



PEMERINTAH DAERAH KABUPATEN KOTAWARINGIN TIMUR  
DINAS PENDIDIKAN  
**SDN 1 RANTAU KATANG**

Alamat : Jln. Nuir No 217 RT. 06 RW. 02 Desa Rantau Katang  
Kec. Telaga Antang – Kotawaringin Timur – Kalimantan Tengah 74356  
Web: [www.sdn1rantaukatang.sch.id](http://www.sdn1rantaukatang.sch.id) Email : [admin@sdn1rantaukatang.sch.id](mailto:admin@sdn1rantaukatang.sch.id)



### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SDN 1 Rantau Katang**  
Kelas / Semester : V (Lima) / 1  
Tema 1 : Organ Gerak Hewan dan Manusia  
Sub Tema 1 : Organ Gerak Hewan  
Pembelajaran Ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 (menit)

#### Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya  
KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.  
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.  
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### Kompetensi Dasar (KD) Dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

##### Muatan : IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1. Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia (C2)	3.1.1 Menganalisis alat gerak dan fungsinya pada hewan (C4)
4.1 Membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan (P3)	4.1.1 Membuat model sederhana alat gerak hewan (P3)

Karakter peserta didik yang diharapkan :

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong Royong
- Integritas



### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melihat gambar yang ditampilkan oleh Guru, peserta didik dapat menganalisis alat gerak dan fungsinya pada hewan dengan *benar*. (C4)
2. Melalui bimbingan guru, peserta didik dapat membuat model sederhana alat gerak hewan dengan *kreatif dan mandiri*. (P3)

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama yang dipimpin salah satu peserta didik. <i>Religius</i></li><li>2. Guru bersama peserta didik Menyanyikan lagu “dari sabang sampai merauke” bersama-sama. <i>Nasionalis</i></li><li>3. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik menyampaikan apa yang telah mereka pelajari sebelumnya (<i>Appersepsi</i>)</li><li>4. Peserta didik dengan arahan guru mengamati gambar yang di tampilkan.</li><li>5. Guru meminta peserta didik memberikan pendapat mengenai gambar tersebut dengan menunjuk satu persatu peserta didik untuk berpendapat. <i>Communication</i></li></ol>	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>6. Guru melakukan pelajaran dengan menunjukan gambar organ gerak hewan yang telah disiapkan.</li><li>7. Guru memancing pendapat peserta didik tentang alat organ gerak hewan, kemudian guru meminta satu per satu peserta didik menyampaikan pendapatnya dengan percaya diri</li><li>8. Peserta didik bersama kelompoknya diarahkan untuk <b>menjelaskan dan menganalisis</b> alat gerak dan fungsinya pada hewan, kemudian mempresentasikannya (LKPD)</li><li>9. Setelah presentasi, guru mengarahkan peserta didik bermain <b>membuat</b> model sederhana alat gerak hewan dengan <b>media barang bekas</b>.</li><li>10. Masing-masing kelompok <b>memperagakan</b> hasil dari membuat model sederhana alat gerak hewan dari barang bekas.</li></ol>	6 menit
Kegiatan penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>11. Guru dan peserta didik menyimpulkan materi dan <b>refleksi</b> kegiatan pembelajaran (Mengomunikasikan dan Mengeksplorasi)</li><li>12. Guru memberikan soal evaluasi</li><li>13. Guru menutup pembelajaran diakhiri dengan berdo'a dipimpin oleh salah satu peserta didik.</li></ol>	2 Menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap: observasi
2. Penilaian pengetahuan: tes tertulis
3. Penilaian keterampilan: produk, tes tertulis uraian

Mengajar  
Kepala Sekolah  
SD Negeri 1  
RANTAU KATANG  
KEC. TELUKAWANG  
DINAS PENDIDIKAN  
Kotawaringin Timur  
Kotawaringin Timur, 14 Juli 2021  
Guru Kelas V

**JUHADI, S.Pd**  
NIP. 19660802 198712 1 005

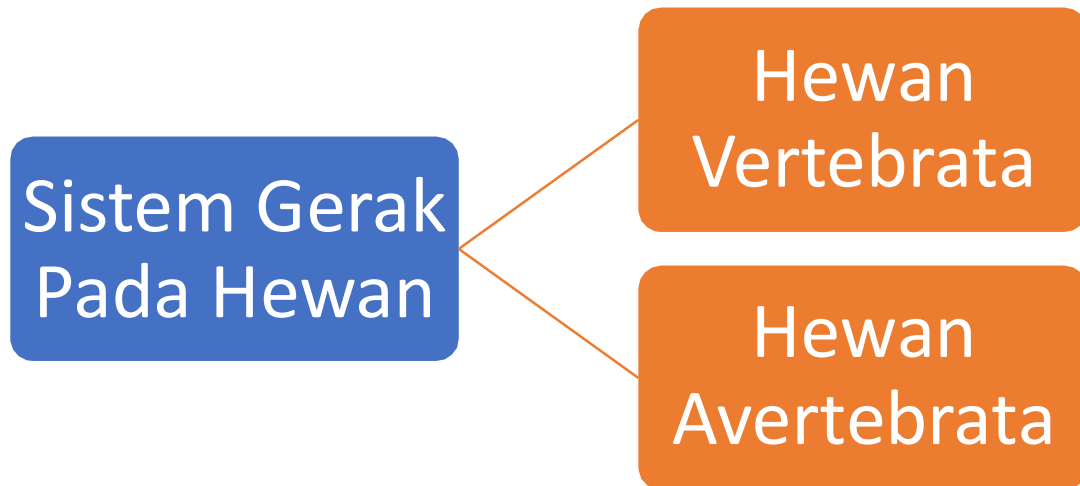
Kotawaringin Timur, 14 Juli 2021  
Guru Kelas V

**IDRIS EFFENDI, S.Pd.,Gr.**  
NIP. 19880714 201903 1 006



## LAMPIRAN

### 1. ORGAN GERAK PADA HEWAN




#### a. Hewan Vertebrata.




Seperti halnya gerak pada makhluk hidup yang lain, hewan juga memiliki 2 jenis gerak yaitu gerak aktif dan gerak pasif. Perbedaan gerak ini terjadi karena perbedaan struktur yang melaksanakan jenis gerakan tersebut.

Gerak aktif dilakukan oleh otot, sedangkan gerak pasif dilakukan oleh tulang. Otot sebagai alat gerak aktif pada hewan dan manusia memiliki 3 jenis berdasarkan struktur dan cara kerja dari masing-masing otot, sedangkan tulang terbagi menjadi 2 jenis berdasarkan struktur yang menyusunnya pula.





Otot pada hewan dan manusia dibangun dari jaringan otot, pada masyarakat awam otot lebih dikenal dengan sebutan daging atau urat. Sedangkan tulang merupakan jaringan ikat yang dibangun dari sel-sel tulang, berperan sangat penting dalam proses pembentukan darah.


Berikut ini beberapa contoh gerak hewan vertebrata:

Gambar	Hewan	Organ gerak	Fungsi
	Kelinci	Kaki	Meloncat, Kaki belakang kelinci digunakan sebagai tumpuan untuk meloncat.

	Ular	Otot perut	Bergerak.
	Ikan	Sirip dan ekor	Bergerak, ekor untuk mendorong tubuh ikan ke depan dan sirip untuk mengatur gerakan ke atas dan bawah.
	Burung	Kaki, sayap dan ekor	Kaki untuk bertengger, sayap untuk terbang dan ekor untuk mengatur ketika akan menukik dan berbelok.
	Katak	Kaki	Kaki belakang katak yang lebih panjang digunakan untuk meloncat Kaki katak yang berselaput berfungsi untuk membantu ketika berenang di dalam air.
	Burung Unta	Kaki dan sayap	Bergerak, berlari. Kaki burung unta digunakan untuk berlari dan berjalan. Sayap pada burung unta tidak digunakan untuk terbang tetapi untuk menjaga keseimbangan pada saat berlari.

**b. Hewan Avertebrata**

Gambar	Hewan	Organ gerak	Fungsi
	Siput	Kaki perut	Bergerak
	Kepiting	Kaki	Bergerak. Kaki pada kepiting digunakan untuk berjalan diatas pasir dan capit pada kepiting juga berfungsi untuk memegang makanan.
	Cacing	Otot perut	Bergerak.
	Belalang	Kaki dan sayap	Kaki belakang belalang yang panjang digunakan sebagai tumpuan untuk meloncat dan sayap pada belalang berfungsi untuk memperjauh jarak lompatan
	Ubur-ubur	Tubuhnya, rumbai-rumbai di tubuh ubur-ubur	Ubur-ubur bergerak dengan sistem seperti propulsi jet. Untuk bergerak maju, ubur-ubur menghisap air ke dalam tubuh kemudian menyembrotkan keluar ke belakang menciptakan

			propulsi jet. Rumbai-rumbai pada tubuh ubur-ubur dapat membuat rasa gatal pada tubuh saat tersentuh.
	Hydra	Tentakel	Hydra bergerak dengan gerakan seperti ulat kilan, gerakan jungkir balik, gerakan merayap, gerakan meluncur (ski), gerak mengapung di dalam air dan mengikuti arus air laut. Tentakel pada hydra juga berfungsi untuk menangkap makanan.

### c. Perbedaan Vertebrata Dan Avertebrata

NO	VERTEBRATA	AVERTEBRATA
1	Vertebrata Mempunyai tulang yang terentang dari belakang kepala sampai dengan bagian ekor.	AVertebrata Tidak mempunyai tulang belakang,tetapi ada beberapa hewan yang di lindungi oleh rangka luar.
2	Vertebrata Mempunyai otak yang dilindungi oleh tulang tengkorak.	AVertebrata Otak tidak terlindungi oleh tengkorak.
3	Vertebrata Tubuh berbentuk simetris bilateral.	AVertebrata Susunan syaraf terletak di bagian perut tepat di bawah saluran pencernaan.
4	Vertebrata Mempunyai jelas kepala,leher,badan dan ekor walaupun ekor dan leher tidak mutlak ada.	Avertebrata Tidak jelas perbedaan bagian-bagian tubuhnya.
5	Vertebrata Contoh hewan : Ikan, ampibi, reptil, burung, mamalia.	AVertebrata Contoh hewan : siput, kupu-kupu, capung, cacing, ubur-ubur, lipan, luwing/kaki seribu, kalajengking, cumi-cumi.

## Daftar Pustaka

Maryanto, Buku Guru SD/MI Kelas V *Organ Gerak Hewan dan Manusia*. Edisi Revisi  
Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.

Maryanto, Buku Siswa SD/MI Kelas V *Organ Gerak Hewan dan Manusia*. Edisi Revisi  
Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.

<https://gretha.my.id/audiobuku/alat-gerak-dan-fungsinya-pada-hewan-dan-manusia-serta-cara-memelihara-kesehatan-alat-gerak-manusia-sd-kelas-5/>

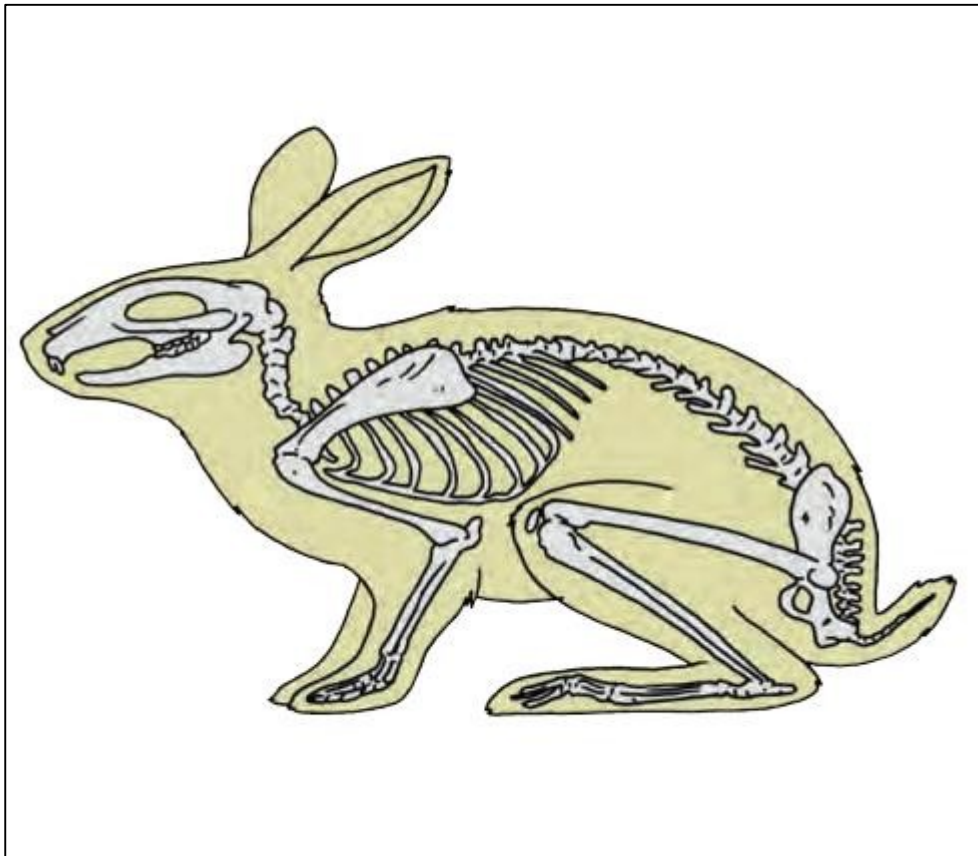
<http://asihnaim.blogspot.com/2019/07/aktivitas-yang-memanfaatkan-organ-gerak.html>

<https://kumparan.com/berita-update/ide-pokok-paragraf-pengertian-cara-menentukan-dan-ciri-cirinya-1un6628gSLA/full>

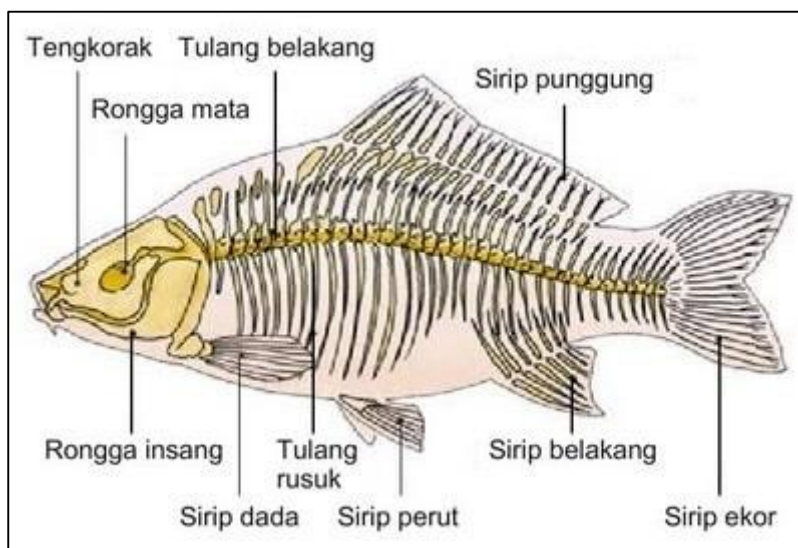
## Lampiran

### MEDIA PEMBELAJARAN

#### 1. Media Gambar



Gambar Organ Gerak Kelinci



Gambar organ gerak ikan



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD 1)

## Lampiran

Nama : .....

Kelas : .....

Satuan Pendidikan : SDN 1 Tumbang Batu

Kelas / Semester : 5 / 1 (Satu)

Tema : 1 (Organ Gerak Hewan Dan Manusia)

Sub Tema : 1 (Organ Gerak Hewan)

Pembelajaran Ke : 1 (Satu)

### A. Kompetensi Dasar

#### IPA

- 3.1 Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia
- 4.1 Membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan (P3)

#### Indikator

- 3.1.1 Menganalisis alat gerak dan fungsinya pada hewan (C4)
- 4.1.1 Membuat model sederhana alat gerak hewan (P3)

### B. Tujuan Kegiatan

- 1. Peserta didik dapat menganalisis alat gerak dan fungsinya pada hewan dengan jujur dan mandiri.
- 2. Melalui kegiatan kerja kelompok serta arahan dari guru, peserta didik dapat membuat model alat gerak hewan dengan kreatif dan mandiri.

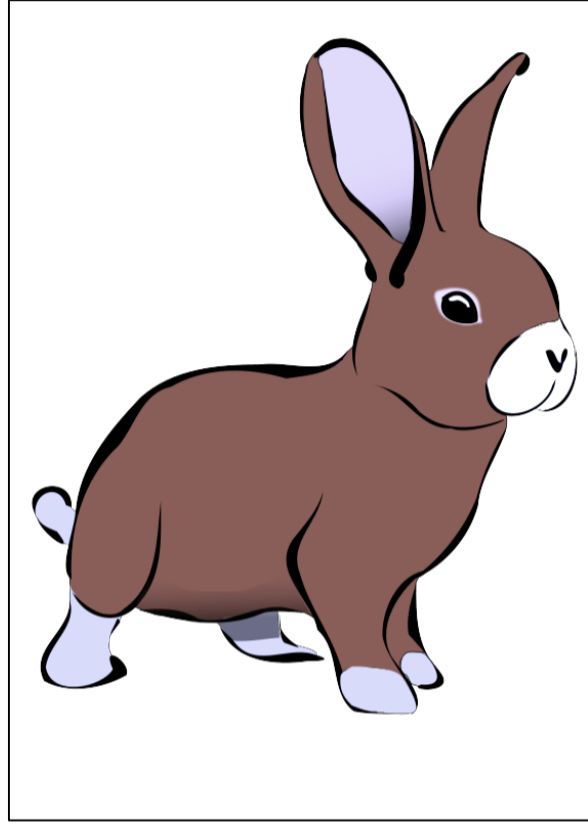
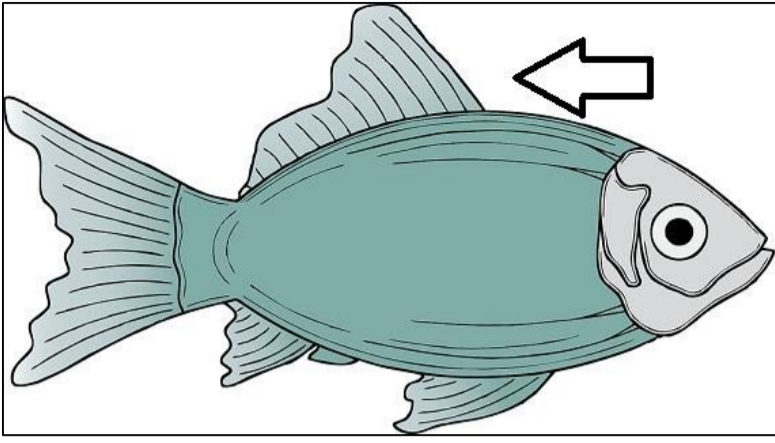
### C. Alat dan Bahan

- 1. Gambar Hewan
- 2. Kardus Bekas
- 3. Gunting
- 4. Lem
- 5. Bolpoin

### D. Langkah Kegiatan

- 1. Menyiapkan gambar hewan
- 2. Menempelkan gambar hewan pada kardus bekas dengan Lem
- 3. Menggunting kardus bekas sesuai bentuk gambar hewan
- 4. Menuliskan nama hewan, organ gerak, dan fungsinya







## Lampiran

### INSTRUMEN PENILAIAN

#### A. Penilaian Sikap

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
<b>Spiritual</b>	Peserta didik ikut berdo'a dengan bersungguh-sungguh	Peserta didik ikut berdo'a, tetapi kurang bersungguh-sungguh	Peserta didik ikut berdo'a, tetapi tidak bersungguh-sungguh	Peserta didik tidak ikut berdo'a
<b>Tanggung Jawab</b>	Mengumpulkan tugas sesuai waktu yang ditetapkan	Mengumpulkan tugas setelah satu hari dari waktu yang ditetapkan	Mengumpulkan tugas setelah dua hari atau lebih dari waktu yang ditetapkan	Tidak mengumpulkan tugas
<b>Kemandirian</b>	Melakukan instruksi yang diberikan secara mandiri	Melakukan instruksi yang diberikan secara mandiri, terkadang bertanya kembali kepada guru/orang tua	Melakukan instruksi yang diberikan secara mandiri, sering bertanya kembali kepada guru/orang tua	Tidak melakukan instruksi yang diberikan

#### B. Penilaian Keterampilan

##### Muatan IPA : Presentasi dan Hasil Praktik

No	Indikator	Ya	Tidak
1	Mampu menyiapkan dan membuat model sederhana alat gerak hewan		
2	Mampu menjelaskan nama hewan pada model sederhana		
3	Mampu menjelaskan bagian alat gerak hewan pada model sederhana		
4	Mampu menjelaskan fungsi dari alat gerak hewan pada model sederhana		
<b>Hasil Akhir</b>			







## Lampiran

### ALAT EVALUASI

#### Kisi-Kisi Soal Evaluasi

No	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Bentuk Soal	Bobot	No Soal	Level Kognitif
	IPA	3.1 Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia (C2)	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menganalisis alat gerak hewan	PG	1		C4
			Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menganalisis fungsi alat gerak hewan	PG	1		C4
			Disajikan suatu pernyataan, peserta didik dapat membandingkan alat gerak hewan dan fungsinya	PG	1		C5



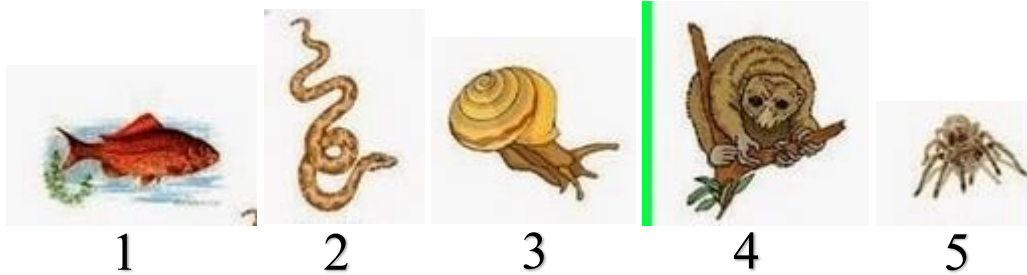
## SOAL EVALUASI

Nama :

Nilai :

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, atau c pada jawaban yang benar!

1. Perhatikan gambar berikut !



Dari gambar di atas, yang termasuk hewan vertebrata adalah ...

- a. 1,2,3
- b. 2,3,4
- c. 1,2,4
- d. 2,4,5

2. Perhatikan pernyataan hewan berikut

- 1) Kangguru
- 2) Ular
- 3) Burung
- 4) Laba-Laba
- 5) Kelinci
- 6) Ikan

Dari beberapa hewan tersebut, hewan yang alat geraknya berfungsi melompat adalah ...

- a. 1); 2)
- b. 1); 5)
- c. 1); 6)
- d. 4); 5)

3. Mrs Kelly sedang melakukan sebuah penelitian ke hutan di pedalaman Kalimantan, dalam penelitiannya dia menemukan sebuah hewan dengan ciri-ciri sebagai berikut :
- Vertebrata
  - Bergerak dengan cara memanjat
  - Memiliki bulu lebat

Hewan yang diamati oleh Mrs Kelly tersebut adalah ....

- a. Kupu-kupu
- b. Burung merpati
- c. Kelelawar
- d. Orangutan



**Kunci Jawaban dan Penskoran**

<b>No</b>	<b>Kunci Jawaban</b>	<b>Skor</b>
<b>Pilihan Ganda</b>		
1	C	1
2	B	1
3	D	1
<b>Skor Maksimal</b>		<b>3</b>