

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Somagede  
Kelas/Semester : VII / 2  
Tema : Thaharah  
Sub Tema : Macam-macam najis  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik :

- Mampu menjelaskan pengertian najis.
- Mampu mencontohkan jenis najis dalam kehidupan sehari-hari.
- Mampu menganalisis mana yang termasuk najis ringan, sedang dan berat
- 

### B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
Pendahuluan (2 menit)	- Membuka dengan salam dan berdoa memulai pelajaran - Memeriksa kehadiran siswa - Menyampaikan tujuan pembelajaran - Memberikan tema /materi yang akan dibahas
Inti (6 menit)	- Guru membagi Peserta didik dalam beberapa kelompok - Peserta didik diminta berdiskusi dan mempresentasikan - Guru menjelaskan materi diskusi - Peserta didik mengerjakan lembar kerja siswa (LKS)
Penutup (2 menit)	- Guru dan Peserta didik menyimpulkan dan merefleksi - Guru memotivasi agar Peserta didik tetap semangat belajar - Guru menutup pelajaran dengan doa dan salam

### C. Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
2. Penilaian Keterampilan : Saat menjelaskan materi
3. Penilaian Sikap : Observasi saat pembelajaran berlangsung.

Somagede, 7 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran  
Pendidikan Agama Islam dan  
Budi Pekerti

Mufid Rokhman, S.Ag  
NIP. 19730214 200003 1 005

Mengetahui  
Kepala SMPN 2 Somagede  
Drs. Restu Prabowo  
NIP. 19680529 199601 1 001



## I. PENILAIAN

### 1. Sikap spiritual

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Lembar Observasi	Lampiran 1	Saat pembelajaran berlangsung.	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for and of learning</i> )
2	Penilaian diri	Lembar penilaian diri	Lampiran 2	Saat pembelajaran usai.	Penilaian sebagai pembelajaran ( <i>assessment as learning</i> )
3	Penilaian antarteman	Lembar penilaian antarteman	Lampiran 3	Setelah pembelajaran usai.	Penilaian sebagai pembelajaran ( <i>assessment as learning</i> )

### 2. Sikap sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Lampiran 4	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for and of learning</i> )
2	Penilaian diri	Lembar penilaian diri	Lampiran 5	Saat pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran ( <i>assessment as learning</i> )
3	Penilaian antar teman	Lembar penilaian antarteman	Lampiran 6	Setelah pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran ( <i>assessment as learning</i> )

### 3. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Lisan	Pertanyaan (lisan) dengan jawaban terbuka	Lampiran 7	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran ( <i>assessment for learning</i> )
2.	Tertulis	Soal-soal esai	Lampiran 8	Setelah pembelajaran usai	Penilaian pencapaian pembelajaran ( <i>assessment of learning</i> )

4. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Produk	Soal keterampilan produk	Lampiran 9	Saat pembelajaran berlangsung dan/atau setelah usai	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for, as, and of learning</i> )
2.	Praktek	Sampel produk terbaik dari tugas atau proyek	Lampiran 10	Saat pembelajaran usai	Penilaian untuk pembelajaran dan sebagai data untuk penulisan deskripsi pencapaian keterampilan

1. *Lampiran 2 (sikap spiritual)*

*Penilaian diri*

2. Petunjuk : Berilah *Lampiran 1 (sikap spiritual)*

*Observasi*

Nama Peserta didik : .....

NIS : .....

Kelas : .....

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan Siswa	Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						
dst						

tanda centang (√) pada kolom "SS, S, KS atau TS" sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

Nama :  
 Kelas :  
 Semester :

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	KS	TS
1	Saya tidak mau ngemong adik laki-lakiku karena takut dikencingi, kencing kan najis				
2	Jika badan saya terkena najis maka saya akan berusaha membersihkan segera				
3	Saya selalu menjaga jarak dengan anjing dan babi karena keduanya termasuk najis berat				
4	Saya percaya bahwa Allah menciptakan najis pasti ada manfaatnya				
5					

3. *Lampiran 3 (sikap spiritual)*

*Penilaian antar teman*

Petunjuk : Berilah tanda centang (√) pada kolom “SS, S, KS atau TS” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

Nama teman yang dinilai :

Nama penilai :

Kelas :

Semester :

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	KS	TS
1	Saya tidak mau ngemong adik laki-lakiku karena takut dikencingi, kencing kan najis				
2	Jika badan saya terkena najis maka saya akan berusaha membersihkan segera				
3	Saya selalu menjaga jarak dengan anjing dan babi karena keduanya termasuk najis berat				
4	Saya percaya bahwa Allah menciptakan najis pasti ada manfaatnya				
5					

Ket

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

4. *Lampiran 4 (sikap sosial)*

*Observasi*

Nama Peserta didik : .....

NIS : .....

Kelas : .....

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan Siswa	Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						
dst						

5. *Lampiran 5 (sikap sosial)*

*Penilaian diri*

*Penilaian diri*

Petunjuk : Berilah tanda centang (√) pada kolom “SS, S, KS atau TS” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

Nama :

Kelas :

Semester :

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	KS	TS
1	Saya selalu berpenampilan bersih dan rapi di sekolah				
2	Saya menyimpan sampah di laci meja				
3	Saya melaksanakan piket kebersihan kelas				
4	Buku, tas, kursi, dan meja belajar saya penuh dengan coret-coretan				
5	Saya membersihkan lingkungan rumah				

6. *Lampiran 6 (sikap sosial)*

*Penilaian antar teman*

Petunjuk : Berilah tanda centang (√) pada kolom “SS, S, KS atau TS” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

Nama teman yang dinilai :

Nama penilai :

Kelas :

Semester :

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	KS	TS
1	Teman saya selalu berpenampilan bersih dan rapi di sekolah				
2	Teman saya menyimpan sampah di laci meja				
3	Teman saya melaksanakan piket kebersihan kelas				
4	Buku, tas, kursi, dan meja belajar teman saya penuh dengan coret-coretan				
5	Teman saya membersihkan lingkungan rumah				

7. *Lampiran 7 (aspek pengetahuan)*

*Tes Lisan*

1. Sebutkan macam-macam najis !
2. Berilah contoh yang termasuk najis mukhafafah !
3. Berilah contoh yang termasuk najis mutawasithah!
4. Berilah contoh yang termasuk najis mugholadoh!
5. Sebutkan pembagian najis mutawasithah

*Kunci Jawaban*

1. Najis mukhafafah, najis muthawasitah dan mughaladzah.
2. Kencing bayi laki-laki yang belum makan apapun kecuali ASI
3. Kotoran ayam, kotoran kambing, bekas air kencing yang telah mengering
4. Anjing, babi dan keturunan dari anjing dan babi
5. Mutawasithah 'ainiyah dan mutawasithah hukmiah

8. *Lampiran 8 (aspek pengetahuan)*

*Uraian*

*Jawablah pertanyaan ini dengan benar !*

1. Jelaskan pengertian najis !
2. Jelaskan perbedaan najis mutawasithah 'ainiyah dan hukmiah !
3. Sebutkan macam-macam najis dan contohnya !

*Kunci Jawaban*

1. Najis adalah sesuatu yang kotor menurut agama atau kotoran yang menghalangi sahnya ibadah seseorang sehingga setiap orang wajib membersihkannya
2. Mutawasithah 'ainiyah adalah najis yang masih ada wujud, warna, rasa dan baunya sedangkan mutawasithah hukmiah adalah najis yang sudah tidak ada wujud, warna, rasa dan baunya
3. Najis mukhofafah/ringan, contohnya air kencing bayi laki-laki yang belum berumur dua tahun dan belum makan apa-apa kecuali ASI  
Najis mutawasithah, contohnya kotoran ayam, kotoran kambing  
Najis mugholadoh, contohnya babi dan anjing atau keturunan dari keduanya

9. *Lampiran 9 (aspek ketrampilan)*

*Produk*

- ✓ Buatlah soal-soal yang menantang dari gambar tentang najis !
- ✓ Pilihlah soal yang paling menantang dan jawablah pertanyaan dari kelompok lainnya !

*Pedoman penilaian*

Penyusunan soal

NO	PENYUSUNAN SOAL	SKOR
1.	Membuat soal yang menarik	41 – 50
2.	Membuat soal kurang menarik	31 – 40
3.	Membuat soal tidak menarik	21 – 30

Jawaban soal dari kelompok lain

NO	JAWABAN	SKOR
1.	Menjawab dengan jelas dan lengkap	41 – 50
2.	Menjawab dengan kurang lengkap	31 – 40
3.	Menjawab dengan tidak lengkap	21 – 30

10. *Lampiran 10 (aspek ketrampilan)*

*Praktek*

Praktikan menjelaskan najis !

*Pedoman penilaian*

NO	KETERANGAN	SKOR
1.	Penjelasan sempurna sesuai ketentuan	61 – 70
2.	Penjelasan kurang sempurna (kurang 1 )	51 - 60
3.	Penjelasan kurang sempurna (kurang 2)	41 - 50
4.	Penjelasan tidak lengkap	31 - 40