

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
(RPP Simulasi Mengajar Guru Penggerak)

Satuan Pendidika : SMPN 1 Unaaha Kelas/Semester : IX / 1  
Mata Pelajaran : IPA Terpadu Alokasi Waktu : 10 menit  
Materi : Pewarisan sifat pada makhluk hidup No. RPP : 3

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran, maka Siswa diharapkan dapat :

- Menjelaskan pengertian Pewarisan sifat pada makhluk hidup
- Mengidentifikasi Pewarisan sifat pada makhluk hidup
- Menyebutkan fungsi Pewarisan sifat pada makhluk hidup

B. Topik

Menerapkan konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

<b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b>	
Memberi salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran hari ini dengan pengalaman peserta didik dan materi/tema/kegiatan sebelumnya, mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Memotivasi peserta didik mengenai apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Pewarisan sifat pada makhluk hidup.</i>	
Menjelaskan materi yang dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang digunakan, serta menyebutkan indicator pencapaian pembelajaran	
<b>Kegiatan Inti ( 90 Menit )</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Memotivasi atau memberi rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik <i>Pewarisan sifat pada makhluk hidup.</i> dengan mengamati atau membaca melalui tayangan yang di tampilkan.
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <i>Pewarisan sifat pada makhluk hidup</i>
<b>Collaboration</b>	Membentuk kelompok kerja untuk berdiskusi, mengumpulkan data dan informasi, mempresentasikan hasil temuan, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Pewarisan sifat pada makhluk hidup.</i>
<b>Communication</b>	Mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan materi <i>Pewarisan sifat pada makhluk hidup.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>KegiatanPenutup (15 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.</li><li>- Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.</li><li>- Guru Memberikan Pujian, atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik.</li><li>- Menugaskan Peserta didik mencari informasi lainnya yang berkaitan materi yang sedang atau yang akan pelajari.</li><li>- Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.</li><li>- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.</li></ul>	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Sikap : Obervasi/Pengamata
- Pengetahuan : Penugasan/Tes Tertulis
- Keterampilan: Unjuk Kerja

Mengetahui,  
Kepala SMPN 1 Unaaha

Unaaha, 16 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

H, Djamaluddin, S.Pd  
NIP.19641211 198601 1 002

Nur Arifa, S.Pd.,M.Pd  
NIP.19720812 199903 2 009