

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SD Negeri 173434 Pollung
Kelas /Semester : V/2 (dua)
Topik / Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 2 : Perubahan Lingkungan
Pembelajaran ke- : 3
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca, siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis usaha yang dikelola sendiri dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi keragaman jenis-jenis usaha di lingkungan sekitarnya dengan benar.
3. Melalui kegiatan membuat kliping, siswa mampu menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dari setiap jenis usaha dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam, mengecek kehadiran, dilanjutkan dengan berdoa bersama. (<i>Orientasi</i>)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan mengaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>)3. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>)	2 menit
Kegiatan inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca teks “Jenis Usaha Ekonomi yang Dikelola Sendiri”.• Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi teks, <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa dibagi dalam kelompok. Setiap kelompok terdiri atas 5 orang.• Siswa mengidentifikasi jenis usaha yang dikelola secara perorangan di lingkungan tempat tinggalnya.• Hasil pengamatan setiap kelompok menjadi bahan diskusi kelas. Setiap kelompok menyampaikan hasil pengamatannya, lalu hasilnya direkap menjadi satu bentuk laporan kelas• Siswa juga dapat membuat dalam bentuk grafik. <p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membuat kliping tentang jenis-jenis usaha yang dikelola perorangan. Kliping memuat gambar dan keterangan dari setiap jenis usaha yang dikelola perorangan.• Sumber kliping dapat diambil dari majalah, surat kabar, buku, atau dari internet.• Kegiatan-kegiatan di atas bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat (IPS KD 3.3 dan 4.3).	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya4. Pembelajaran ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. (<i>Religius</i>)	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*.

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
IPS	Menyampaikan hasil laporan hasil pengamatan KD Ilmu Pengetahuan Sosial 3.3 dan 4.3	Tes Lisan	Soal uraian

Mengetahui :

Plt. Kepala Sekolah SD Negeri 173434 Pollung

Pollung, 17 Juli 2021

Guru Kelas V

Asma Sitingjak, S.Pd
NIP. 19670414 199403 2003

Wahid Walterius Lumban Gaol, S. Pd
NIP. -

Lampiran 1

Evaluasi

1. Apa yang dimaksud usaha ekonomi yang dikelola sendiri?

Jawaban: Usaha ekonomi yang dikelola sendiri adalah usaha ekonomi yang pemilik dan pengelolanya perseorangan, bukan kelompok.

2. Apa ciri-ciri usaha ekonomi yang dikelola sendiri?

Jawaban: Ciri-ciri usaha yang dikelola sendiri yaitu modal terbatas dan dikelola secara sederhana.

3. Apa contoh-contoh jenis usaha ekonomi yang dikelola sendiri?

Jawaban: Contoh-contoh jenis usaha ekonomi yang dikelola sendiri antara lain petani menanam padi di sawah, pedagang bakso, usaha potong rambut, bengkel mobil, perajin keramik, dan usaha penyewaan mobil.