah
- 

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

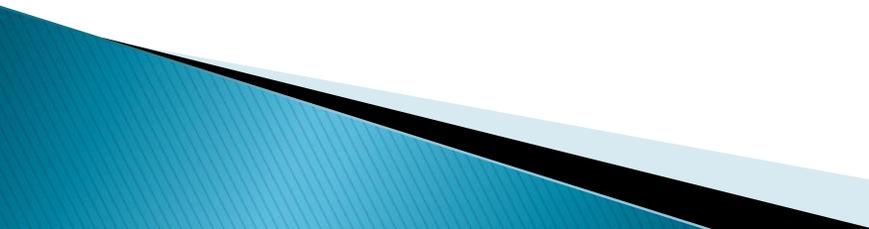
Pembukaan (15 menit)

1. Kelas dibuka dengan salam pembukaan menanyakan kabar, salam PPK, tepuk PPK dan mengecek kehadiran siswa
2. Kelas dimulai dengan doa yang dipimpin oleh salah seorang siswa
3. Menanamkan semangat Nasionalis dengan menyanyikan lagu Nasional “ Maju Tak Gentar”
4. “ Kegiatan Literasi “membacakan kisah/ cerita inspirasi dan motivasi tentang salah seorang tokoh dunia , yaitu tokoh “Thomas Alva Edison” dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan – pertanyaan berikut ini

- a. Apa judul cerita tadi ?
- b. Pernahkah kamu mendengar atau membaca kisah tersebut?
- c. Kira – kira kisah tadi menceritakan tentang apa?
- d. Sikap baik apa saja yang patut dicontohi dari tokoh dalam cerita tadi?
- e. Menurut kalian apakah kita bisa menjadi orang sukses seperti Tomas Alva Edison?
- f. Lalu mungkinkah kita menggapai cita-cita kalau kita tidak sehat?
- g. Hari ini kita akan bahas Tema 4 tentang “ sehat itu penting” dengan subtema “Peredaran Darahku sehat” Guru menstimulus siswa
Kira-kira apa yang kamu ketahui tentang sistem peredaran darah?

Kegiatan Inti (140 menit)

- ▶ Pada awal pembelajaran guru menstimulus siswa dengan pertanyaan apakah kamu pernah mendengar tentang sistem peredaran Darah.
- ▶ Lalu guru menjelaskan tentang apa itu sistem peredaran darah serta organ yang bertanggungjawab dalam sistem peredaran darah yaitu : Jantung, pembuluh darah, dan darah

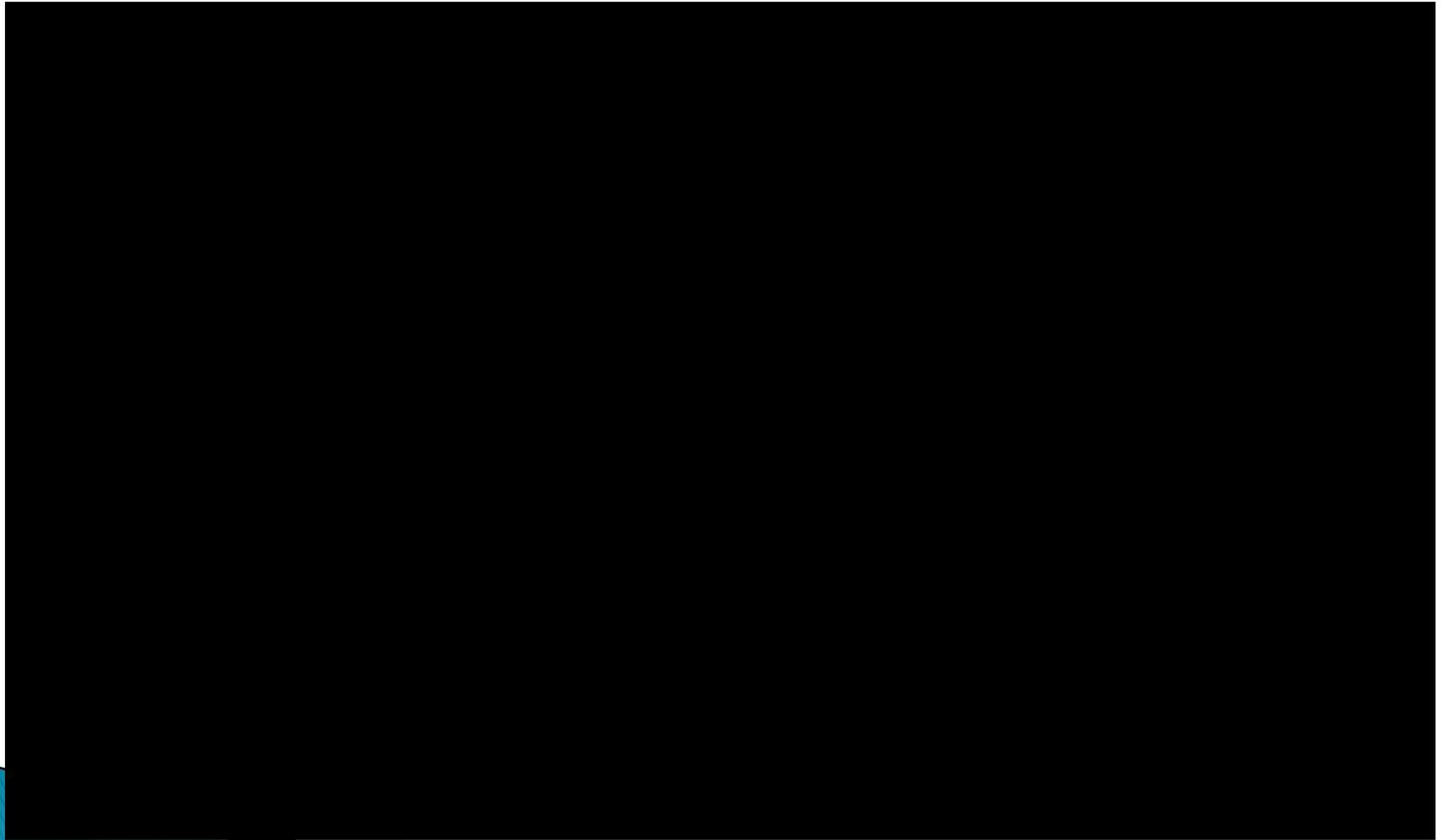
- I. Sistem peredaran darah adalah peristiwa mengalirnya darah ke seluruh tubuh yang dipompa oleh jantung
 - II. Organ yang berperan dalam peredaran darah yakni : Jantung, Pembuluh darah dan darah
 - 1) Jantung berfungsi memompa darah keseluruh tubuh
 - 2) . Pembuluh darah sebagai pipa atau saluran tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh ataupun sebaliknya
 - 3) Darah sebagai komponen dalam sistem kardiovaskuler manusia
- 

Darah sebagai kendaraan pengangkut nutrisi, oksigen , hormon, dan antibodi keseluruhan tubuh

A. Ayo mengamati

- Secara mandiri siswa diminta mengamati video animasi tentang peredaran darah pada manusia

VIDEO ORGAN PEREDARAN DARAH MANUSIA DAN FUNGSINYA



- Guru sesekali menghentikan video untuk menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan tentang bagian – bagian jantung yang tampak dalam video serta fungsinya.
- Guru juga sesekali menghentikan video sambil menstimulus daya analisis siswa dengan pertanyaan apa saja bagian pembuluh darah serta fungsinya.
- Guru juga sesekali menghentikan video agar siswa dapat mengamati 4 komponen darah serta perannya masing – masing
- Sekali lagi siswa mengamati video animasi sistem peredaran darah secara keseluruhan untuk memperdalam pengetahuan mereka tentang sistem peredaran darah dalam tubuh

Kegiatan ini ditunjukkan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD IPA 3.4

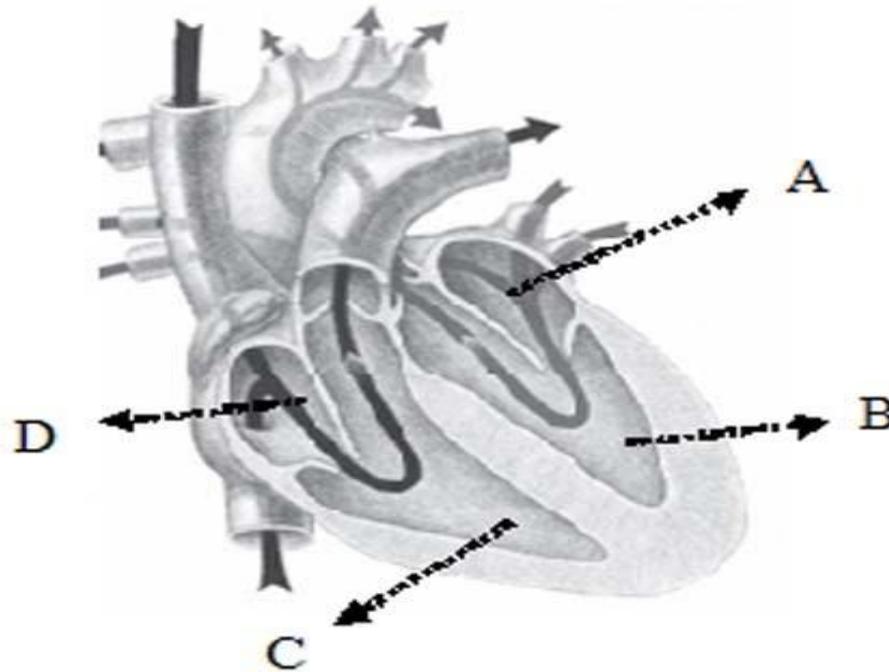
hasi

B. Ayo menulis

Siswa diminta mencari informasi tentang sistem peredaran darah dari berbagai sumber dengan panduan pertanyaan berikut!

1. Apa yang kamu ketahui tentang sistem peredaran darah?
 2. Jelaskan macam-macam organ peredaran darah pada manusia beserta fungsinya masing – masing!
- 

3. Perhatikan gambar jantung dibawah ini!
Tunjukkanlah bagian-bagian jantung di gambar tersebut sesuai nomor urut, lalu sebutkan nama dan fungsinya!



C. Ayo Mencoba

- ▶ Siswa diminta mencoba merasakan denyut nadi dan denyut jantungnya. Denyut nadi terjadi karena jantung memompa darah ke dalam pembuluh nadi sehingga pembuluh nadi ikut berdenyut. Denyut nadi dapat terasa di bagian pergelangan tangan, di bagian leher bagian bawah telinga.
- ▶ Guru meminta siswa menempelkan jari telunjuk, tengah dan manis pada pergelangan tangan kiri secara perlahan
- ▶ Siswa diminta merasakan denyut nadinya selama 15 detik
- ▶ Siswa diminta menghitung kecepatan denyut denyut jantung selama 15 detik dikalikan 4.

Hasil : siswa dapat merasakan denyut jantung dan bagian - bagian tubuh untuk mengetahui denyut jantung

D. Ayo mencari tahu

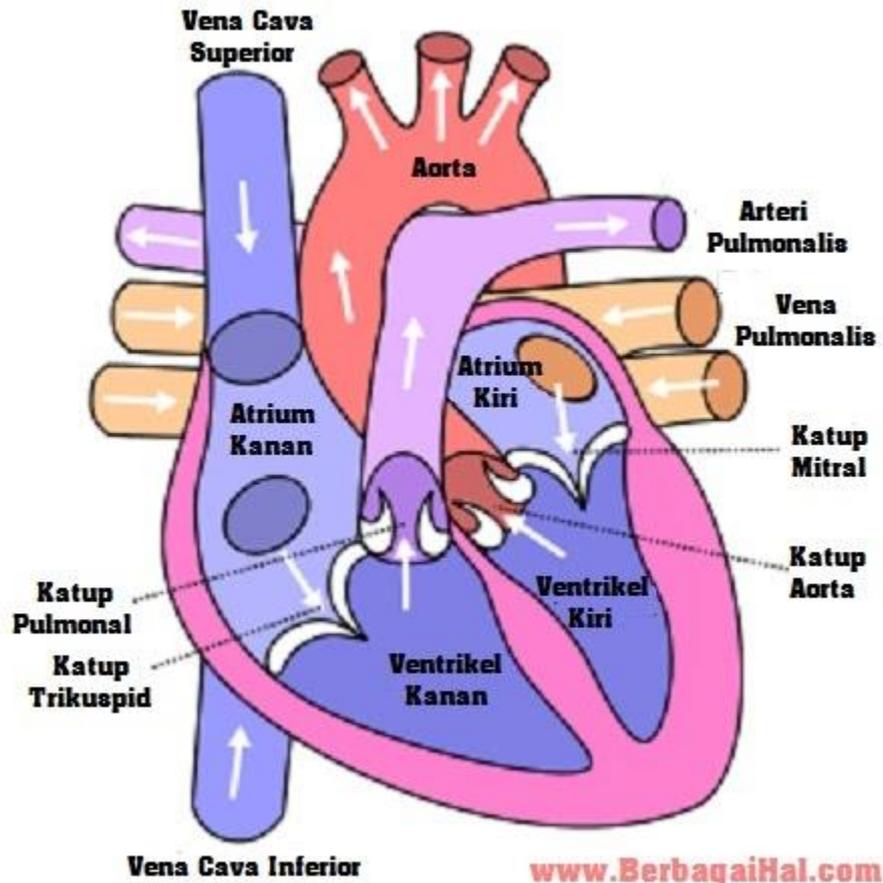
- Guru mengajak siswa mencari informasi melalui buku sumber lain tentang perbedaan pembuluh nadi dan pembuluh balik
- Siswa mengolah dan menyajikan data/ informasi yang didapat secara tertulis dalam bentuk tabel

No	Perbedaan	
	Pembulu Nadi	Pembulu Balik
1	Nama lain pembulu arteri	Nama lain pembulu vena
2.	Berisi darah bersih (kaya oksigen)	Berisi darah kotor(kaya karbon dioksida)
3.	Mengalirkan darah dari jantung ke seluruh tubuh	Mengalirkan darah dari seluruh tubuh ke jantung

E. Ayo Berkreasi

- ▶ Siswa telah memahami organ jantung dan perannya pada peredaran darah manusia. Selanjutnya siswa diminta menggambar jantung dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat
- ▶ Alat dan bahan yang diperlukan : Kertas gambar, pensil, penghapus dan pewarna (spidol atau pensil warna
- ▶ Siswa diminta mengumpulakn hasil gambarnya
- ▶ Guru mengkonfirmasi dan mengapresiasi hasil gambar siswa
- ▶ Guru menyatukan hasil gambar siswa dalam bentuk kliping (portofolio)

Jantung



4 RUANG JANTUNG

ruang
guru

SERAMBI KANAN

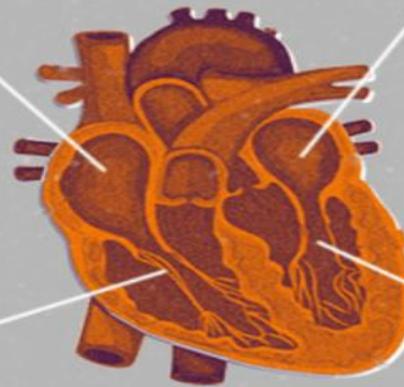
(Atrium dexter)

Menerima darah yang mengandung CO_2 dari seluruh tubuh.

SERAMBI KIRI

(Atrium sinister)

Menerima darah yang mengandung O_2 dari paru-paru.



BILIK KANAN

(Ventrikel dexter)

Memompa darah yang mengandung CO_2 ke paru-paru.

BILIK KIRI

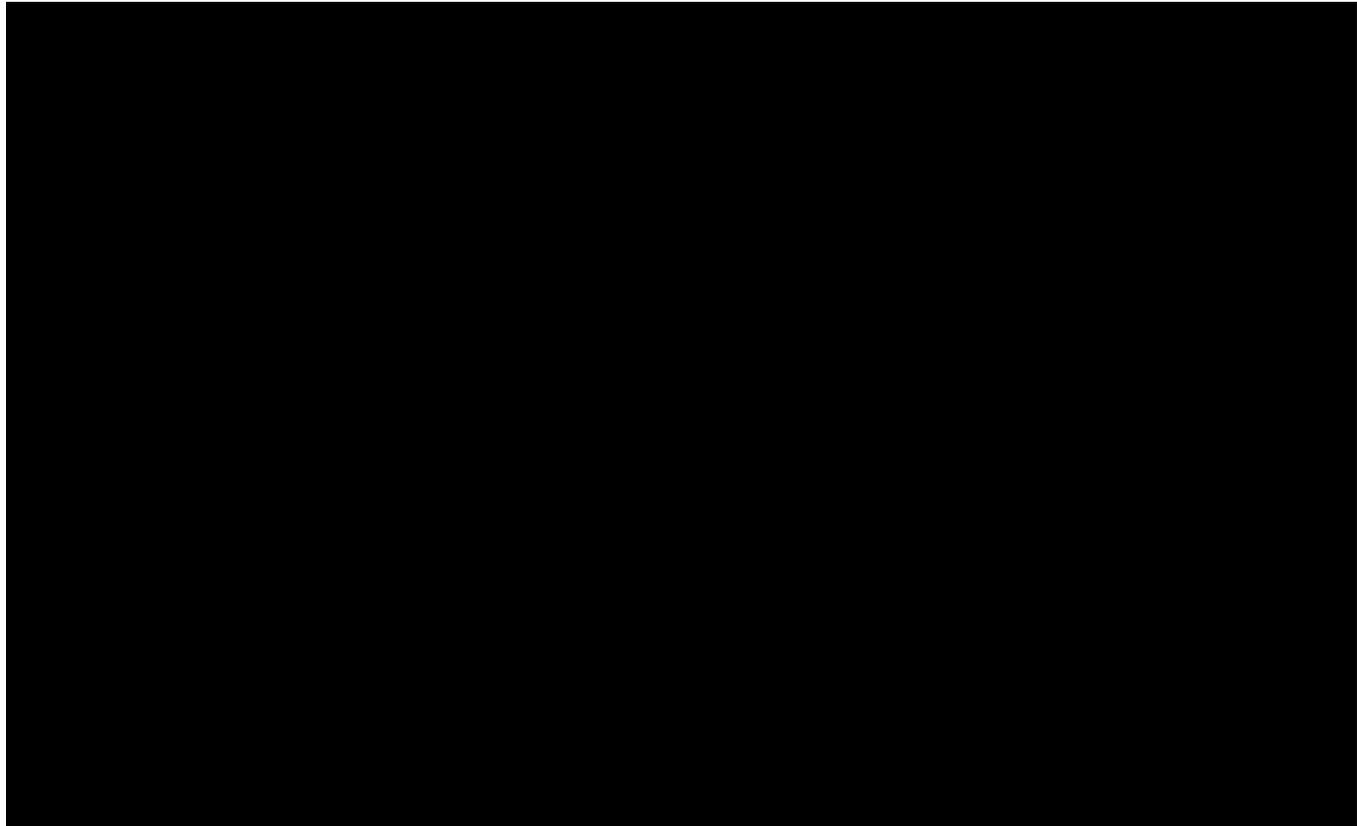
(Ventrikel sinister)

Memompa darah yang mengandung O_2 ke seluruh tubuh.

Masuk pada materi Pantun

- ▶ Guru mengatakan bahwa menjaga kesehatan organ peredaran darah merupakan wujud syukur kepada Tuhan. Cara mengucap syukur bisa dibuat dengan berbagai cara misalnya melalui pantun.
- ▶ Guru meminta salah seorang siswa untuk membacakan pantun yang sudah disediakan
 - ▶ **Bermain di taman dengan akur**
 - ▶ **Bersama teman naik jungkat – jungkit**
 - ▶ **Mari kawan kita bersyukur**
 - ▶ **Menjaga kesehatan sebelum sakit**
- ▶ Guru secara interaktif menanyakan tentang isi pantun
- ▶ Siswa diminta mengamati video animasi pembelajaran tentang pantun

Video Pembelajaran Pantun



➤ Guru menampilkan sebuah pantun untuk dibaca siswa dan siswa diminta menunjukkan unsur – unsur pantun yang dibuat

- ▶ Rambutku lebat rambutku subur
- ▶ Tidak dapat dipasang jepitan
- ▶ Tubuhku kuat kuucap syukur
- ▶ Darah mengalir tanpa hambatan

Contoh Pantun Jenaka

MENGOMPOL

Bunga mawar tangkai berduri
Laris manis pedang cendol
Aku tersenyum malu sekali
Ingat dulu suka mengompol.

▶ PANDAI MELUCU

Satu titik dua koma
Anak monyet pakai gincu
Lihat anak kelas lima
Suka ngobrol dan melucu.

Bersih–bersih

**Kera bermain lempar gelas
Kancil membuat tali anyaman
Ayo teman kita bersihkan kelas
Agar belajar makin nyaman.**

Anak kelas lima

**Sungguh sedap makan delima
Kiriman dari kakak ipar
Kami anak kelas lima
Rajin belajar dan pintar–pintar.**

▶ **Kebelet pipis**

**Kue rangin rasanya manis
Kue tart bukanlah lapis
malam dingin hujan gerimis
Sebentar bentar kebelet pipis.**

▶ **Pantun Nasehat**

**Berlari cepat mengejar waktu
Terlambat sudah tertinggal kereta
Pendidikan itu harus nomor satu
Bagi kemajuan bangsa kita**

Ayo Berlatih

Ayo Berlatih !

1. **Apa yang kamu ketahui tentang pantun?**
2. **Tuliskan salah satu kegunaan pantun!**
3. **Perhatikan pantun berikut!**

**Di sekolah belajar berhitung
Terus menerus supaya lancar
Jagalah kesehatan jantung
Supaya peredaran darah lancar**

- a. **Tuliskan baris pantun yang menunjukkan sampiran dan baris pantun yang menunjukkan isinya**
- b. **Bersajak apakah pantun diatas?**
- c. **Berapa jumlah suku kata pada baris pertama, kedua , ketiga dan keempat pada pantun di atas?**
- d. **Jenis pantun di atas adalah...**

C. Kegiatan Penutup

- ▶ Bersama siswa melakukan refleksi tentang semua materi yang dipelajari
 - ▶ Bersama siswa guru memberikan kesimpulan materi
 - ▶ Siswa mengerjakan soal latihan
 - ▶ Guru memberikan apresiasi dan penenguhan
- 

Kesimpulan materi

▶ Mupel IPA KD 3.4

A. Organ peredaran darah manusia

- ▶ Jantung berfungsi memompa darah keseluruh tubuh
- ▶ pembuluh darah yang terdiri atas 3 jenis
 1. Arteri, pembuluh yang dialiri darah dari jantung ke seluruh tubuh dan paru
 2. kapiler, pembuluh yang dialiri darhah dari sel-sel tubuh
 3. Vena, pembuluh yang dialiri darah dari seluruh tubuh dan paru-paru menuju kembali ke jantung
- ▶ Darah tersusun dari plasma darah dan sel-sel darah
- ▶ Fungsi darah adalah sbb
 1. mengedarkan zat makanan ke seluruh tubuh
 2. mengangkut oksigen ke seluruh tubuh
 3. membasmi kuman yang masuk ke dalam tubuh
 4. menutup luka

- Jenis Sistem Peredaran Darah:

- ▶ Peredaran darah terbuka: darah tidak mengalir di dalam pembuluh darah
- ▶ Peredaran darah tertutup: darah mengalir di dalam pembuluh darah
- ▶ Peredaran darah tunggal: darah hanya melewati jantung 1 kali
- ▶ Peredaran darah ganda: darah 2 kali melewati jantung
- ▶ Peredaran darah kecil: mengalirnya darah dari jantung ke paru-paru lalu kembali ke jantung
- ▶ Peredaran darah besar: mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh lalu kembali ke jantung

▶ Mupel Bahasa Indonesia KD 3.6

B. PANTUN

▶ Pantun: bentuk puisi lama yang memiliki irama indah dan mengandung makna.

▶ Ciri-ciri Pantun:

- ▶ Setiap bait terdiri atas 4 baris
- ▶ Setiap baris terdiri atas 8–12 suku kata
- ▶ Setiap baris terdiri atas 4–6 kata
- ▶ Terdiri atas sampiran (baris 1 dan 2) dan isi (baris 3 dan 4)
- ▶ Bersajak a–b–a–b atau a–a–a–a
- ▶ Sampiran: dua baris awal sebagai pengantar pantun yang menyiapkan rima dan irama
- ▶ Isi: dua baris akhir yang menyampaikan pesan utama pantun dengan rima dan irama mengikuti sampiran
- ▶ Bait: bagian teks pantun yang terdiri dari beberapa baris (menyerupai paragraf)
- ▶ Rima/Sajak: bunyi akhir suku kata tiap baris yang menimbulkan keindahan dengan pola tertentu

Jenis-jenis Pantun Berdasarkan Isinya:

Pantun Nasihat: mengingatkan dan menasihati seseorang agar menjadi lebih baik

Pantun Jenaka: menghibur orang yang mendengar

Pantun Teka-teki: berisi tebak-tebakan dan membutuhkan jawaban

Pantun Agama: mirip pantun nasihat, tetapi terkait dengan aturan dan ajaran agama

Jenis pantun berdasarkan usia seperti :

Pantun anak-anak : pantun yang berisi tentang pengalaman atau kehidupan masa kanak-kanak yang riang dan suka bermain

Pantun orang muda : berisi tentang kehidupan masa muda

Pantun orang tua : pantun yang berisi tentang nasehat dari orangtua kepada anaknya

G. PENILAIAN TERLAMPIR

H. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku pedoman guru Tema 1 kelas 5 (buku tematik terpadu kurikulum 2013. Jakarta kemneterian pendidikan dan kebudayaan, 2014
2. Buku tematik kelas v tema 4, teks bacaan, gambar peredaran darah manusia dan jantung
3. Video/slide animasi tentang peredaran darah pada manusia
4. Video/slide animasi tentang Pantun

Refleksi Guru

1. .
2. .
3. .

Mengetahui :
Kepala SDN Lancang

Ermelinda Suryani, Saul S, Pd
NIP. 19671231 199403 2 071

Guru Kleas V

Teodosia Milija, S,Pd
NIP. –

LAMPIRAN I**PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR****1. PENILAIAN SIKAP**

NO	NAMA SISWA	PERUBAHAN TINGKAH LAKU											
		SANTUN				PEDULI				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	AGUSTINUS ERVIANO REVANDI												
2	ALFONSUS MARCELLO ENDI												
3	ALPIUS KEVINDA ANGI												
4	APRILIA AYU LESTARI												
5	AURELIA YUNITA JURU												
6	BERNADETHA IVONI MAYSIA												
7	BERTOLOMEUS KEVIN SANTOSO												
8	FILEMON FORLANDO												
9	FITRIANI PADUA												
10	GREGORIUS MARIO DIANDRA												
11	JOHSEFINO SAMBUT ALFA AGUN												
12	LUSIANA GRACIA KUMAT												
13	MARIA FANILIA MATILDA												
14	MARTINA ARICA SAFIRA												
15	MODESTUS OSKAR JAHAN												
16	REDEMTUS APRILINO ADI												
17	SEKAR YAYU CHONA												
18	THERESIA RENATASYA RATU EFELINE												
19	WIHELMUS APRIANO JUNENG												
20	YARGO FIKAR NANGKU												

Lancang, 17 Januari 2022

Mengetahui :

Kepala SDN Lancang

Guru Kelas V

Ermelinda Suryani Saul, S.Pd

NIP. 19671231 199403 2 071

Teodosia Milija, S.Pd

NIP. -

LAMPIRAN II

Penilaian Keterampilan IPA

Rubrik Penilaian Berkreasi

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

2. PENILAIAN KETERAMPILAN

FORMAT PENILAIAN MENGAMBAR JANTUNG

IPA

NO	NAMA SISWA	Aspek Yang Dinilai							
		Hasil Kreasi				Keterampilan penulisan			
		BS	B	C	PB	BS	B	C	PB
		4	3	2	1	4	3	2	1
1	AGUSTINUS ERVIANO REVANDI								
2	ALFONSUS MARCELLO ENDI								
3	ALPIUS KEVINDA ANGI								
4	APRILIA AYU LESTARI								
5	AURELIA YUNITA JURU								
6	BERNADETHA IVONI MAYSIA								
7	BERTOLOMEUS KEVIN SANTOSO								
8	FILEMON FORLANDO								
9	FITRIANI PADUA								
10	GREGORIUS MARIO DIANDRA								
11	JOHSEFINO SAMBUT ALFA AGUN								
12	LUSIANA GRACIA KUMAT								
13	MARIA FANILIA MATILDA								
14	MARTINA ARICA SAFIRA								
15	MODESTUS OSKAR JAHAN								
16	REDEMTUS APRILINO ADI								
17	SEKAR YAYU CHONA								
18	THERESIA RENATASYA RATU EFELINE								
19	WIHELMUS APRIANO JUNENG								
20	YARGO FIKAR NANGKU								

Mengetahui :
Kepala SDN Lancang

Ermelinda Suryani Saul, S.Pd
NIP. 19671231 199403 2 071

Lancang, 17 Januari 2022

Guru Kelas V

Teodosia Milija, S.Pd
NIP. -

Rubrik Penilaian Mencari Tahu tentang Pantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Informasi yang termuat dalam tulisan	Memuat definisi pantun, ciri-ciri pantun, bagian-bagian pantun, dan jenis-jenis pantun	Memuat 3 dari 4 informasi	Memuat 2 dari 4 informasi	Hanya memuat 1 dari 4 informasi
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

2. PENILAIAN PENGETAHUAN
FORMAT PENILAIAN PANTUN
BAHASA INDONESIA

NO	NAMA SISWA	PERUBAHAN TINGKAH LAKU											
		Informasi yang termuat dalam tulisan				penggunaan bahasa dalam tulisan				Keterampilan penulisan			
		BS	B	C	PB	BS	B	C	PB	BS	B	C	PB
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	AGUSTINUS ERVIANO REVANDI												
2	ALFONSUS MARCELLO ENDI												
3	ALPIUS KEVINDA ANGI												
4	APRILIA AYU LESTARI												
5	AURELIA YUNITA JURU												
6	BERNADETHA IVONI MAYSIA												
7	BERTOLOMEUS KEVIN SANTOSO												
8	FILEMON FORLANDO												
9	FITRIANI PADUA												
10	GREGORIUS MARIO DIANDRA												
11	JOHSEFINO SAMBUT ALFA AGUN												
12	LUSIANA GRACIA KUMAT												
13	MARIA FANILIA MATILDA												
14	MARTINA ARICA SAFIRA												
15	MODESTUS OSKAR JAHAN												
16	REDEMTUS APRILINO ADI												
17	SEKAR YAYU CHONA												
18	THERESIA RENATASYA RATU EFELINE												
19	WIHELMUS APRIANO JUNENG												
20	YARGO FIKAR NANGKU												

Lancang, 17 Januari 2022

Mengetahui :

Kepala SDN Lancang

Guru Kelas V

Ermelinda Suryani Saul, S.Pd

NIP. 19671231 199403 2 071

Teodosia Milija, S.Pd

NIP. -