

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDIT ANIC BANJARBARU

Kelas/Semester : V/2 (dua)

Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita

Subtema 3 : Usaha Pelestarian Lingkungan`

Pembelajaran ke : 5

Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mencoba, siswa dapat menjelaskan cara memelihara ketersediaan air bersih dengan benar.
2. Melalui kegiatan berdiskusi dan membuat buklet, siswa dapat menjelaskan cara-cara memelihara ketersediaan air bersih dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka dengan salam.2. Guru meminta salah satu siswa memimpin do'a.3. Guru mengecek kehadiran siswa.4. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan salah satu lagu wajib Nasional yaitu Syukur.5. Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari berdasarkan pengalaman siswa.6. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran pada materi yang akan dipelajari.7. Guru menjelaskan manfaat mempelajari materi dalam kehidupan sehari-hari siswa itu sendiri.	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">8. Siswa membaca dengan cermat cara melakukan percobaan "Mengetahui Tingkat Pemborosan Air" pada buku siswa.9. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok, masing-masing terdiri atas 4-5 siswa.10. setiap kelompok melakukan percobaan sesuai langkah-langkah pada buku siswa.11. Setiap kelompok menulis laporan dan kesimpulan hasil percobaan.12. Secara bergantian setiap kelompok membacakannya laporannya.13. Siswa membaca teks "Penghematan Air" pada buku	7 menit

	<p>siswa.</p> <p>14. Secara bergantian siswa menceritakan kembali informasi-informasi penting dari teks “Penghematan Air”.</p> <p>15. Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok, masing-masing terdiri atas 5-6 siswa.</p> <p>16. Setiap kelompok mendiskusikan tindakan-tindakan yang dapat dilakukan untuk menghemat air dan memelihara ketersediaan air bersih.</p> <p>17. Hasil diskusi ini digunakan untuk membuat buklet tentang cara-cara memelihara ketersediaan air bersih. Buklet dilengkapi dengan gambar cerita.</p>	
Penutup	<p>18. Siswa menyimpulkan dan merefleksikan kembali hasil belajar hari ini</p> <p>19. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</p> <p>20. Menyanyikan salah satu lagu daerah</p> <p>21. Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan salam penutup</p>	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian pembelajaran meliputi penilaian sikap, keterampilan dan pengetahuan. Instrumen penilaian terlampir.

Kepala Sekolah

Juwita Sari, S.Pd
NIPY. 19920626 201302 2 002

Banjarbaru, 22 Mei 2021
Guru Kelas V

Fitriana Aida, S.Pd
NIPY. 19930226 201607 2 007

LAMPIRAN PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

No.	Nama Siswa	Kerjasama	Percaya Diri	Tanggung Jawab	Keterangan

Kolom aspek penilaian sikap diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut:

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

Bentuk Penilaian : Pengetahuan

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD IPA : 3.8

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Kemampuan membuat kesimpulan dari hasil percobaan	Mampu membuat kesimpulan dengan benar sesuai hasil percobaan tanpa bantuan guru	Membuat kesimpulan dengan benar sesuai hasil percobaan dengan sedikit bantuan guru	Membuat kesimpulan dengan benar sesuai hasil percobaan dengan bantuan guru	Sama sekali tidak dapat membuat kesimpulan sesuai hasil percobaan.

Nilai Pengetahuan Siswa = $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100}{4}$

4

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

Bentuk Penilaian : Keterampilan

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD IPA : 4.8

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata tidak baku	Menggunakan bahasa tidak runtut dan kosakata baku.

Nilai Keterampilan Siswa = $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100}{4}$

4