

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak Angkatan 3)

Satuan Pendidikan : UPT SMPN 40 Kepulauan Selayar
 Kelas / Semester : VII / Ganjil
 Tema : Perubahan Iklim
 Sub Tema : Perubahan Iklim
 Pembelajaran ke : 3 (Tiga)
 Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menjelaskan definisi pemanasan global.
2. Peserta didik mampu mendeskripsikan penyebab terjadinya pemanasan global.
3. Peserta didik dapat mendeskripsikan dampak pemanasan global bagi Kesehatan, Ekonomi dan Ekosistem.
4. Peserta didik mampu mendeskripsikan upaya penanggulangan pemanasan global.

B. Kegiatan Pembelajaran

Saintifik	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan		
Orientasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam. • Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk memulai pembelajaran (Berdoa, cek kehadiran). 	2 menit
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengapersepsi pengetahuan peserta didik tentang efek rumah kaca yang dikaitkan dengan peningkatan suhu permukaan bumi. <i>“Pada pertemuan sebelumnya kita sudah belajar tentang efek rumah kaca. Apa yang dimaksud efek rumah kaca? Bagaimana dengan suhu bumi jika konsentrasi gas-gas rumah kaca semakin meningkat? Apa yang akan terjadi jika suhu bumi meningkat?”</i> • Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran. 	
Kegiatan Inti		

<p>Mengamati</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru Membagi siswa kedalam beberapa Kelompok. • Gurunmembagikan LKPD yang akan digunakan peserta didik dalam menyelesaikan tugas-tugas penyelidikan. • Peserta didik mengamati gambar fenomena dampak pemanasan global di lingkungan sekitar. <i>“kita sering melihat berita di televisi suatu daerah mengalami kekeringan, sedangkan di daerah lain malah terjadi hujan yang menyebabkan banjir. Di negara-negara tertentu juga sering terjadi badai. Apakah yang menyebabkan hal tersebut terjadi? Apakah ada hubungannya dengan kenaikan suhu bumi?”</i> 	
<p>Menanya</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi kesempatan siswa untuk bertanya mengenai fenomena alam yang diamati • Peserta didik mencatat semua pertanyaan yang muncul kedalam LKPD. 	<p>6 menit</p>
<p>Mengumpulkan Informasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati video dokumenter tentang pemanasan global. • Peserta didik mengumpulkan informasi dari video dokumenter dan sumber informasi yang lain. • Peserta didik menjawab setiap pertanyaan pada LKPD berdasarkan informasi yang didapat dari video dan sumber informasi lainnya. 	
<p>Mengolah Informasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendiskusikan upaya penanggulangan pemanasan global dengan teman kelompoknya. • Peserta didik membuat laporan mengenai penyebab, dampak dan upaya penanggulangan pemanasan global. 	
<p>Mengkomunikasikan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok mempresentasikan setiap laporan yang dibuat. • Kelompok lain memberikan tanggapan dan masukan mengenai upaya penanggulangan pemanasan global. • Guru membantu peserta didik dalam menyusun kesimpulan dan meluruskan jika terjadi miskonsepsi mengenai upaya penanggulangan pemanasan global. 	
<p>Kegiatan Penutup</p>		
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang kinerjanya baik • Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya. • Guru menutup pembelajaran dengan salam. 	<p>2 menit</p>

A. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Dilakukan melalui observasi selama kegiatan belajar mengajar berlangsung.
2. Penilaian Pengetahuan : Dilakukan melauai test tertulis
3. Penilaian keterampilan : Dilakukan pada saat penyajian hasil diskusi kelompok.

Kepulauan Selayar, 01 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

MUH. AMIRUDDIN, S. Pd., Gr.
NIP. 19911128 201503 1 001

