

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(simulasi mengajar guru pembelajar angkatan 2)

Satuan Pendidikan : SMPN 22 Bandar Lampung
Kelas/ Semester : IX/ Genap
Tema : Teks Report
Sub tema : Let's Talk about Animal
Pembelajaran : ke 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (2 jam pelajaran)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pengamatan sebuah gambar dan guidance questions, peserta didik dapat menyusun dan membuat sebuah teks lisan dan tulis pendek dan sederhana berbentuk report dengan benar dan sesuai konteks.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan pendahuluan
<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menyapa guru dan berdoa untuk memulai pembelajaran2. Guru menyapa dan mengecek kehadiran/partisipasi peserta didik sebagai sikap disiplin3. Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik4. Guru memberikan gambaran tentang materi yang akan dipelajari dan tujuan pembelajaran hari itu
Kegiatan inti
<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati sebuah gambar hewan2. Peserta didik memberikan pengamatannya mengenai gambar hewan yg diberikan3. Peserta didik menjawab pertanyaan yang diberikan (guidance questions) secara lisan<ul style="list-style-type: none">○ <i>What kind of animal is it ? (mammals, reptiles, amphibians, fish, birds, arthropods, mollusks or insectivores)</i>● <i>how do they reproduce ? Do they lay eggs or have babies?</i>○ <i>What does it look like ? What are their part/size ? (physical appearances)</i>○ <i>What classification does it belong to ? (herbivore, carnivore or omnivore)</i>○ <i>what does it eat ? (leaves, grass, meat, other animal, insect, nectar)</i>○ <i>where does it live ? (habitats ; tundra, grassland, desert, tropical forest,aquatic)</i>4. Peserta didik menuliskan jawaban dari guidance questions yang diberikan pada sebuah kertas kecil yang dibagikan.5. Peserta didik menempelkan kertas kecil jawabannya pada buku latihannya6. Peserta didik meyusun kalimat dari jawaban yang telah dituliskan menjadi sebuah paragraf report sederhana dengan benar dan sesuai konteks.7. Peserta didik memperlihatkan hasil tulisan yang telah diselesaikannya ke guru untuk dikoreksi atau dinilai .8. Guru menilai hasil kerja peserta didik.9. Peserta didik mempresentasikan hasil tulisan yang telah diselesaikannya dan dinilai di depan kelas.10. Peserta didik membuat hasil tulisannya denagn semenarik mungkin untuk dipajang di dinding kelas.11. Guru menilai sikap (kerja siswa) secara tidak langsung pada saat peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan
Kegiatan akhir
<ol style="list-style-type: none">1. Guru mereview jalannya pembelajaran dengan meminta peserta didik membuat kesimpulan tentang materi hari itu2. Guru meminta pendapat kepada peserta didik sebagai umpan balik untuk perbaikan selanjutnya3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya kemudian menutup pembelajaran dengan salam dan doa bersama.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian pengetahuan : Tes tulis, penugasan (pertemuan 1)
2. Penilaian keterampilan : product/teks laporan singkat (lampiran 1)
3. Penilaian sikap : observasi selama pembelajaran berlangsung di dalam kelas dan interaksi dengan peserta didik yang lainnya.

Bandar Lampung, 30 Desember 2020

Mengrtahui

Kepala SMPN 22 Bandar Lampung

Guru Mata Pelajaran

Dr. Hj. Rita Ningsih, M.M
NIP.196503251992032005

Sherly Ponda, S. Pd
NIP. 197502071999032007

LAMPIRAN 1

1. Pick up one animal category .
2. Write down the answer in your sticky paper
3. Arrange the sentences in a piece of paper .
4. When you are ready present it in front of the class or display it on the wall to let others read it.

Good luck.

Picture 1



Picture 2



Picture 3



The guidance questions

1. *What kind of animal is it ? (mammals, reptiles, amphibians, fish, birds, arthropods, mollusks or insectivores)*
2. *how do they reproduce ? Do they lay eggs or have babies?*
3. *What does it look like ? What are their part/size ? (physical appearances)*
4. *What classification does it belong to ? (herbivore, carnivore or omnivore)*
5. *what does it eat ? (leaves, grass, meat, other animal, insect, nectar)*
6. *where does it live ? (habitats ; tundra, grassland, desert, tropical forest,aquatic)*

4. Rubrik Penilaian

1. Sikap

No	Nama Siswa	Daftar Nilai		
		Tanggung jawab	Disiplin	Jujur
1.				
2.				
3.				
4.				
.....				

2. Pengetahuan (pertemuan 1)

No	Nama Siswa	Daftar Nilai		
		Pronunciation	Fluency	Comprehention
1.				
2.				
3.				
4.				
.....				

3. Keterampilan : Procuct (teks laporan singkat)

Area Penilaian	A (sangat menguasai)	B (Baik)	C (Cukup)	D (Pemula)
Kualitas penulisan	Karya ditulis dengan gaya yang sangat menarik. Sangat informatif dan sangat terorganisir	Karya ditulis dengan gaya yang menarik, cukup informatif dan terorganisir	Karya ditulis dengan sederhana, informasi dituliskan seperti biasanya. Terorganisir dengan perbaikan	Karya ditulis dengan tidak sesuai ajuan. Informasi yang kurang dan tidak terorganisir