

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kalinegoro 2  
Kelas / Semester : V/1  
Muatan : Matematika  
Materi : Operasi Hitung Pecahan/ Penjumlahan Pecahan Biasa dan Pecahan Campuran  
Hari/ tanggal :  
Alokasi waktu : 2 Jp (2 x 35 menit)

Kompetensi Dasar :

3.1 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda


4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui video pembelajaran/ membaca materi tentang operasi hitung pecahan, siswa dapat menjelaskan penjumlahan pecahan biasa dan pecahan campuran
2. Dengan diskusi dan mengerjakan LK siswa dapat mengerjakan penjumlahan pecahan biasa dan pecahan campuran
3. Melalui uji daya serap siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan pecahan biasa dan pecahan campuran

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Guru menyapa orang tua dan siswa melalui group WhatsApp</li><li>b. Guru mengajak siswa untuk berdoa bersama</li><li>c. Guru mengecek kehadiran dan kesehatan siswa dengan mengisi list melalui WAG</li><li>d. Guru mengarahkan petunjuk pembelajaran kepada siswa. <i>(bisa di share lewat group WhatsApp atau dengan memberikannya pada hari sebelumnya kepada siswa yang mempunyai kendala dengan pembelajaran daring)</i></li><li>e. Guru mengingatkan siswa agar mempersiapkan alat tulis dan buku Matematika kelas 5 ESPS, penerbit Erlangga, serta hp android untuk mengikuti pembelajaran hari ini</li><li>f. Apersepsi :</li><li>g. Guru mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan materi pembelajaran, misalnya: Olah raga teratur merupakan salah satu cara untuk menjaga kesehatan organ gerak manusia. Pagi ini, Nina baru berlari</li></ol>	10 menit

	<p>sejauh <math>\frac{1}{2}</math> putaran. Jika keliling taman 200 m, dapatkan kamu menghitung berapa panjang lintasan lari yang sudah Nina tempuh? Operasi hitung apa yang kamu gunakan?</p> <p>h. Meminta beberapa siswa untuk menjawab pertanyaan guru</p>	
Kegiatan	<p>a. Guru memberi waktu 5 menit kepada siswa untuk membaca dalam hati bacaan yang ada di buku Matematika kelas 5 ESPS, penerbit Erlangga, halaman 2.</p> <p>b. Siswa melihat animasi/video pembelajaran tentang penjumlahan pecahan biasa dan pecahan campuran dengan cara men-scan atau memindai QR CODE yang tersaji di BUKU Matematika kelas 5 ESPS, penerbit Erlangga, halaman 3.</p>  <p>(QR CODE dapat diakses dengan alat pembaca yaitu Erlangga Reader yang dapat diunduh di Play Store)</p> <p>c. Siswa mengerjakan LK tentang penjumlahan pecahan</p> <p>a. Siswa melakukan tanya jawab tentang materi terkait dalam diskusi WAG</p> <p>b. Guru meminta siswa mengisi evaluasi pada link googleform yang dibagikan <a href="https://bit.ly/3e46ojN">https://bit.ly/3e46ojN</a> (atau luring dengan membagi soal evaluasi yang terdapat pada lampiran)</p> <p>c. Guru memberikan penguatan terhadap jawaban siswa</p>	50 menit
Penutup	<p>a. Guru memberikan tindak lanjut berupa tugas mengerjakan soal cerita tentang penjumlahan pecahan biasa dan pecahan campuran untuk dikumpulkan secara daring maupun luring paling lambat pukul 20.00 WIB</p> <p>b. Pemberian motivasi agar anak tetap menerapkan protokol kesehatan selama BDR</p> <p>c. Guru menutup pembelajaran dengan doa.</p>	10 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap : pengamatan terhadap keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran daring
2. Penilaian pengetahuan : hasil jawaban siswa terhadap pertanyaan yang diberikan secara daring maupun luring
3. Penilaian keterampilan: produk hasil kerja siswa mengerjakan soal cerita tentang penjumlahan pecahan biasa dan pecahan campuran yang diberikan secara daring maupun luring

Mengetahui,  
Kepala SDN Kalinegoro 2



**Solikhah, S.Pd.**  
NIP. 196204251984051002

Kalinegoro, 29 Juni 2021  
Guru Kelas

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Yekti Eka Kurniani'.

**Yekti Eka Kurniani, S. Pd**  
NIP -



Lampiran 3:

Penilaian Kognitif (KI 3)

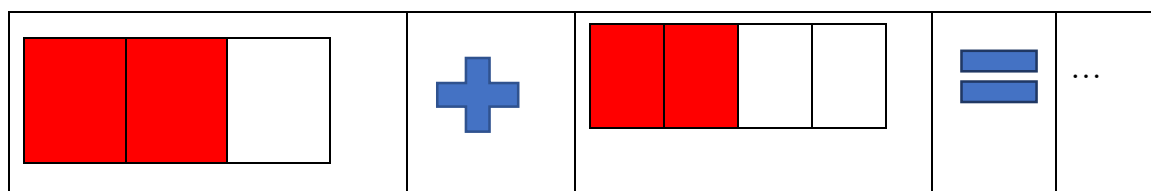
Soal Penilaian PG melalui link <https://bit.ly/3e46ojN>

LEMBAR EVALUASI

Mata pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : 5/1  
KD : 3.1  
Hari /Tanggal : Senin, 20 Juli 2020

Penjumlahan Pecahan Biasa dan Pecahan Campuran

Pilihlah jawaban yang paling tepat!



1.

Hasil yang sesuai untuk tabel diatas adalah ....

- $1\frac{1}{6}$
  - $1\frac{2}{6}$
  - $1\frac{3}{6}$
  - $1\frac{4}{6}$
2.  $\frac{1}{8} + \frac{2}{3} = \dots$
- $\frac{7}{24}$
  - $\frac{15}{24}$
  - $\frac{19}{24}$
  - $\frac{21}{24}$
3. Hasil penjumlahan berikut yang benar adalah ....
- $1\frac{1}{3} + \frac{2}{5} = 1\frac{3}{15}$
  - $1\frac{4}{5} + \frac{3}{10} = 2\frac{1}{5}$

c.  $2\frac{1}{9} + 1\frac{5}{6} = 3\frac{7}{18}$

d.  $2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{4} = 4\frac{3}{4}$

4. Bilangan pengganti bintang pada persamaan  $\star + \frac{2}{5} = 2$  adalah ....

a.  $1\frac{1}{5}$

b.  $1\frac{2}{5}$

c.  $1\frac{3}{5}$

d.  $1\frac{4}{5}$

5. Ibu memiliki persediaan  $\frac{1}{4}$  kg telur. Ibu membeli lagi  $\frac{3}{4}$  kg telur. Jumlah telur yang dimiliki Ibu seluruhnya adalah ....

a.  $\frac{1}{2}$  kg

b. 1 kg

c.  $1\frac{1}{2}$  kg

d. 2 kg

KUNCI JAWABAN

EVALUASI

1. a
2. c
3. d
4. c
5. b

Lampiran 4:

Keterampilan (KI 4)

Penilaian keterampilan dilakukan dengan mengerjakan soal cerita

Selesaikan soal di bawah ini dengan teliti !

1. Anisa mempunyai  $\frac{1}{4}$  potong roti. Ibunya memberi  $\frac{4}{5}$  roti lagi. Berapa roti Anisa sekarang ?
2. Angga mempunyai bambu sepanjang  $\frac{3}{4}$  meter, sedangkan Budi mempunyai bambu sepanjang  $\frac{2}{5}$  meter . Berapa meter panjang bambu Angga dan Budi ?
3. Desa Maju Mulya membangun jalan beraspal sepanjang  $\frac{4}{7}$  kilometer. Satu hari berikutnya desa Maju Mulyo membangun jalan beraspal  $\frac{7}{8}$  kilometer . Berapa kilometer jalan yang sudah diaspal di desa Maju Mulya?
4. Panjang pita Ana  $\frac{6}{8}$  meter, dan panjang pita Ika  $\frac{4}{6}$  meter. Jika kedua pita tersebut disambung, berapa meter panjang pita seluruhnya?

KUNCI JAWABAN:

1.  $\frac{1}{4} + \frac{4}{5} = \frac{5}{20} + \frac{16}{20} = \frac{21}{20} = 1 \frac{1}{20}$

2.  $\frac{3}{4} + \frac{2}{5} = \frac{15}{20} + \frac{8}{20} = \frac{23}{20} = 1 \frac{3}{20}$

3.  $\frac{4}{7} + \frac{7}{8} = \frac{32}{56} + \frac{49}{56} = \frac{81}{56} = 1 \frac{25}{56}$

4.  $\frac{6}{8} + \frac{4}{6} = \frac{36}{48} + \frac{32}{48} = \frac{68}{48} = 1 \frac{20}{48}$

RUBRIK PENILAIAN

Kompetensi yang dinilai

Ketrampilan siswa dalam menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan pecahan

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan	Siswa mampu menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan pecahan semua jawaban benar	Siswa mampu menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan pecahan 75 % jawaban benar	Siswa mampu menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan pecahan 50 % jawaban benar	Siswa mampu menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan pecahan 25 % jawaban benar

**Pedoman Penilaian** =  $\frac{\text{total skor siswa}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$