

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : Muhammad Khoir, S.Pd

Nama Pelatihan	: Workshop optimalisasi perangkat KBM.
Nama Mata Diklat	: Penggunaan perangkat sederhana dalam menunjang KBM secara daring.
Tujuan pelatihan	: Melalui kegiatan workshop peserta mampu <ul style="list-style-type: none">- Melakukan observasi kondisi siswa terkait perangkat penunjang KBM daring.- Menggunakan perangkat sederhana yang dapat digunakan untuk menunjang KBM daring.- Menguasai perangkat google meet sebagai kelas maya serta WA auto respon dan google form untuk pelaksanaan evaluasi KBM secara daring.
Indikator pelatihan	: <ul style="list-style-type: none">- Menjelaskan berbagai macam kondisi siswa baik secara ekonomi dan geografis.- Menjelaskan strategi yang dapat digunakan dalam mengatasi keterbatasan siswa dari segi ketersediaan sinyal, ketersediaan HP/perangkat, dan ketersediaan kuota internet.- Menjelaskan cara penggunaan Google meet sebagai sarana kelas maya, serta WA auto respon dan Google form sebagai sarana media evaluasi KBM secara daring.
Alokasi waktu	: 10 menit

A. PENDAHULUAN (2 menit)

- Melakukan apersepsi kepada para peserta workshop dengan menyampaikan salam, menanyakan kabar serta menanyakan kembali perangkat pembelajaran yang digunakan selama masa pandemi Covid-19.
- Pemberian motivasi kepada peserta workshop dengan mengingatkan pengalaman belajar yang telah dilakukan selama masa pandemi, khususnya daerah pedesaan yang menemui banyak kendala.
- Penyampaian relevansi materi diklat terhadap tugas pokok guru atau peserta diklat.

B. KEGIATAN INTI (6 menit)

- Peserta diajak bertanya jawab tentang kendala yang dihadapi siswa dalam pelaksanaan pembelajaran daring.
- Peserta dijelaskan strategi dalam mengatasi kendala-kendala yang sering ditemui siswa dalam pembelajaran daring, terutama di daerah pedesaan.
- Peserta dibagi menjadi kelompok-kelompok kecil yang terdiri dari 5 anggota untuk setiap kelompoknya.
- Peserta mengamati penjelasan terkait perangkat Google meet, wa auto respond dan Google form.
- Peserta diminta membuat kelas maya dan soal evaluasi menggunakan wa auto respond dan Google form yang berisi masing-masing anggota kelompok.
- Paparan hasil kerja peserta.

C. PENUTUP (2 menit)

- Melakukan refleksi terkait pelaksanaan kegiatan.
- Memberikan penguatan terhadap materi workshop.
- Penyampaian tindak lanjut kegiatan, yaitu kelanjutan pada mata diklat optimalisasi perangkat KBM dengan mempraktekkan materi yang telah diperoleh pada pembelajaran sehari-hari.
- Melakukan salam penutup.

Sumber/media pelatihan

Sumber :

1. Google meet :

<https://support.google.com/meet/answer/9302870?co=GENIE.Platform%3DDesktop&hl=id>

2. Google form :

[https://www.sepulsa.com/blog/cara-membuat-google-](https://www.sepulsa.com/blog/cara-membuat-google-forms#:~:text=Ada%20beberapa%20cara%20yang%20bisa%20Anda%20gunakan%20untuk,dan%20klik%20Blank%20form%20or%20From%20a%20template.)

[forms#:~:text=Ada%20beberapa%20cara%20yang%20bisa%20Anda%20gunakan%20untuk,dan%20klik%20Blank%20form%20or%20From%20a%20template.](https://www.sepulsa.com/blog/cara-membuat-google-forms#:~:text=Ada%20beberapa%20cara%20yang%20bisa%20Anda%20gunakan%20untuk,dan%20klik%20Blank%20form%20or%20From%20a%20template.)

3. Wa auto respon :

<https://muh-amin.com/cara-membuat-soal-ujian-online-di-whatsapp-auto-response/>

Media :

Laptop, LCD, bahan tayang, dan lembar kerja.