

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	:	SD Negeri 1 Tanjung Aur
Kelas/Semester	:	V/1(satu)
Tema	:	4. Sehat Itu Penting
Subtema	:	1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran	:	1
Alokasi Waktu	:	10 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6.Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1. Menjelaskan pengertian dan ciri-ciri pantun
4.6.Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	3.6.2. Menuliskan pengertian dan ciri-ciri pantun dalam bentuk peta pikiran

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4.Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1. Mengidentifikasi bagian-bagian organ peredaran darah manusia.
	3.4.2. Menyebutkan fungsi bagian-bagian organ peredaran darah manusia.
4.4.Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1. Menunjukkan bagian-bagian organ peredaran darah manusia.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca pantun, peserta didik dapat menjelaskan pengertian dan ciri-ciri pantun dengan tepat
2. Setelah membaca pantun, peserta didik dapat menuliskan pengertian dan ciri-ciri pantun dalam bentuk peta pikiran dengan tepat
3. Setelah mengamati gambar organ peredaran darah manusia, peserta didik dapat mengidentifikasi bagian-bagian organ peredaran darah manusia dengan tepat
4. Setelah mengamati gambar organ peredaran darah manusia, peserta didik dapat menyebutkan fungsi bagian-bagian organ peredaran darah manusia dengan tepat
5. Setelah mengamati gambar organ peredaran darah manusia, peserta didik dapat menunjukkan bagian-bagian organ peredaran darah manusia dengan tepat

D. Materi Pembelajaran

1. Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia
 - Pengertian dan ciri-ciri pantun
2. Muatan Pelajaran : IPA
 - Organ peredaran darah manusia dan fungsinya.

E. Pendekatan/Model/Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : *Saintifik* (mengamati, menanya, mencoba, menalar, dan mengomunikasikan)
2. Model : Pembelajaran kooperatif tipe STAD
3. Metode : Tanya jawab, Diskusi, Penugasan, dan Demonstrasi

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Persiapan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam2. Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin membaca doa sesuai dengan kepercayaan masing-masing3. Guru melakukan pengkondisian kelas4. Guru mengecek kehadiran peserta didik <p>Motivasi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru menunjukkan gambar "Anak sedang berolahraga" Guru bertanya:<ul style="list-style-type: none">• Apa yang dilakukan anak-anak pada gambar?• Apa manfaat berolahraga?2. Guru menuliskan judul pembelajaran hari ini yaitu: Tema : 4. Sehat itu Penting Subtema : 1. Peredaran Darahku Sehat3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai	2 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	<p>4. Guru menjelaskan langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <p>Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bertanya jawab dengan peserta didik tentang pembelajaran Sebelumnya dengan pertanyaan: “Apa yang sudah kita pelajari di pembelajaran sebelumnya?” 2. Guru menjelaskan pembelajaran sebelumnya tentang sistem pencernaan makanan pada manusia 3. Guru menjelaskan bahwa kita tidak hanya belajar sistem pencernaan makanan pada manusia tetapi kita juga akan belajar tentang sistem peredaran darah pada manusia 	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membaca pantun yang ada pada ditampilkan guru. <i>Rambutku lebat rambutku subur Tidak dapat dipasang jepitan Tubuhku sehat kuucap syukur Darah mengalir tanpa hambatan</i> 2. Peserta didik bertanya jawab tentang pantun tersebut. Apa pengertian pantun? Apa ciri-ciri pantun tersebut? 3. Peserta didik memperhatikan guru menjelaskan tentang pengertian dan ciri-ciri pantun. 4. Peserta didik diminta menulis informasi tentang pantun dalam bentuk peta pikiran 5. Guru menyampaikan pantun tentang peredaran darah manusia <i>Burung darah bertenger berdua Dari ranting kecil ke ranting yang besar Sistem peredaran darah ada dua Peredaran darah kecil dan besar</i> 6. Peserta didik memperhatikan guru menjelaskan tentang sistem peredaran darah manusia 7. Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri dari 3-5 peserta didik 8. Peserta didik diminta berdiskusi mengerjakan LKPD tentang bagian-bagian dan fungsi organ peredaran darah manusia 9. Setelah selesai mengerjakan LKPD, setiap kelompok diminta membacakan hasil diskusi kelompoknya dengan menggunakan media yang tersedia. 10. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang menjawab benar paling banyak 	6 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibimbing guru untuk menyimpulkan materi pembelajaran hari ini 2. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi 3. Guru memberikan refleksi kepada peserta didik dengan menanyakan pembelajaran yang telah berlangsung <ol style="list-style-type: none"> a. Apakah pembelajaran hari ini menyenangkan? b. Bagaimana perasaan peserta didik selama pembelajaran? 4. Guru memberikan tindak lanjut berupa: <ul style="list-style-type: none"> • Meminta peserta didik berdiskusi bersama orang tua Mengenai cara menjaga organ peredaran darah manusia dan menuliskan hasil diskusi di buku latihan. 5. Peserta didik membaca doa 	2 menit

G. Penilaian

1. Penilaian Kognitif
 - Prosedur Tes : Penilaian Akhir
 - Jenis Tes : Tertulis
 - Bentuk Instrumen : Soal Pilihan Ganda
 - Instrumen Penilaian
 - a. Soal : Terlampir
 - b. Kunci Jawaban : Terlampir
 - c. Pedoman Penskoran : Terlampir
 - d. Tindak Lanjut : Terlampir
2. Penilaian Afektif
 - Prosedur Tes : Penilaian Proses
 - Jenis Tes : Perbuatan
 - Deskriptor : Terlampir
 - Lembar Penilaian : Terlampir
3. Penilaian Psikomotorik
 - Prosedur Tes : Penilaian Proses
 - Jenis Tes : Unjuk Kerja
 - Deskriptor : Terlampir
 - Format Penilaian : Terlampir

Tanjung Aur, 16 Juli 2021

Mengetahui:

Kepala SDN 1 Tanjung Aur

Guru Kelas V

Darnidar, S.Pd.,SD
NIP. 196403191985082001

Ranty Septiani, S.Pd.,Gr
NIP. 199309132019032008

Lampiran 1

Bahan Ajar

Bahasa Indonesia

Rambutku lebat rambutku subur
Tidak dapat dipasang jepitan
Tubuhku sehat kuucap syukur
Darah mengalir tanpa hambatan

burung darah bertengger berdua
dari ranting kecil ke ranting yang besar
sistem peredaran darah ada dua
peredaran darah kecil dan besar

Pengertian Pantun

Pantun adalah puisi melayu asli yang sudah mengakar lama di budaya masyarakat. Pantun merupakan jenis puisi lama yang tiap baitnya terdiri atas empat baris serta memiliki sampiran dan isi. Pada awal mulanya pantun merupakan sastra lisan, tapi kini pantun juga ada dalam bentuk tulisan. Keseluruhan bentuk pantun hanyalah berupa sampiran dan isi. Sampiran terletak pada baris pertama dan kedua dan biasanya tidak berhubungan secara langsung dengan bagian kedua. Baris ketiga dan keempat ialah bagian isi yang merupakan tujuan dari puisi tersebut.

Ciri-Ciri Pantun

1. Memiliki rima a-a-a-a, a-b-a-b, a-a-b-b, a-b-b-a
2. Terdiri 4 baris dalam 1 bait, Baris pertama & kedua merupakan sampiran
3. Baris ketiga & keempat merupakan isi,
4. 1 baris terdiri dari 8-12 suku kata. Jenis-jenis pantun terbagi menjadi berapa macam,

IPA

Fungsi atau peranan organ peredaran darah pada manusia adalah sebagai berikut.

1. Jantung

Jantung adalah organ tubuh manusia yang berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh. Jantung memompa darah dengan cara berkontraksi dan berelaksasi secara bergantian, sehingga jantung berdenyut, mengembang, dan mengempis. Jantung terletak di dalam rongga dada sebelah kiri. Ukuran jantung kira-kira sebesar kepalan tangan pemiliknya. Jantung tersusun atas kumpulan otot-otot yang sangat kuat yang disebut miokardium. Jantung terdiri atas empat ruang, yaitu serambi kanan, serambi kiri, bilik kanan, dan bilik kiri.

2. Pembuluh Darah

Pembuluh darah merupakan saluran tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh dan dari seluruh tubuh kembali ke jantung. Pembuluh darah terdiri atas dua jenis, yaitu pembuluh nadi dan pembuluh balik. Pembuluh nadi disebut arteri. Pembuluh balik disebut vena. Pembuluh nadi atau arteri yaitu pembuluh yang membawa darah yang kaya akan oksigen keluar dari jantung ke seluruh tubuh. Pembuluh nadi yang paling besar disebut aorta. Pembuluh balik yaitu pembuluh darah yang membawa darah yang kaya akan karbon dioksida dari seluruh tubuh menuju jantung.

3. Paru-Paru

Organ paru-paru dan mekanisme pertukaran O₂ dan CO₂. Paru-paru juga memiliki peranan yang penting dalam proses peredaran darah. Dalam proses peredaran darah, paru-paru berperan sebagai penyuplai oksigen ke dalam darah. Darah yang telah diedarkan ke seluruh tubuh tidak lagi mengandung oksigen. Akan tetapi banyak mengandung karbon dioksida. Setelah kembali ke jantung, darah yang akan mengandung karbon dioksida tersebut dipompa ke dalam paru-paru. Selanjutnya, karbon dioksida diambil dan diganti dengan oksigen melalui proses pernapasan.

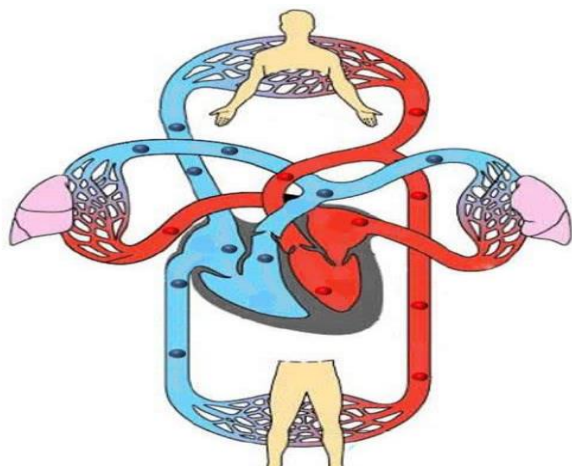
Paru-paru terdiri atas ribuan tabung bercabang. Tabung bercabang yang jumlahnya ribuan semakin ke ujung semakin mengecil. Pada ujung yang mengecil terdapat kantong udara. Kantong udara tersebut dinamakan "*alveoli*". Masing-masing alveoli memiliki jaringan halus kapiler. Pada jaringan halus kapiler inilah tempat terjadinya pertukaran oksigen dan karbon dioksida.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

BAGIAN-BAGIAN DAN FUNGSI ORGAN PEREDARAN DARAH PADA MANUSIA



TEMA : 4. SEHAT ITU PENTING
SUBTEMA : 1. PEREDARAN DARAHKU SEHAT
PEMBELAJARAN : 1



NAMA KELOMPOK:

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

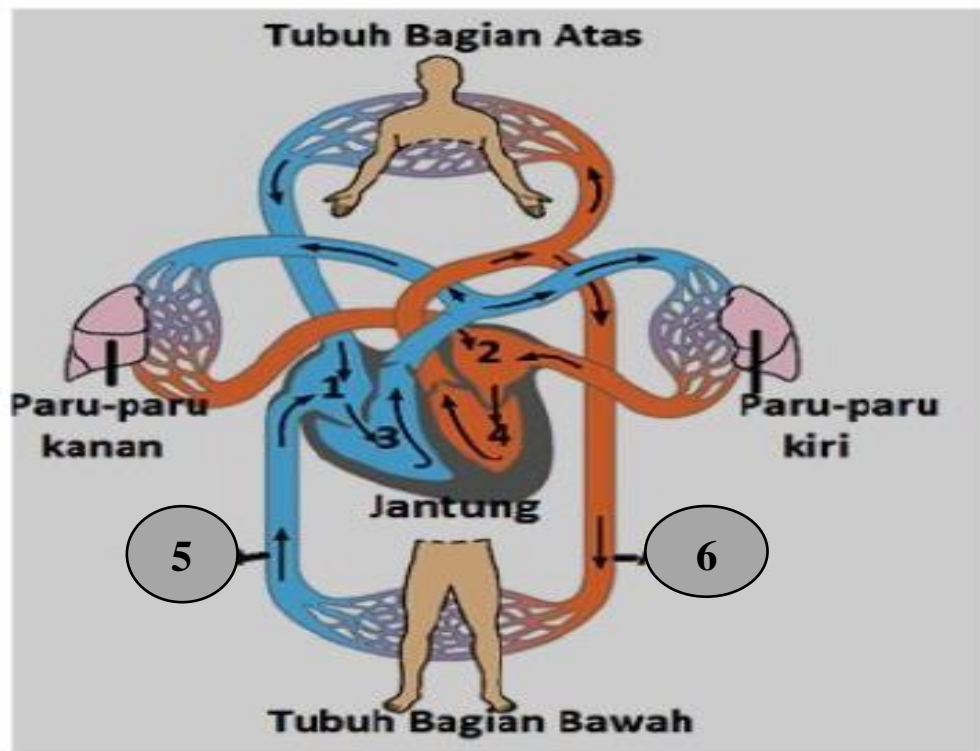
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati gambar organ peredaran darah manusia, peserta didik dapat mengidentifikasi bagian-bagian organ peredaran darah manusia dengan tepat
2. Setelah mengamati gambar organ peredaran darah manusia, peserta didik dapat menyebutkan fungsi bagian-bagian organ peredaran darah manusia dengan tepat
3. Setelah mengamati gambar organ peredaran darah manusia, peserta didik dapat menunjukkan bagian-bagian organ peredaran darah manusia dengan tepat

B. Langkah/Petunjuk Kerja

1. Tulislah nama kelompokmu pada lembar kerja yang telah diberikan!
2. Amatilah gambar peredaran darah manusia pada gambar berikut!



3. Ambillah kartu kata organ peredaran darah pada manusia dalam amplop yang disediakan

Serambi Kanan	Vena	Arteri
Bili Kanan	Bilik Kiri	Serambi Kiri

4. Pada gambar organ peredaran darah terdapat bagian-bagian organ yang di tulis dengan angka 1,2,3,4,5,6
5. Lengkapilah angka tersebut dengan nama organ yang tepat berdasarkan kartu kata yang telah diberikan kemudian tempelkan pada tabel yang disediakan

6. Kemudian bacakanlah hasil diskusi kelompokmu ke depan kelas!
7. Setelah itu jawablah pertanyaan di bawah ini!

C. Hasil Kerja

Ayo lengkapi gambar organ peredaran darah pada manusia berikut!

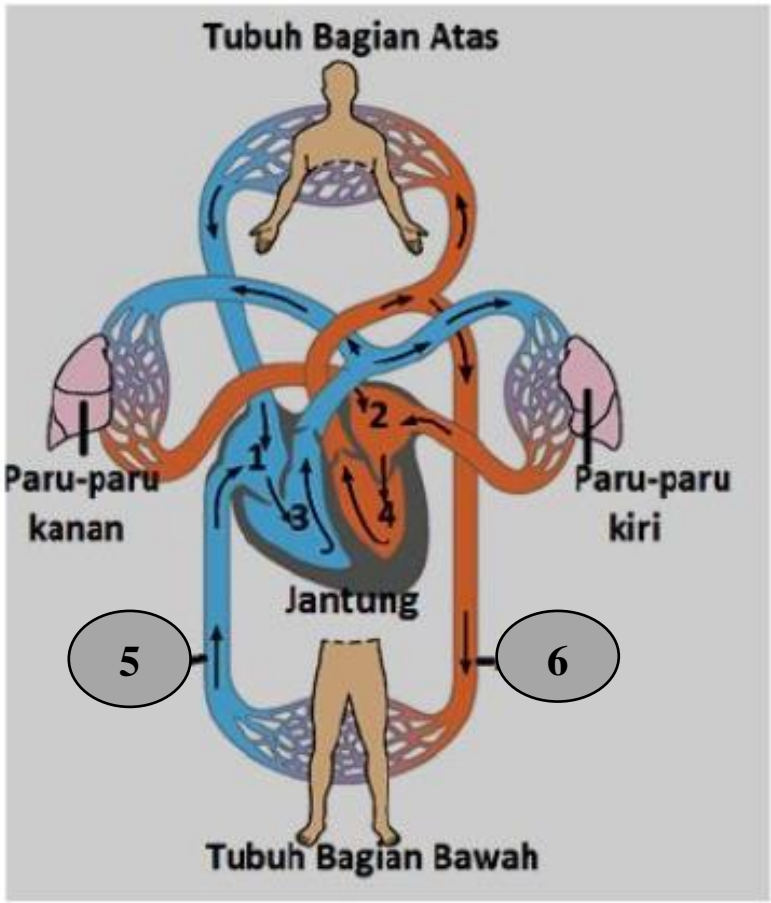
Gambar Organ Peredaran Darah		Nama Organ
	1	Tempat menempelkan kartu kata
	2	Tempat menempelkan kartu kata
	3	Tempat menempelkan kartu kata
	4	Tempat menempelkan kartu kata
	5	Tempat menempelkan kartu kata
	6	Tempat menempelkan kartu kata

D. Pertanyaan Kerja

1. Sebutkan organ peredaran darah pada manusia?
2. Apa fungsi jantung dalam sistem peredaran darah manusia?
3. Apa fungsi pembuluh darah dalam sistem peredaran darah manusia?
4. Apa fungsi paru-paru dalam sistem peredaran darah manusia?

E. Kunci Jawaban

Kunci Jawab Hasil Kerja

Gambar Organ Peredaran Darah		Nama Organ
	1	<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; text-align: center;">Serambi Kanan</div>
	2	<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; text-align: center;">Serambi Kiri</div>
	3	<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; text-align: center;">Bilik Kanan</div>
	4	<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; text-align: center;">Bilik Kiri</div>
	5	<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; text-align: center;">Vena</div>
	6	<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; text-align: center;">Arteri</div>

Kunci Jawaban Pertanyaan

1. Jantung, Paru-paru, pembuluh darah
2. Fungsi Jantung memompa darah ke seluruh tubuh.
3. Fungsi pembuluh darah adalah tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh dan dari seluruh tubuh kembali ke jantung
4. Fungsi paru-paru yaitu sebagai penyuplai oksigen ke dalam darah

LAMPIRAN 3

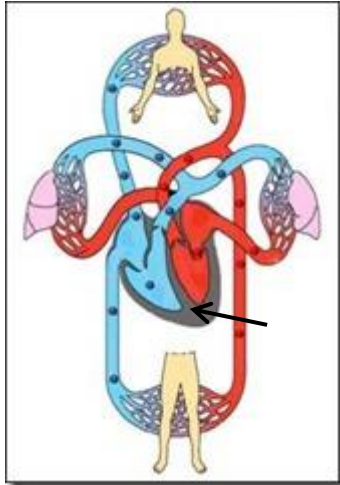
Penilaian

1. Penilaian Kognitif

- Prosedur Penilaian : Penilaian Akhir
- Jenis Tes : Tertulis
- Bentuk Instrumen : Pilihan Ganda
- Soal :

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang benar!

1. Perhatikan gambar dibawah ini!



- Bagian organ peredaran darah yang ditunjuk anak panah adalah.....
- a. Paru-paru
 - b. Jantung
 - c. pembuluh darah
 - d. pembuluh nadi
2. Dibawah ini yang merupakan peredaran darah kecil adalah
- a. jantung → Paru-Paru → Jantung
 - b. jantung → seluruh tubuh → Jantung
 - c. Jantung → seluruh tubuh kecuali paru-paru → jantung
 - d. Jantung → Paru-paru → seluruh tubuh → jantung
3. Pada sistem peredaran darah, darah yang menuju paru-paru banyak mengandung...
- a. Oksigen
 - b. Karbondioksida
 - c. nitrogen
 - d. karbon monoksida
4. Organ Manusia yang berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh adalah
- a. paru-paru
 - b. jantung
 - c. hati
 - d. ginjal
5. Pembuluh darah yang mengalirkan darah menuju jantung disebut.....
- a. Kapiler
 - b. Arteri
 - c. Vena
 - d. Nadi
6. Puisi lama yang tiap baitnya terdiri atas empat baris serta memiliki sampiran dan isi merupakan pengertian...
- a. Puisi
 - b. Pantun
 - c. Cerpen
 - d. Syair

7. Bacalah ciri-ciri dibawah ini!
1. Memiliki empat baris dalam satu bait
 2. bersajak a,b,c,d
 3. Baris ke 3 disebut sampiran
 4. Tiap baris terdiri atas 8-12 suku kata
- Ciri-ciri pantun yang benar terletak pada nomor
- a. 1 dan 2
 - b. 2 dan 4
 - c. 2 dan 3
 - d. 1 dan 4
8. Dibawah ini yang bukan merupakan jenis pantun berdasarkan bentuknya adalah...
- a. Talibun
 - b. Pantun kiasan
 - c. Pantun nasihat
 - d. Pantun biasa
- Bacalah pantun berikut untuk menjawab soal nomer 9-10

Kucing belang mencari mangsa
 Mangsa dikejar tersangkut kawat
 Bila rajin berolahraga
 Jantung sehat tubuhpun kuat

9. Isi pantun di atas adalah...
- a. Kucing mencari mangsa
 - b. Olahraga membuat tubuh sehat
 - c. Mangsa yang terjerat kawat
 - d. Bila berolahraga perhatikanlah kawat
10. Lampiran pantun tersebut adalah...
- a. Bila rajin berolahraga
sehat tubuh pun kuat
 - b. Bila rajin beolahraga
Mangsa dikejar tersangkut kawat
 - c. kucing belang mencari mangsa
mangsa dikejar tersangkut kawat
 - d. mangsa dikejar tersangkut kawat
jantung sehat tubuh pun kuat

– Kunci Jawaban :

No. Soal	Kunci Jawaban
1	B
2	A
3	B
4	B
5	C
6	B
7	D
8	C
9	B
10	C

– Pedoman Penskoran :

No. Soal	Skor
1	10
2	10
3	10
4	10

5	10
6	10
7	10
8	10
9	10
10	10
Jumlah	100

- Tindak Lanjut :
 1. Peserta didik yang mendapat nilai diatas KKM akan diberi pengayaan berupa tugas menuliskan perbedaan pantun dan syair
 2. Peserta didik yang mendapatkan nilai pas KKM akan diberi pemantapan berupa tugas menuliskan jenis-jenis pantun
 3. Peserta didik yang mendapatkan nilai di bawah KKM akan diberi remedial berupa menuliskan ciri-ciri pantun

2. Penilaian Afektif

- Prosedur Tes: Penilaian Proses
- Jenis Tes : Pengamatan
- Deskriptor

Kriteria Sifat	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Santun	Memenuhi 4 kriteria <ul style="list-style-type: none"> • Menghormati orang yang lebih tua • Tidak berkata-kata kotor, kasar, dan takabur • Tidak menyela pembicaraan • Meminta ijin ketika akan memasuki ruangan orang lain atau menggunakan barang milik orang lain 	Memenuhi 3 kriteria sifat	Memenuhi 2 kriteria sifat	Memenuhi 1 kriteria sifat
Percaya diri	Memenuhi 4 kriteria <ul style="list-style-type: none"> • Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu. • Tidak mudah putus asa • Tidak canggung dalam bertindak • Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan 	Memenuhi 3 kriteria sifat	Memenuhi 2 kriteria sifat	Memenuhi 1 kriteria sifat
Gotong Royong	Memenuhi 4 kriteria <ul style="list-style-type: none"> • Terlibat aktif dalam bekerja bakti membersihkan kelas atau sekolah • Kesiediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan 	Memenuhi 3 kriteria sifat	Memenuhi 2 kriteria sifat	Memenuhi 1 kriteria sifat

	<ul style="list-style-type: none"> • Aktif dalam kerja kelompok • Tidak mendahulukan kepentingan pribadi 			
--	--	--	--	--

• **Lembar Penilaian**

No.	Nama Peserta didik	Kriteria												Nilai	Jenjang
		Santun				Percaya diri				Gorong Royong					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1.	Udin				√			√				√		10	
2.															
3.															
4.															
5.	Dst														

Keterangan :

Skor maksimal = 12

1 = kurang

2 = cukup

3 = baik

4 = sangat baik

$$\text{Nilai Afektif} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Jenjang nilai yang diperoleh

86 – 100 = A 70 – 85 = B

60 – 69 = C < 60 = D

3. Penilaian Psikomotorik

- Prosedur Tes: Penilaian Proses
- Jenis Tes : Pengamatan
- Deskriptor

1. Bahasa Indonesia

▪ **Rubrik Mencari Tahu tentang Pantun**

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Informasi yang termuat dalam tulisan	Memuat definisi Pantun dan ciri-ciri pantun, bagianbagian pantun, dan jenis-jenis pantun	Memuat 3 dari 4 informasi	Memuat 2 dari 4 informasi	Hanya memuat 1 dari 4 informasi

Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

▪ **Lembar Penilaian**

No	Nama Peserta didik	Kriteria 1				Kriteria 2				Kriteria 3				Skor	Predikat
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Udin				√				√				√	12	Sangat Baik
2															
3															
4															
5	dst														

Keterangan :

Skor maksimal = 16

1 = kurang

2 = cukup

3 = baik

4 = sangat baik

$$\text{Nilai Psikomotorik} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Jenjang nilai yang diperoleh

86– 100 = A 70 – 85 = B

60 – 69 = C < 60 = D

2. IPA

- menunjukkan bagian-bagian organ peredaran darah pada manusia

Aspek	Baik Sekli	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Menunjukkan bagian-bagian organ peredaran darah	Dapat menunjukkan seluruh bagian organ peredaran darah <ul style="list-style-type: none"> jantung paru-paru pembuluh darah 	Hanya menunjukkan 2 dari 3 organ peredaran darah	Hanya menunjukkan 1 dari 3 organ peredaran darah	Tidak dapat menunjukkan organ peredaran darah

Lembar Penilaian

No	Nama Peserta didik	Menunjukkan bagian-bagian organ peredaran darah				Skor	Predikat
		1	2	3	4		
1	Udin			√		8	Sangat Baik
2							
3							
4							
5	Dst						

Keterangan :

Skor maksimal = 4

1 = kurang

2 = cukup

3 = baik

4 = sangat baik

$$\text{Nilai Psikomotorik} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Jenjang nilai yang diperoleh

86– 100 = A 70 – 85 = B

61– 69 = C < 60 = D