

RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN (RPP)

KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tlahap

Kelas/Semester : 5/2

Tema : Benda-Benda di Sekitar Kita (Tema 9)

Sub tema : Benda Tunggal dan Campuran (Subtema 1)

Pembelajaran : 4

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan permainan, siswa dapat mengetahui contoh ketampakan alam yang ada di sekitar
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat mengetahui ciri-ciri ketampakan alam daratan dan lautan
3. Melalui kegiatan permainan kantong ajaib iklan, siswa dapat mengetahui isi dari sebuah iklan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DISKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
ORIENTASI/ APERSEPSI/ MOTIVASI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan salam dan berdoa (religious dan integrity) 2. Menyanyikan lagu nasional (garuda pancasila) 3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan sebelumnya 	2 menit
INTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru menyanyikan lagu pembelajaran tentang kenampakan alam 2. Siswa mendengar penjelasan kenampakan alam dengan menggunakan media pop up book 3. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok 4. Setiap kelompok akan mendapatkan puzzle tentang kenampakan alam, 5. setelah puzzle selesai disusun, siswa akan mendiskusikan tentang kenampakan alam tersebut 6. guru melimpahkan bola salju, kelompok yang mendapatkan bola salju akan 	6 menit

	<p>mempresentasikan hasil jawabannya dan setelah selesai akan mendapatkan bintang prestasi dari guru</p> <p>7. siswa akan diminta untuk mengamati sebuah iklan</p> <p>8. guru melakukan permainan dengan kantong iklan ajaib, siswa yang mendapatkan bola akan memilih no yang ada di kantong , jika kantong tersebut berisi iklan, siswa diminta untuk mengungkapkan pendapatnya tentang iklan tersebut</p> <p>9. siswa membuat kesimpulan selama kegiatan pembelajaran dan diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum diketahui</p>	
PENUTUP	<p>1. guru merefleksi kegiatan belajar hari ini, memberikan penguatan materi dan memberi motivasi pada siswa</p> <p>2. menyanyikan lagu daerah (gundul-gundul pacul)</p> <p>3. menutup pembelajaran dengan membaca doa bersama</p>	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. penilaian sikap (kejujuran dan bertanya secara langsung dan ketelitian dengan observasi hasil pekerjaan)
2. penilaian pengetahuan dengan mengerjakan soal quiz yang disiapkan
3. penilaian keterampilan dengan menyebutkan makna dari sebuah iklan.

Mengetahui

Kepala Sekolah,



Mardiyanto, S.Pd

NIP. 19640705 198508 1 003

Tlahap, Juli 2021

Guru Kelas 5

Ardita Rizky Amalia, S.Pd

NIP. 19910705 201903 2 008

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

KELAS/SEMESTER :V/2

TEMA : Benda-Benda di Sekitar Kita (Tema 9)

SUB TEMA : Benda Tunggal dan Campuran (Subtema 1)

PEMBELAJARAN : 4

KOMPETENSI INTI	PENILAIAN			DESKRIPSI (ASPEK PENGAMATAN)	KRITERIA
	PROSEDUR	TEKNIK	BENTUK		
Menerima,menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.	Proses	Non- tes	observasi	1. ketaan beribadah	Patuh dalam melaksanakan ibadah
					Mau mengajak teman seagama melakukan ibadah
					Mengikuti kegiatan keagamaan yang diselenggarakan sekolah
					Melaksanakan ibadah sesuai ajaran agama
					Merayakan hari besar keagamaan
					Melaksanakan ibadah tepat waktu
				2. berperilaku syukur	Mengakui kebesaran Tuhan dalam menciptakan alam semesta
					Menjaga kelestarian alam, tidak merusak

					tanaman
					Tidak mengeluh
					Tidak berkecil hati dengan keadaanya
					Selalu merasa gembira dalam segala hal
					Suka berterima kasih
				3. berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Berdoa sebelum dan sesudah belajar
					Mengajak teman berdoa saat memulai kegiatan
				4. toleransi dalam beribadah	Menghargai perbedaan beribadah
					Menghormati teman yang berbeda agama
					Berteman tanpa membedakan agama

LEMBAR OBSERVASI SIKAP SPIRITUAL

KELAS/SEMESTER :V/2

TEMA : Benda-Benda di Sekitar Kita (Tema 9)

SUB TEMA : Benda Tunggal dan Campuran (Subtema 1)

PEMBELAJARAN : 4

NAMA SISWA :

KOMPETENSI INTI	ASPEK PENGAMATAN	KRITERIA	KETERANGA (YA/TIDAK)
Menerima,menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.	1.ketaan beribadah	Patuh dalam melaksanakan ibadah	
		Mau mengajak teman seagama melakukan ibadah	
		Mengikuti kegiatan keagamaan yang diselenggarakan sekolah	
		Melaksanakan ibadah sesuai ajaran agama	
		Merayakan hari besar keagamaan	
		Melaksanakan ibadah tepat waktu	
	2.berperilaku syukur	Mengakui kebesaran Tuhan dalam menciptakan alam semesta	
		Menjaga kelestarian alam, tidak merusak tanaman	
		Tidak mengeluh	
		Tidak berkecil hati dengan keadaanya	
		Selalu merasa gembira dalam segala hal	
		Suka berterima kasih	
	3.berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Berdoa sebelum dan sesudah belajar	
		Mengajak teman berdoa saat memulai kegiatan	
	4.toleransi dalam	Menghargai perbedaan	

	beribadah	beribadah	
		Menghormati teman yang berbeda agama	
		Berteman tanpa membedakan agama	

LEMBAR REKAPITULASI OBSERVASI PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

KELAS/SEMESTER :V/2

TEMA : Benda-Benda di Sekitar Kita (Tema 9)

SUB TEMA : Benda Tunggal dan Campuran (Subtema 1)

PEMBELAJARAN : 4

NO	NAMA	ketaatan beribadah			berperilaku syukur			berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan			toleransi dalam beribadah			SKOR	PREDIKAT
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1		

KETERANGAN

3 : MEMENUHI 3 KRITERIA

2 : MEMENUHI 2 KRITERIA

1 : MEMENUHI 1 KRITERIA

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SOSIAL

KELAS/SEMESTER :V/2

TEMA : Benda-Benda di Sekitar Kita (Tema 9)

SUB TEMA : Benda Tunggal dan Campuran (Subtema 1)

PEMBELAJARAN : 4

KOMPETENSI INTI	PENILAIAN			DESKRIPSI (ASPEK PENGAMATAN)	KRITERIA
	PRESEDUR	TEKNIK	BENTUK		
Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga	Proses	Non-tes	observasi	1. penampilan peserta didik saat pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. memakai baju dengan rapi 2. memakai celana dengan rapi 3. menata rambut/hijab dengan rapi 4. kuku pendek dan bersih
				2. mandiri	<ol style="list-style-type: none"> 1. bangun pagi 2. mempersiapkan buku pembelajaran sendiri 3. membaca buku sebelum pembelajaran dimulai
				4. menyelesaikan soal evaluasi secara mandiri	<ol style="list-style-type: none"> 1. peserta didik mengerjakan soal evaluasi secara mandiri 2. soal diselesaikan tepat waktu 3. tidak meminta bantuan orang lain 4. tidak mencontek jawaban dari buku dan catatan

LEMBAR OBSERVASI SIKAP SOSIAL

KELAS/SEMESTER :V/2

TEMA : Benda-Benda di Sekitar Kita (Tema 9)

SUB TEMA : Benda Tunggal dan Campuran (Subtema 1)

PEMBELAJARAN : 4

KOMPETENSI INTI	DESKRIPSI (ASPEK PENGAMATAN)	KRITERIA	KETERANGAN (YA/TIDAK)
Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga	1. penampilan peserta didik saat pembelajaran	1. memakai baju dengan rapi 2. memakai celana dengan rapi 3. menata rambut/hijab dengan rapi 4. kuku pendek dan bersih	
	2. mandiri	1. bangun pagi 2. mempersiapkan buku pembelajaran sendiri 3. membaca buku sebelum pembelajaran dimulai	
	3. menyelesaikan soal evaluasi secara mandiri	1. peserta didik mengerjakan soal evaluasi secara mandiri 2. soal diselesaikan tepat waktu 3. tidak meminta bantuan orang lain 4. tidak mencontek jawaban dari buku dan catatan	



AYO BERDISKUSI

Bentuklah kelompok terdiri atas empat anak. Carilah informasi mengenai kenampakan alam wilayah daratan dan ketampakan alam wilayah perairan beserta ciri-cirinya. Saat kelompokmu mencari informasi melalui internet, mintalah bantuan orang tua atau orang dewasa di sekitarmu.

Diskusikan hasil informasi yang kalian peroleh. Kemudian tuliskan dalam kolom berikut

NO	KENAMPAKAN ALAM WILAYAH DARATAN	CIRI-CIRI	KENAMPAKAN ALAM WILAYAH PERAIRAN	CIRI-CIRI
1				
2				
3				
4				
5				

KISI-KISI PENILAIAN

KELAS/SEMESTER :V/2

TEMA : Benda-Benda di Sekitar Kita (Tema 9)

SUB TEMA : Benda Tunggal dan Campuran (Subtema 1)

PEMBELAJARAN : 4

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL	NOMOR SOAL
1	IPS Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi.	Knampakan alam daratan dan lautan serta iklan.	Menjelaskan pengertian kenampakan alam daratan	C2	Esay	1
			Menjelaskan pengertian kenampakan alam perairan	C2	Esay	2
			Menyebutkan contoh kenampakan alam daratan	C1	Esay	3
			Menyebutkan contoh kenampakan alam perairan	C1	Esay	4
			Menyebutkan ciri-ciri sungai	C1	Esay	5
2	B INDONESIA Meringkas tekspenjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik.		Menyebutkan pengertian iklan	C1	Esay	6
			Menyebutkan ciri-ciri iklan	C1	Esay	7
			Menyebutkan tujuan pembuatan iklan	C1	Esay	8
			Menjelaskan pengertian iklan komersial	C2	Esay	9
			Menyebutkan isi sebuah iklan berdasarkan gambar	C1	Esay	10



AYO BERLATIH

JAWABLAH PERTANYAAN DI BAWAH INI DENGAN JAWABAN YANG TEPAT!

1. Apakah yang dimaksud dengan kenampakan alam daratan?
2. Apakah yang dimaksud dengan kenampakan alam perairan?
3. Sebutkan contoh kenampakan alam daratan!
4. Sebutkan contoh kenampakan alam perairan!
5. Sebutkan ciri-ciri dari sungai!
6. Apakah yang dimaksud dengan iklan?
7. Sebutkan ciri-ciri iklan!
8. Apakah tujuan dari pembuatan iklan?
9. Apakah yang dimaksud dengan iklan komersial?
- 10.



Sebutkan isi dari iklan disamping!